

# خطبات سلف

علی اکرام سے خطاب

ترتیب و انتخاب  
حَقَر مَوْلَانَا حَفِظَ الرَّحْمَنُ حَقَّتْ بِالنَّوْزِ  
شیخ الحدیث ادارہ دینی سائنس

۳

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ● علامہ شبیر احمد عثمانی   | ● مولانا روم علیہ الرحمہ     |
| ● مولانا بدر عالم میرٹھی   | ● شیخ عبدالقادر جیلانی       |
| ● قاضی محمد زاہد الحسینی   | ● سید احمد کبیر رفاقی        |
| ● مولانا محمد علی جالندھری | ● حضرت جی مولانا یوسف        |
| ● قاضی اطہر مبارک پوری     | ● حضرت جی مولانا انعام الحسن |
| ● شاہ مسیح اللہ خاں صاحب   | ● مولانا سعید خاں صاحب       |
| ● مفتی رشید احمد لدھیانوی  | ● مولانا عبید اللہ بلیاوی    |
| ● مولانا محمد یونس پوند    | ● علامہ یوسف بنوری           |

# خطبات سلف

علمائے کرام سے خطاب

جلد سوم

{ جمع ترتیب }

حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پانپوری  
فتح الحدیث و خادم مکاتب قرآنیہ ممبئی

(ناشر)

الامین کتابستان دیوبند (یو پی)

## تفصیلات

نام کتاب :	خطبات سلف (جلد سوم)
ترتیب :	علماء کرام سے خطاب
کپیڈٹر کتابت :	حضرت مولانا حفظ الرحمن پالنپوری (کا کوئی)
ناشر :	عابد کمپیوٹر گرافکس 02554-231855
اشاعت اول :	الامین کتابستان دیوبند (یو پی)
صفحات :	۲۹ رجادی الاولیٰ ۱۳۳۱ھ
قیمت :	

## ملنے کے پتے

فردوس کتاب گھر ممبئی، مکتبہ رشیدیہ چھاپی، مکتبہ ملت دیوبند،  
مکتبہ ابن کثیر ممبئی، مکتبہ الاتحاد دیوبند، نصیر بکڈ پوڈی

## انتساب

والد مرحوم رحمۃ اللہ اور مشفق والدہ محترمہ کے نام  
 جنہوں نے نامساعد حالات میں بھی علوم اسلامیہ عربیہ کی تعلیم  
 میں لگا کر مجھ پر احسان عظیم فرمایا، اللہ تعالیٰ والد مرحوم کی بال بال  
 مغفرت فرمائے اور والدہ ماجدہ کے سایہ عاطفت کو تادیر قائم رکھے۔  
 مشفق اساتذہ کرام کے نام جنہوں نے انتہائی شفقت اور  
 مہربانی فرما کر دو لفظ لکھنے پڑھنے کے قابل بنایا، اللہ تعالیٰ تمام  
 اساتذہ اور محسنین کو اپنے خزانہ غیب سے جزا عطا فرمائے۔

## فہرست مضامین

صفحہ نمبر	عناوین
۲۰	* تقریظ .....
۲۲	* تقریظ .....
۲۴	* پیش لفظ .....

## مثنوی کے پانچ اشعار

(صاحب مثنوی حضرت مولانا روم علیہ الرحمہ)

۳۰	* مثنوی کے پانچ اشعار .....
۳۰	* پہلا شعر .....
۳۱	* دوسرا شعر .....
۳۱	* تیسرا شعر .....
۳۱	* چوتھا شعر .....
۳۲	* پانچواں شعر .....
۳۲	* مرد کامل سے مراد .....
۳۳	* پانچ اشعار کی مثنوی اردو .....

## علم ذریعہ معرفت

(حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ)

- \* حق تعالیٰ کے معاملات میں مخلوق کی موافقت نہ کر..... ۳۶
- \* تیرا علم کلام کرے عمل کی زبان سے..... ۳۶
- \* تقدیر کی موافقت کر..... ۳۷
- \* اہل اللہ کے امر کا آغاز اور انتہا..... ۳۷
- \* دل سے ماسوئی اللہ کو دور کر دے..... ۳۸
- \* حق تعالیٰ کا قرب اہل اللہ کی جنت ہے..... ۳۹
- \* مومن کا حال کتنا اچھا حال ہے..... ۳۹
- \* خاصان خدا کی بدگوئی اور ایذا رسانی خطرناک ہے..... ۴۰
- \* توحید اور خلاص کا برابر استعمال رکھ..... ۴۰
- \* قرآن کی خدمت کر تا کہ قرآن تیری خدمت کرے..... ۴۱
- \* پہلے مکان کا اندرون تعمیر کیا جاتا ہے..... ۴۱
- \* جو سودا تیرے پاس ہے آخرت کے بازار میں اس کا رواج نہیں... ۴۲
- \* خالق اور مخلوق کی مثال..... ۴۳
- \* توبہ کے درخت کی پرورش عداوت کے پانی سے ہوتی ہے..... ۴۳
- \* تو وہی کھیل کھیل رہا ہے جو بچے کھیلا کرتے ہیں..... ۴۴
- \* اللہ کے عارف کی علامت..... ۴۵
- \* اللہ کی محبت اور غیر کی محبت ایک قلب میں جمع نہیں ہو سکتیں..... ۴۵

- \* توحید و اخلاص کی تلواریں کر دل کے دروازہ پر بیٹھ جا..... ۴۶
- کلماتِ حکمت
- (سید العارفین سید احمد کبیر رفاہی رحمۃ اللہ علیہ)
- \* بارگاہِ الہی تک پہنچنے کا قریب ترین راستہ..... ۵۱
- \* علم کی چاشنی کے ساتھ عمل کی تلخی..... ۵۲
- \* علم اور ہے فنون اور ہیں..... ۵۲
- \* صحبت آزمودہ تریاق ہے..... ۵۳
- \* توجہات کی تاریکی میں ہے..... ۵۳
- \* دلوں کو پاک و صاف کرو..... ۵۴
- \* حقیقی معرفت حاصل کرو..... ۵۵
- \* اہل دنیا سے طمع ختم کرو..... ۵۵
- \* زہر قاتل روحانی بیماریاں..... ۵۶
- \* بصیرت کے ساتھ دعوتِ داد..... ۵۷
- \* دعوت کے چھوڑنے پر وبال..... ۵۸
- \* اتباعِ سنت میں ابدی شادمانی ہے..... ۵۸
- \* علماء اور فقہاء کے درجات..... ۵۹
- \* تیسرا درجہ..... ۵۹

- \* ..... چوتھا درجہ ..... ۶۰
- \* ..... خبردار چھلنی جیسے نہ بن جانا ..... ۶۱
- باطل طاقتوں کے عروج کی آخری حد  
(رئیس التبلیغ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلوی)
- \* ..... علم کی طاقت آج بھی وہی ہے ..... ۶۲
- \* ..... دجالی طاقت حق سے پاش پاش ہو جائے گی ..... ۶۳
- \* ..... یہ راستہ بڑا طاقت ور ہے ..... ۶۵
- \* ..... اللہ اپنی مشیت کی قوت ظاہر کریں گے ..... ۶۵
- \* ..... اعمال محمد صلی اللہ علیہ وسلم میں نظام دنیا کا تغیر و تبدل ہے ..... ۶۶
- \* ..... مشاہدے کے خلاف یقین پیدا ہو جائے ..... ۶۶
- \* ..... آج ہمارے یقین کا حال ..... ۶۷
- \* ..... اللہ کی قدرت مخلوق نہیں ..... ۶۷
- \* ..... قدرت سے مزہ حاصل کرنا ہمارا مد نظر ہو ..... ۶۷
- \* ..... ہم باطل کو عمل کی طاقت بتلائیں ..... ۶۸
- \* ..... دعوت دیتے دیتے یقین بنے گا ..... ۶۸
- \* ..... آج تو ہم دعوت سیکھ رہے ہیں ..... ۶۹
- \* ..... اللہ کو اپنی ذات کا یقین مطلوب ہے ..... ۷۰



- \* بیت اللہ عالم کی بنیاد ہے..... ۷۰
- \* اذان کے ذریعہ سب کو اللہ کی بڑائی کی طرف متوجہ کیا..... ۷۱
- \* مسجد اور مسجد والے اعمال..... ۷۱
- \* ہر عمل میں چار چیزیں پیدا ہو جائیں..... ۷۲
- \* ایسی تجارت کا درجہ بہت بڑا ہے..... ۷۲
- \* دعا محنت کی چیز ہے..... ۷۳
- \* ساری دنیا کے خطرات کا علاج..... ۷۳
- علماء کے ذمہ نبوت کی ذمہ داریاں
- (حضرت جی مولانا انعام الحسن صاحب کا نمونہ صلوٰۃ رحمۃ اللہ علیہ)
- \* سند بڑی ذمہ داری ہے..... ۷۶
- \* علوم عمل کا وسیلہ ہیں..... ۷۷
- \* ایمان کی رسم اور ہے حقیقت اور ہے..... ۷۷
- \* موت تک طالب علم رہنا..... ۷۸
- \* محنت اور طلب پر علوم کھلتے ہیں..... ۷۹
- \* ظاہری الفاظ سے حقیقت تک رسائی کیسے ہو..... ۷۹
- \* دنیا کی چیزوں میں بھی صورت الگ اور حقیقت الگ ہوتی ہے..... ۷۹
- \* علماء کے ذمہ نبوت والی ذمہ داریاں ہیں..... ۸۰

## درجات علم

(داعی کبیر حضرت مولانا سعید احمد خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ)

- \* ..... ۸۳ حقیقی علم ایک ہی ہے دیگر سارے فنون ہیں
- \* ..... ۸۴ علم بے پناہ خوبیوں کو لاتا ہے
- \* ..... ۸۴ علم کی طاقت سے ہم تا واقعہ ہیں
- \* ..... ۸۵ علم کے تین درجے ہیں
- \* ..... ۸۵ علم کا پہلا درجہ
- \* ..... ۸۵ علم کا دوسرا درجہ
- \* ..... ۸۶ علم کا تیسرا درجہ
- \* ..... ۸۶ حق کی سر بلندی دعوت پر موقوف ہے
- \* ..... ۸۷ حق اصل جہاد سے اوپر آوے گا، جہاد کی شکلوں سے نہیں
- \* ..... ۸۷ ہمارے دلوں کا تاثر باطل کے ساتھ ہے
- \* ..... ۸۸ آج عملی دعوت کی اشد ضرورت ہے
- \* ..... ۸۹ یہود و نصاریٰ دوسرا عملی ثبوت ہم سے مانگتے ہیں
- \* ..... ۸۹ نبوت کی میراث میں علم کے ساتھ دعوت بھی داخل ہے
- \* ..... ۹۰ پاسباں مل گئے کعبہ کو حنم خانہ سے
- \* ..... ۹۱ ہم کو دعوت کی طاقت کا اندازہ نہیں

- \* بغیر دعوت کے دُعا نہیں ہے جان ہیں ..... ۹۱
- \* امت حالات کی شکار کیوں ہے ..... ۹۲
- \* بنی اسرائیل پر حارثہ اور مس کے اسباب ..... ۹۳
- \* تقویٰ و توکل پر اللہ کی مدد آئی ..... ۹۳
- \* پچھلی قوموں پر چار بڑے بڑے عذاب ..... ۹۴
- \* دعوت کی محنت پر تھوڑے حارثہ ضرور سمجھیں گے ..... ۹۵
- \* ابتدائے میں مومنانا یس کی دعوت پر علماء کو اشکال ..... ۹۵
- \* ایک عرب عام سے دعوت کے اصول پر گفتگو ..... ۹۶
- \* دوسرے صوفیوں ..... ۹۷
- \* دوسرے قصہ دوسری دلیل ..... ۹۷
- \* دعوت کے زریں صوفیوں ..... ۹۸
- \* دعوت میں چار چیزیں ہیں ..... ۹۸
- \* سیاست کیا ہے ..... ۹۹
- \* دعوت کا ایک صوفی کسی کی تردید نہ کرنا ..... ۹۹
- \* کلمہ کی طاقت سب ظاہر ہوگی ..... ۱۰۰
- \* دعوت کا ایک صوفی اعتراض کا جواب نہ دینا ..... ۱۰۰
- \* میاں جی موسیٰ میرا قاتی ڈاکو تھے ..... ۱۰۱

- \* ۱۰۱ ..... عہد کے مجمع میں ایسا موقوفہ قرار دینا
- \* ۱۰۲ ..... کامرے اصل تو وہ ہیں
- \* ۱۰۳ ..... ہمارے یہ تحریک تحریک برقی ہے
- \* ۱۰۴ ..... صرف قلم سے دین نہیں پھیلتا بلکہ قدم بھی ضروری ہیں
- \* ۱۰۵ ..... حضرت عمرؓ کا قصہ
- \* ۱۰۶ ..... تشکیل

### تعمیم دعوت اور خلوت میں مقدموں

(دعائی کبیر حضرت مولانا عبید اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ)

- \* ۱۰۷ ..... تعین کاموں میں پسند کون
- \* ۱۰۸ ..... پہلے تعیم، پھر دعوت، پھر تخریب
- \* ۱۰۹ ..... صورت و مقدمہ ماننے والوں کی دلیل
- \* ۱۱۰ ..... حضرت رچواری در حضرت مدنی کا کر و تخریب
- \* ..... علم کے مقدم ہونے کی دلیل
- \* ۱۱۱ ..... تبلیغ کا صرح علم کے بعد، لیکن پہلا علم تبلیغ کا
- \* ۱۱۲ ..... ورنہ ایک فکر کی تفسیر
- \* ۱۱۳ ..... تبلیغ کا نام حکم
- \* ۱۱۴ ..... صورت اور تار کے عمالی ہیئت

- \* ..... ۱۱۴ دن کی محنت کے لیے قرآن کا عجیب استعارہ
- \* ..... ۱۱۵ رات کے وقت میں دوسرا کام
- \* ..... ۱۱۵ لوگوں کی کڑوی کیسلی پر صبر سے کام لیجئے
- \* ..... ۱۱۶ تقدیم و تاخیر کے باوجود قیوں کی اہمیت
- \* ..... ۱۱۶ خانقاہ میں خلوت ہے لیکن تعلیم و تبلیغ دونوں کو جوزنا ہے
- \* ..... ۱۱۷ دعوت کی دو قسمیں ہیں خصوصی اور عمومی
- \* ..... ۱۱۷ عوام میں محنت کی ضرورت
- \* ..... ۱۱۸ تبلیغ کے ساتھ تعلیم و تعلیم کے ساتھ تبلیغ
- \* ..... ۱۱۸ عمومی کام خصوصی کام کی تقویت کے لیے

### نبیاء کی میراث

(حضرت علامہ مولانا محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ)

- \* ..... ۱۲۲ اپنی زبان بھی بھولی ہوئی ہے
- \* ..... ۱۲۲ تمام عمل کی بنیاد خلاص ہے
- \* ..... ۱۲۳ انبیاء کی وراثت یہ انبیاء کے علوم ہیں
- \* ..... ۱۲۴ شقی و بد بخت نہ سنا
- \* ..... ۱۲۴ صحیح نیت ضروری ہے
- \* ..... ۱۲۴ خلیفہ کے معنی

- \* رضا جنت سے بھی اعلیٰ ہے ..... ۱۲۵
- \* دین کا دفاع ..... ۱۲۵
- \* نصیحت خاص ..... ۱۲۵
- \* مدرس کا مقصد ..... ۱۲۶
- \* دعات و خست ..... ۱۲۶
- \* دعاء صحت ..... ۱۲۶

سدم کے دوروں کی مختصر تاریخ

(حضرت علامہ مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ)

- \* اظہار تشکر ..... ۱۲۹
- \* جہوں میں رکی نمائش سے بچیں ..... ۱۲۹
- \* علماء و مشائخ کے فرائض منصبی ..... ۱۳۰
- \* حضرت عثمانؓ کا تاریخی فیصلہ ..... ۱۳۰
- \* لاہور کی کشفی سعادت ..... ۱۳۱
- \* رسول کرم محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی نظر کرم ..... ۱۳۲
- \* حضرت شیخ محمد درحمر اللہ کا غرہ حق ..... ۱۳۲
- \* حضرت شیخ الہند کا آخری پیام ..... ۱۳۳
- \* لاہور میں آں نڈیا مسلم لیگ نے مہر ثبت کر دی ..... ۱۳۳

- \* دور جاہلیت کی تاریکیوں ..... ۱۳۴
- \* سردر عام صلی اللہ علیہ وسلم کی تعمیرات ..... ۱۳۵
- \* حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے جائزوں کا مصائب جھیلنا ..... ۱۳۵
- \* یثرب کا پاکستان ..... ۱۳۶
- \* یثرب کا انتخاب عمل میں آیا ..... ۱۳۷
- \* پاکستان ولی کی فتوحات ..... ۱۳۷
- \* ساری سازشیں دھری رہ گئیں ..... ۱۳۷
- \* دارالحرب کے ضحفاء ..... ۱۳۸
- \* مرکز اسلام میں مواریث و اخوت کی دو صورتیں ..... ۱۳۸
- \* غلبہ اسلام ..... ۱۳۹

### قادیانیت کے خدو خال

(حضرت مولانا سید بدر عالم صاحب میرٹھی مہاجر مدنی)

- \* سپاہی اپنی وردی سے پہنچا جاتا ہے ..... ۱۴۲
- \* نزول عیسیٰ علیہ السلام کا مقصد ..... ۱۴۲
- \* نزول عیسیٰ کے وقت صرف اسلام کا سکھ رہے گا ..... ۱۴۳
- \* مرزا قادیانی کا قرآن ..... ۱۴۳
- \* قادیانی کی شان رسالت میں گستاخی ..... ۱۴۴

- \* ۱۴۴ ..... مرز کے بقول قوم انگریزی دجال ہے
- \* ۱۴۵ ..... مرز کے دعویٰ مسیحیت کا اصل سبب
- \* ۱۴۵ ..... دجال کے گدھے پر مرزا جی کی سواری
- \* ۱۴۵ ..... ہرمیدان کا اسی کے مناسب شہسوار
- \* ۱۴۶ ..... یاجوج ماجوج کے بارے میں مرزا کا خیال

### دینی مدارس کی عظمت

(حضرت مولانا قاضی محمد زہدا الحسینی رحمۃ اللہ علیہ)

- \* ۱۴۹ ..... دین اور دنیا
- \* ۱۴۹ ..... دینی مدارس کا کردار
- \* ۱۵۰ ..... اسلامی مدارس تحفظ کا سامان
- \* ۱۵۰ ..... اسلامی مدارس کی خدمات
- \* ۱۵۱ ..... قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا
- \* ۱۵۲ ..... دینی مدارس کا ہتھیار
- \* ۱۵۲ ..... علماء قوم کے لئے بڑا سرمایہ چھوڑ جاتے ہیں
- \* ۱۵۳ ..... دنیا کی بڑی یونیورسٹی
- \* ۱۵۳ ..... استین کی حالت زار
- \* ۱۵۴ ..... مدرس و مکتب کا اہم کردار



- \* دین اور دنیا الگ الگ نہیں ہیں..... ۱۵۵
- \* مکی زندگی کے تیرہ ساس..... ۱۵۵
- \* مدنی زندگی کے دس ساس..... ۵۶
- \* سلاطین امت کی تاریخ..... ۵۶
- \* ہمارے اسلاف گونا گوس صفات کے حامل تھے..... ۱۵۷
- \* ابن رشد فلسفی ہے، در بہت بڑا فقیہ بھی..... ۱۵۷
- \* شیخ الہند اور علی گڑھ..... ۱۵۸
- \* حضرت رہورٹی کی وسیع نظر فی..... ۱۵۸
- \* علمی رشتہ بہت بڑا رشتہ ہے..... ۱۵۹
- \* تم بے دردی ہو میں باوردی..... ۱۶۰
- \* ہمارے اسلاف نے دنیوی شعبوں کے ساتھ دین کا کام کیا ہے... ۱۶۰
- \* یہ تصور غیر اسلامی ہے..... ۱۶۱
- \* قطب امدین بختیار کاکی کا جنازہ بادشاہ نے پڑھایا..... ۱۶۲
- \* تخت شاہی پر بھی کامل درجہ کا تقویٰ..... ۱۶۲
- \* عماء نمونہ بنیں..... ۱۶۳

باطل کی سرزمین

(مجاہد ملت حضرت مولانا محمد علی جاندھری)

- \* حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ترکہ میں دو چیزیں چھوڑی..... ۱۶۶
- \* قرآن مجید کے لیے سنت رسول کی ضرورت..... ۱۶۶
- \* پیغام رسانی کے دو طریقے..... ۶۷
- \* قدوسی صفت صحابہ..... ۱۶۸
- \* قیصر و کسریٰ کی شکست..... ۶۹
- \* مسلمان اقلیت میں غالب..... ۶۹
- \* شاہ ہرقل کا اپنی فوج پر غصہ..... ۶۹
- \* مسلمان کی تین زبردست خوبیاں..... ۱۷۰
- \* باطل کی سازش..... ۷۰
- \* ایک انگریز کا اعتراض اور حضرت نانوتویؒ کا جواب..... ۷۰
- \* باطل کی دوسری سازش..... ۱۷۲
- \* ایک بادشاہ کی شادی کا واقعہ..... ۱۷۲
- \* اہل یورپ نے، سدا کی غلط تصویر پیش کی..... ۱۷۳
- \* گمراہی سے حفاظت کا ذریعہ..... ۱۷۴
- اسلامی علوم کے ابتدائی مرکز و مقامات اور قیام مدارس کا سرسری جائزہ  
(حضرت اقدس مولانا قاضی طہر مبارک پوریؒ)
- \* مکی زندگی میں تعلیم کا طریقہ کار..... ۱۷۷

- \* مکی درسگاہ کے فضلاء و درس کی تعلیمی خدمات ..... ۱۷۷
- \* شہر مدینہ و رابعونوم بن گیا ..... ۱۷۸
- \* تعلیم کا ایک وسیع سلسلہ ..... ۱۷۸
- \* امر و نہی کے معنی و مابھی تھے ..... ۱۷۹
- \* طباء کے قیام و طبعہ مکی و ملی مستقل صورت نہ تھی ..... ۱۷۹
- \* دو ربہوت میں قرآن کی تعلیم عام طور پر زبانی ہوتی تھی ..... ۱۸۰
- \* اسی سیرت میں مذہب و مذہب اور مذاہب میں دیگر مزار کا قیام ..... ۱۸۰
- \* شام و مصر میں لومہ کی تعلیمی سرگرمیاں ..... ۱۸۱
- \* دور فاروقی میں مکاتیب کا قیام اور دینی علوم کی شاعت ..... ۱۸۱
- \* دوسری صدی تک اسلامی علوم کے مشہور مراکز ..... ۱۸۲
- \* زبان رسالت سے تعلیمی افکار کی پیشین گوئی ..... ۱۸۳
- \* تین چار صدیوں تک مساجد میں تعلیم و تعلم کا سلسلہ چلا ..... ۱۸۴
- \* تیسری صدی میں جامع قزوین کی بنیاد ..... ۱۸۴
- \* چوتھی صدی میں جامع رہبر کی تعمیر ..... ۱۸۵
- \* مساجد میں بڑی تعداد میں تعلیمی حلقے ..... ۱۸۵
- \* اسلام میں موجودہ طرز کے مدارس کی ابتدا ..... ۱۸۶
- \* عیسائیوں میں شافعی علماء کے کئی مدرسے ..... ۱۸۷

- \* نظام ملک طوسی نے کئی مدارس قائم کئے اسکی ابتداء اس طرح ہوئی ... ۱۸۸
- \* مشرقی عالم سہم کے سدھیں، امرامووزراء کی تعلیمی تعمیریں سرگرمیں .. ۱۸۹
- علم و رایہ شرافت
- (حضرت مولانا شاہ مسیح اللہ خان صاحب شروانی رحمۃ اللہ علیہ)
- \* علماء کا مقام ..... ۱۹۳
- \* یہ جگہ گاہت و رشت میں ملی ہے ..... ۱۹۴
- \* سرزمین جلاں آباد کو آپ کے نشان قدم پر ناز ہے ..... ۱۹۴
- \* خلافت ارضی کی تشریح ..... ۱۹۵
- \* انسان ۲۰ لم صغیر ہے ..... ۱۹۶
- \* عربی زبان کا تحفظ ..... ۱۹۷
- \* اردو زبان کا تحفظ ..... ۱۹۷
- \* علم کے ساتھ خشیت ..... ۱۹۸
- \* دنیوی علوم ..... ۱۹۸
- \* تاریخ اسلام ..... ۱۹۹
- \* مدرس عربیہ کا قیام ..... ۱۹۹
- \* اتحاد اتفاق کی ضرورت ..... ۱۹۹
- \* اصلاح رسوم ..... ۲۰۰

مدارس سد میہ اور عصری علوم

(فقید العصر حضرت مولانا مفتی رشید احمد مدنی نوٹی)

- \* مدارس میں علوم جدیدہ کا اجر سخت محض ہے ..... ۲۰۳
- \* وہ طلبہ کہاں ہیں جو دونوں علوم میں ماہر ہو سکیں ..... ۲۰۳
- \* دونوں علوم ہوں گے تو دنیوی علوم کا غلبہ ہوگا ..... ۲۰۴
- \* دنیوی علوم و سوائے خال خال ہی دینی خدمت کریں گے ..... ۲۰۴
- \* مدارس کو تباہ نہ کریں ..... ۲۰۵
- \* اسکول و کالج کی اصلاح کی طرف توجہ کی ضرورت ہے ..... ۲۰۵
- \* علوم جدیدہ علوم قدیمہ کا ہی چرہ ہے ..... ۲۰۵
- \* اہل مغرب سے سرعوبیت اور طبائع پر برا اثر ..... ۲۰۶
- \* ہم میں ورعہ قدیمین میں امتیازی فرق ..... ۲۰۶
- \* موجودہ ساری ترقی سد م کی مرہون منت ہے ..... ۲۰۷
- \* ہمارے درس نظامی میں علوم جدیدہ موجود ہیں ..... ۲۰۸
- \* جدید نگرانی نصاب سے علوم جدیدہ پڑھانے کے ہلاکت خیز نتائج ..... ۲۰۸
- \* خدا را مدارس دینیہ کو مسموم اور مولا یوں کو مسرند بنائیں ..... ۲۰۹

ملہ دار میں انبیاء ہیں

(حضرت مولانا محمد یونس صاحب پونہ)

- \* جو کتاب پڑھا ہوتا ہے اس کی ذمہ داری بھی بڑی ہوتی ہے..... ۲۱۲
- \* ہم نے معاملہ مٹا کر دیا..... ۲۱۲
- \* اللہ تعالیٰ دین کا کام یقین والوں سے لیتے ہیں..... ۲۱۳
- \* حضرت مودانا لیا س سے اللہ نے کتاب بڑا کام کیا..... ۲۱۳
- \* ہم سب سے زیادہ ترقی کیا سمجھتے ہیں؟..... ۲۱۴
- \* باطل نے اپنی محنت سے نمونے قائم کئے..... ۲۱۵
- \* بڑا مسئلہ ہماری نظروں سے اوجھل ہو گیا..... ۲۱۵
- \* حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سادہ اور قربانی والی زندگی..... ۲۱۶
- \* ہماری سب سے بڑی بیماری..... ۲۱۷
- \* مکہ مدینہ میں فی وی جیسی بلا باطل نے کیسے دخل کی؟..... ۲۱۷
- \* ہمارا عوام سے ربط ختم ہو گیا..... ۲۱۸
- \* امت ہمارے علم پر نہیں جس سے نفع پہنچے گا اس سے جڑے گی..... ۲۱۹
- \* باطل کی سب سے بڑی سازش..... ۲۲۰
- \* باطل نے عوام کے ذہنوں میں نفرتیں ڈال دی..... ۲۲۰
- \* ہماری کیو قیمت رہ گئی عوام میں..... ۲۲۱
- \* حضرت مودانا لیا س کی حسن تدبیر..... ۲۲۲
- \* باطل کی نگاہیں عوام و ردینداروں پر ہوتی ہیں..... ۲۲۳

## تقریظ

مفکر ملت حضرت مولانا عبد اللہ کا پود روی و مت بر کا جم

رئیس المجامعہ العلوم ندوۃ دارین، ترکیسر، گجرات

”قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى “لَذِكْرُنَا إِنَّا إِلَهُكُمْ مُتَنَفِّحٌ”

اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں یاد دہانی رستے رہو، یاد دہانی کرنا مومنین کو نفع دیتا ہے اس لیے ہر دور میں علمائے امت نے تذکیر کا فریضہ ادا کیا ہے، کوئی وعظ وارشاد کے ذریعہ اس فریضہ کو ادا کرتا ہے تو کوئی تحریر کو سید بناتا ہے۔

دور نبوت سے جتنا بعد ہوا ہے امت میں اعمال میں کوتاہیاں بڑھ رہی ہیں مگر دور آخر میں بھی علماء ربانین برابر اصداغ کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور اللہ تعالیٰ قیامت تک مجددین اور مصلحین کا سلسلہ جاری رہے گا۔

مولانا حفظ الرحمن صاحب پانپوری قاسمی مدظلہ کو اللہ تعالیٰ حزائے غیر عطا فرمائے کہ انھوں نے امت کے ہر طبقہ کے لیے بہت مفید مضامین ہمارے اکابرین اور علمائے رخصین کی کتابوں سے جمع کر کے شائع کرنے کا ارادہ کر لیا ہے، بندہ نے اللہ تعالیٰ جزائے غیر عطا فرمائے کہ انہوں نے امت کے ہر طبقہ کے لیے بہت مفید مضامین ہمارے اکابرین و علمائے راسخین کی کتابوں سے جمع کر کے شائع کرنے کا ارادہ کر لیا ہے، بندہ نے اس کے عنوانات پر نظر ڈالی تو اس کو بہت مفید پایا اللہ تعالیٰ اس کو قبول فرمائے اور امت کے ہر فرد کو اس سے استفادہ کرنے اور عمل کی توفیق عطا فرمائے۔

انسان کو اپنی اصداغ کے لیے یا تو بزرگوں کی صحبت سے فائدہ ہوتا ہے یا ن

کی کتابوں کے مطالعہ سے یہ مقصد حاصل ہوتا ہے، مودنا موصوف کی یہ کتابیں  
 ”خطبات سلف“ مکمل صراح مت کے لیے بہت مفید ہوں گی۔ اللہ تعالیٰ سب کو  
 ہدایت عطا فرمائے۔ آمین

نقطۃ السلام

احقر عبداللہ غفرلہ

۴ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۱ھ



## تقریظ

نمونہ اسلاف حضرت اقدس مفتی احمد خان پوری دامت برکاتہم

اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان کو جن مختلف کمالات سے نوازا ہے، ان میں سے

ایک بین و در خطاب کی حدیث بھی ہے کہ وہ عمدہ و ردل نشین پیرایہ میں چنے مانی  
الغیر کو کجا طہین کے سامنے پیش کرتا ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم  
کو جن خصوصیات و امتیازات سے نوازا تھا، ان میں سے ایک جو مع الکلم بھی ہے۔ یعنی  
انفاطک ہوں اور اس کے معانی اور مدلولات زیادہ ہوں، حضور کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی  
اس خصوصیت و امتیاز کا کچھ حصہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے صدقہ و طفیل میں آپ  
کے علوم کے وارثین حضرات عماء کو بھی دیا گیا جس کے ذریعے عماء کا یہ طبقہ ہر زمانے  
میں امت کی اصلاح و تربیت کا فریضہ انجام دیتا رہا۔ ہم جس دور سے گزر رہے ہیں اس  
میں عمائے سابقین کی مختلف علمی و اصلاحی خدمات کو ملح و مرتب کرنے کا ایک مستقل  
سلسلہ جاری ہے، چنانچہ علمائے سابقین کے اس علمی ذخیرہ کو دور حاضر کے علماء مختلف  
عنوانات کے ماتحت ترتیب دے کر امت کے سامنے پیش کر رہے ہیں، جس کا مقصد  
ایک ہی موضوع پر مختلف کابر عماء و مشائخ کے قادات یکھ طور پر قارئین کی خدمت  
میں پیش کرنا ہے، اسی نوع کا ایک سلسلہ حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پانپوری زید  
محمد ہم نے شروع کیا ہے جس میں ”خطبات سلف“ کے عنوان سے مختلف موضوعات پر  
اکابر و اسلاف امت کے خطابات کو پیش کیا جا رہا ہے، چنانچہ اس وقت ہمارے سامنے  
اس زیر ترتیب کتاب کی پانچ جلدیں ہیں، جن میں سے تین جلدوں میں عمائے کرام کو

مخاطب بنا کر دیے گئے خطبات کو جمع کیا گیا ہے، در دوسری دو جلدوں میں طلبہ کرام کو مخاطب بنا کر دیے گئے۔

خطبات کو جمع کیا گیا ہے، بہر حال اپنے موضوع پر ایک چھوٹے انداز میں کی گئی یہ علمی کاوش قابل مبارکباد ہے اور حضرت علامہ و طلبہ کے یہ خاصہ کی چیز ہے، دعا کرتا ہوں اللہ تعالیٰ مولانا موصوف کی اس سعی جمیل کو حسن قبول عطا فرمائے اور پڑھنے والوں کو اس سے زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچائے۔

نقطہ

اسلام آباد: محمد خانپوری

۳۰ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۱ھ

### پیش لفظ

صلاح خلق اور رشد ہدایت کے مٹلہ سباب کے یک قوی سبب و عہد و رشاد، خطابت و تقریر اور پند و نصیحت ہے، یہی وجہ ہے کہ، تداء ہی سے اس کا سلسلہ چل آ رہا ہے، حضور کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مختلف موقعوں کے سب سے شمار خطبات اکتب حدیث میں مذکور ہیں، حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے خطبات نہایت سادہ ہوتے تھے، ابن ماجہ کی روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم جب مسجد میں خطبہ دیتے تھے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ میں عصا ہوتا تھا، ورمیدان جنگ میں خطبہ بے وقت کمان پر ٹیک لگاتے تھے، جمعہ ورمیدان کا خطبہ و معین تھا لیکن اس کے علاوہ خطبہ کا کوئی وقت مقرر نہ تھا جب ضرورت پیش آتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم فی لہد یہ خطبہ کے لیے تیار ہوا کرتے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے خطبات سادہ اور پراثر ہوتے تھے۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد صحابہ تابعین اور تبع تابعین کے دور میں بھی یہ سلسلہ برقرار رہا، چنانچہ ہمارے ناسد ف کے خطبات و مسو عظمیٰ بھی تاریخ و سیرت کی کتابوں میں محفوظ ہیں، وریہ سلسلہ ن شاء اللہ قیامت تک چلا رہے گا۔

مت محمدیہ میں بروز در طبقہ میں وہ پاکیزہ نقوش، برگزیدہ ہستیاں، ولیاء اقیاء، صلیاء ابرار اور پاک باطن فرد ہیں گے جو مت کو سلام کے نور سے منور کرتے رہیں گے۔

مت محمدیہ کا کوئی دور ن پایزہ نقوش اور نیک طبیعت فرد سے خالی نہیں رہے۔

فرمان رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہے

لا تزل طائفة من امتی ظہرین علی الحق لا یضرہم من خذلہم ولا  
من خالفہم الی قیام الساعة

میری امت میں ایک جماعت ہمیشہ حق پر قائم رہے گی، انہیں ضرر پہنچے گا  
ان کو خود ذلیل کرنا چاہے گا۔ درندہ جوان کی مخالفت کرے گا، قیامت تک ہزاروں  
مخالفتوں کے زخموں میں بھی وہ اپنے رشد و ہدایت کے کام میں لگی رہے گی اور یہ بات  
بدیہی ہے کہ مواعظ و خطبات سے انسانی قلوب میں فضائل اور خوبیوں کی ختم ریزی ہوتی  
ہے جس سے نیک کی راہ میں ثابت قدمی کے جذبات بنتے ہیں اور اس راہ کی تکالیف اور  
دشواریوں کو برداشت کرنا سہل ہو جاتا ہے اور زندگی کی متاع عزیز کو عس و صالحہ سے  
سنوارنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

حدیث شریف میں فرمایا گیا وان من الیاب لسحرا بعض بیان  
جادو شہوتے ہیں، جو جادو کا سا اثر کرتے ہیں، دل پر بین کے کسی جملہ یا لفظ کی چوٹ  
لگتی ہے تو زندگی کا رخ بد جاتا ہے۔

احقر کے دل میں پچھلے تین سالوں سے یہ خیال کروٹ لے رہا تھا کہ ہمارے  
اسلاف و اکابر کے وہ ایمان افروز اور قیمتی خطبات و مواعظ جو متفرق اور مختلف کتابوں  
میں بکھرے ہوئے ہیں اگر ترتیب دار اور طبقہ داران کو یکجا کیا جائے تو اس سے  
بڑے نفع کی توقع ہے آخر توفیق ایزیدی سے تدریجی طور پر کام شروع کر دیا  
الحمد للہ کہ راہیں بھی دہی بھرتے ہیں اور ہل بھی دہی کرتے ہیں۔

ن خطبات و مواعد میں ترتیب یہ رکھی گئی کہ اسلاف و اکابرین کے وہ خطبات جو علماء کے مجمع میں ہوئے، طلبہ کے مجمع میں ہوئے، خواتین سے ہوئے، خواص کے مجمع میں ہوئے، اور حجاج کرم میں ہوئے، ان سب کو طبقہ وار علیحدہ کیا گیا۔ پہلی، دوسری اور تیسری جلد میں اکابر کے وہ خطبات ہیں جو علماء کے مجمع میں ہوئے، (جس میں تقریباً ۱۸ بیانات ہیں) چوتھی اور پانچویں جلد میں وہ خطبات ہیں جو طلبہ کے سامنے کئے گئے، (جس میں چالیس ۴۰ بیانات ہیں) اس طرح ترتیب دار پانچ جلدوں میں علماء و طلبہ سے خطاب والے مواعد مکمل ہوئے اور آگے اس طرح طبقہ وار ترتیب جاری رہے گی، ان شاء اللہ تعالیٰ اپنی توفیق شمل حاصل فرمائے اور رہے کی ساری دشواریوں، دور رکاوٹوں کو دور فرمائے۔

کثر بیانات تو متفرق کتابوں میں سنی سے دستیاب ہو گئے اب یہ حضرات کے لیے کافی دشواریوں کا سامن بھی ہوا، بعض اکابرین کے مستقل بیانات نہیں مل سکے اور نہ ہی کوئی سبیل تھی تو ان کے مخطوطات و مجلس سے مفید اقتباسات لئے گئے۔ بعض بیانات زیادہ طویل تھے تو ان میں کچھ ختم کر دیا گیا۔

ہر بیان میں جگہ جگہ عنادین ڈالے گئے، بعض بیانات میں عنادین سے تھے تو ان میں اضافہ کیا گیا، کچھ جگہ عنادین میں ترمیم بھی کی گئی۔

ہر بیان کے شروع میں اس کا نام تجویز کیا گیا، اکثر بیانات میں نام موجود تھے وہ برقرار رکھے گئے، کچھ جگہ نام تبدیل بھی کئے گئے۔

ہر بیان کے شروع میں وہ ایک اقتباس سی بین کا لکھا گیا جس سے پورے

بیان کا خلاصہ سامنے آجائے۔

ہمارے بیانات ہمارے ان اکابرین کے لیے گئے ہیں جو دنیا سے وفات پا چکے ہیں، موجودہ اکابرین کے بیانات شامل نہیں کئے گئے۔

جو کسی اصول کے سر دست ہمارے جن اکابرین کے بیانات موصول ہوتے گئے شامل کئے گئے، متوفین میں ہمارے کئی اکابر و اسلاف کے بیانات موصول نہیں ہو سکے، اللہ تعالیٰ ہمارے تمام اکابر و اسلاف کو بہترین جزا عطا فرمائے اور ان کے درجات کو بلند فرمائے۔

آخر میں احقران تمام علماء کرام، بزرگان دین اور دوست و احباب کا تہہ دل سے شکر گزار رہے جن کی کتابوں سے یا جن کے توسط سے بیانات موصول ہوئے، اور جنہوں نے ترتیب و جمع و تصحیح میں کسی کا بھی تعاون کیا، اور جنہوں نے کسی طرح کے مفید مشوروں سے نواز، اللہ تعالیٰ ان تمام حضرات کو اپنی شان بدو عطا فرمائے، اور اس سلسلہ کو حق کے لیے ذریعہ نجات، در ذخیرہ آخرت بنائے، اور امت کے خواص و عوام میں اس کو شرف قبول عطا فرمائے۔ آمین یا رب العالمین۔

این دعا از من و از جملہ جہاں آمین باد

کتبہ حفظ الرحمن پالن پوری (کا کوئی)

خادم مکاتیب قرآنیہ بمبئی۔

۲۹ محرم الحرام ۱۴۲۶ھ مطابق ۱۶ جنوری ۲۰۰۵ء

بسم اللہ الرحمن الرحیم

۳۳

بیان

# مثنوی کے پانچ اشعار

{اطلاعات}

صاحب مثنوی حضرت مولانا روم علیہ الرحمۃ

اصلاح عماء سے متعلق مثنوی کے پانچ اشعار کی  
حضرت مولانا حکیم محمد اختر صاحب کی دشین تشریح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

یاد رکھو کہ تم علوم کی روح صرف یہ ہے کہ تم یہ جان لو کہ کل قیامت کے دن ہم کس بھاؤ میں خریدے جائیں گے۔ یعنی اگر اخلاص قلب میں نہ ہو اور مخلوق میں ہاتھ پیر اس وقت چومے جا رہے ہیں تو قیامت کے دن یہ مقبولیت بین المخلق سودمند نہ ہوگی۔

جان جملہ علماء این است وایں

کہ بدانی من کیئم درایم دیں

پیرا گراف از حضرت مولانا روم علیہ الرحمۃ



اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اضْطَفٰی ... اَمَّا بَعْدُ  
 قطبہ مسنونہ کے بعد

### مثنوی کے پانچ اشعار

حضرت مولانا روم علیہ الرحمہ فرماتے ہیں

صد ہزاراں فضل و درد ز علوم	جان خود را می نداند یں ظلوم
جان جملہ علمہا ین است و ین	کہ بدانی من کیئم در یوم دیں
عم نبود الا عم عاشقی	ماقی تلبیس ابیس شقی
غم کہ از دریا دورا ہے شود	پیش او جیجو نہا زانوزند
قاں را بگذار مرد حال شو	پیش مرد کا مے پال شو

### پہلا شعر

صد ہزاراں فضل و درد ز علوم جان خود را می نداند یں ظلوم  
 مولانا رومی ارشاد فرماتے ہیں کہ علم و ظاہر سینکڑوں ہزاروں علوم و فنون اپنے سینوں  
 میں رکھتے ہیں، لیکن ان علوم کی اصلی روح یعنی تعلق مع اللہ و محبت الہیہ اپنی جانوں  
 میں حاصل کرنے کا یہ نظام اہتمام نہیں کرتے۔

## دوسرا شعر

جان جہدِ علمہا میں مست وایں کہ مدنی من کینم در یوم دین  
یاد رکھو کہ تم علوم کی رو سے یہ ہے کہ تم جان لو کہ کل قیامت کے دن ہم کو  
بھائی میں خریدے جائیں گے یعنی اگر خلاص قلب میں نہ ہو اور مخلوق میں ہاتھ پیچ س  
وقت چومے جا رہے ہیں تو قیامت کے دن یہ مقبولیت بین غلق سو مند نہ ہوگی۔

## تیسرا شعر

علم نودا علم عاشقی ماقی تلبیس امیں شقی  
علم حقیقی نہ وہ مد سے قوی راہ قائم رہتا ہے در گریہ دولت حاصل نہ ہوتی تو  
پھر یہ علم نہیں عیس کا دھوکہ افریب ہے یعنی جس طرح بلیں با خود علم تمام علوم شریعت  
مست موجودہ امام سابقہ کے مردود ہے اسی طرح وہ علوم مجھہ جو مقرون مخلص نہ ہوں  
اور تحقق مع مد ن سے حاصل نہ ہوتوان پر بار اپنا اروقیت سخت دھو رہے۔ علم متبوں  
کی رمت خشیت اس سے کہنا قال اللہ تعالٰی۔ اِنْسَابُخْشَةُ اللّٰہِ صَدِ  
عَبْدِہٖ اَلْعَلَمُ اور خشیت منظم ہے عمل کو۔ پس بدون خشیت کے علوم پر مطمئن رہنا  
سخت نادر ہے۔

## چوتھا شعر

نم کہ از دریا دور ہے شود پیش او جھو نہا را نو زند  
جس طرح کسی مئے کو تر سمندر سے تحقق اور رابطہ عطا ہوا ہے تو اس مئے کے  
سامنے ٹکڑے دریا جیون را نوئے اب طے کرتے ہیں۔ اسی طرح جب  
ن علوم مظاہرے ساتھ۔ علم حق تعالیٰ سے قوی راہ قائم رہو گے تو تمھارے ن

علوم میں بھی چار چاند لگ جائیں گے یعنی عجیب عجیب علوم و معارف افاضہ غیبیہ سے اپنے اندر پے در پے محسوس کرو گے اور بڑے بڑے علمائے ظاہر تمھارے سامنے ز نوئے ادب طے کریں گے کیونکہ تصدق من بحر کے فیض سے یہ ملکا خشک نہ ہوگا اور دریائے جیون خشک ہو سکتے ہیں۔ حضرت مورتا محمد قاسم صاحب بانی دیوبند فرمایا کرتے تھے کہ بعض اوقات یک سواں کے جواب کے وقت اتنے عنوانات و دلائل القاء ہوتے ہیں کہ میں حیرن ہو جاتا ہوں کہ کس دلیل کو پہلے بیان کروں اور کس کو بعد میں۔

### پانچواں شعر

قال ر بگذار مرد حق شو پیش مرد کائے پاماں شو  
مگر اس ملکہ کو تعلق من البحر کس طرح حاصل ہوگا۔ حق تعالیٰ سے رابطہ قویہ اور محبت مطلوبہ حاصل ہونے کا صرف یہ طریقہ ہے کہ اپنے قبل و قال کو کچھ دن کے لیے ترک کر کے کسی اہل دل عالم باطن کی خدمت و صحبت میں رہ پڑو جب صحیح طور پر صراط مستقیم پر عمل نصیب ہوگا۔ صراط مستقیم مبدیٰ منہ ہے جس کا بدن صراط منعم عظیم نہیں صدیقین اور شہداء صائین ہیں۔ وَكُلُّ هَذَا مَنصُوصٌ فِي الْقُرْآنِ اور مقصود کلام میں بدن ہوتا ہے۔

پس معصوم ہوا کہ کسی منعم علیہ بندے کی صحبت اختیار کرنے سے دین کی صحیح روح اخلاص و حسن کی نعمت کا عطا ہونا عادت الہیہ ہے و رشذو نادر اس عادت کا تخلف کا معدوم ہے (مثلاً حضرت مخدوم صاحب) عام قانون کی پابندی مامور بہ اور مطلوب ہے۔

مرد کامل سے مراد

مرد کامل سے مرد وہ قبیح سنت ہے جو کسی بزرگ کا صحبت یافتہ اور اجازت یافتہ بھی ہو مرد کامل کے سامنے پاس ہونے کا مفہوم یہ ہے کہ اپنے رائے و تجویز کو نفا کر کے اس کی رائے و تجویز پر چند دن مجاہدہ کر کے عمل کیا جائے تب یہ قال اس منعم علیہ مرد کامل کی صحبت سے حال بن جاوے گا۔ خلاصہ یہ کہ صاحب قال اگر صاحب حال بننا چاہے تو کسی اہل در کی صحبت اختیار کرے مرد کامل میں کس کئی مشکلک ہے ورنہ یہ کمال بالمعنی الحقیقی صرف سرور عالم محمد مصطفیٰ ﷺ کے لیے مخصوص ہے لیکن عجزاً و ایاء اللہ کے لیے بھی بوجہ کہاں اتباع سنت نبویہ ﷺ بمقابلہ علمہ الناس مستعمل ہوتا ہے۔ (من فیوض مرشدی) و لنعم ما قال مولانا محمد احمد صاحب (پر تاب گدھی)

نہ جانے کیا سے کیا ہو جائے میں کچھ کہہ نہیں سکتا  
جو دستار فضیلت گم ہو دستار محبت میں

### پانچ اشعار کی مثنوی اردو

ان اشعار کی مثنوی اردو

گرچہ سیکھے سینکڑوں علم و ہنر	جان سے بچی مگر ہے بے خبر
جان جسد علم و فن یہ جان لو	کل قیمت میں نہ تم رنجان ہو
علم ہے دراصل علم عشق حق	یہ نہ ہوتا ہے وہ قتل رہ حق
وصل ہو دریا سے منکے کا اگر	سرمے جیون کا جھک جائے سر
چھوڑ کر کے سب تو اپنا قیل و قال	جا تو رہتا ہو جہاں مرد کامل

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بیان ————— ۳۴

غیروں پہ تیری جاتی ہے کس واسطے نظر  
واللہ ان کے ہاتھ میں نفع و ضرر نہیں

علم ذریعہ معرفت

{خطب}

حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

یہی قرآن جو کاغذوں اور تختیوں پر لکھا ہوا ہے اللہ عزوجل کا کلام ہے کہ ایک کنارہ اس کے ہاتھ میں ہے اور ایک ہمارے ہاتھ میں ہے، اللہ کو اختیار کر، اسی کا ہو کر وہ، اسی سے تعلق رکھ کر وہ دنیا اور آخرت کی ساری ضروریات میں تجھ کو کافی ہو جائے گا، اور تیری حفاظت فرمائے گا حیات و ممات میں۔

اس کی سیاحتی کو جو سفیدی پر ہے (یعنی اور اراق پر لکھے ہوئے کلام اللہ کو مضبوط پکڑ، اس کی خدمت کرتا کہ وہ تیری خدمت کرے اور تیرے قلب کا ہاتھ پکڑے۔

پیرنگر فاضل ازبیاں حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی ... اَمَّا بَعْدُ  
خطبہ مسنونہ کے بعد

## حق تعالیٰ کے معاملات میں مخلوق کی موافقت نہ کر

حق تعالیٰ کی تدبیر اور اس کے علم میں اپنے نفس اور اپنی طبیعتوں کو اس کا شریک مت بناؤ، (کہ خدا کی طرح نہ کو اپنی مصیحتوں کا واقف اور صاحب تدبیر سمجھنے لگو) اور اس سے فرو پڑنے معاملات میں بھی اور دوسروں کے معاملات میں بھی۔

ایک بزرگ فرماتے ہیں کہ "مخلوق کے معاملات میں حق تعالیٰ کی موافقت اختیار کر اور حق تعالیٰ کے معاملات میں مخلوق کی موافقت مت کر۔

ٹوٹ جائے جسے ٹوٹنا ہو اور جڑ جائے جسے جڑنا ہو" حق تعالیٰ کی موافقت کرنا اس کے نیکو کار اور موافقت کرنے والے بندوں سے یکھو۔

## تیرا علم کلام کرے عمل کی زبان سے

علم تو عمل کے لیے بنایا گیا ہے نہ کہ حفظ کرنے اور مخلوق پر پیش کرنے کے لیے، علم سیکھ اور عمل کر۔ اس کے بعد دوسروں کو پڑھا، جب تو علم بن کر جائے گا تو اگر خاموش بھی رہے گا تو تیرا علم کلام کرے گا اور عمل کی زبان سے کلام کرے گا۔

اکثر علم ہی کی زبان سے بات کی جاتی ہے (اس لیے نصیحت دینی موثر ہوتی ہے جو عمل کی زبان سے ہو یعنی خود عملی حالت دکھا کر) سی لیے ایک بزرگ کا قول ہے کہ جس کی نگاہ تجھ کو نافع نہ ہو اس کا وعظ بھی نافع نہیں، جو شخص اپنے علم پر عمل کرتا ہے وہ اپنے علم سے خود بھی منتفع ہوتا ہے ورنہ دوسرے بھی منتفع ہوتے ہیں، کیونکہ حق تعالیٰ میرے پاس حاضر ہونے والوں کے حالات کے اندر زہ پر جو چاہتا ہے مجھ سے کلام کراتا ہے اور اسی وجہ سے وہ نافع ہوتا ہے ورنہ ایسا نہ ہوتا (بجائے نفع کے) میرے اور تمہارے درمیان عداوت ہو جائے۔

میری آبرو اور اس سب تم پر غار ہے، ورنہ کچھ میرے پاس ہے نہیں ورنہ اگر کچھ ہوتا تو میں اس کو بھی تم سے نہ روکتا، بہ جز نصیحت و خیر خواہی کے میرے تمہارے درمیان کوئی علاقہ نہیں۔

### تقدیر کی موافقت کر

میں تم کو محض اللہ کے واسطے نصیحت کرتا ہوں نہ کہ اپنے نفس کے لیے کہ تقدیر کی موافقت کرو ورنہ وہ تیری گردن توڑ دے گی۔

اس کے ارادہ کے موافق اس کے ساتھ چل ورنہ وہ تجھ کو ذبح کر ڈالے گی۔

اس کے سامنے گھٹنے ٹیک کر بیٹھ جا، یہاں تک کہ اس کو تجھ پر ترس آوے اور وہ تجھ کو سوری پر اپنے پیچھے بٹھالے۔

### اہل اللہ کے امر کا آغاز اور انتہا

اہل اللہ کے امر کا آغاز کسب سے ہوتا ہے کہ بقدر ضرورت دینی شریعت کے ہاتھ سے لیتے رہتے ہیں، یہاں تک کہ جب ان کے جسم کسب سے تھک جاتے ہیں اور توکل آتا ہے تو ان کے قلوب پر (ممبر و سکون کی) مہر لگا دیتا اور ان کے عضو کو قید کر لیتا ہے



(کہ نہ کسب میں ہاتھ چلتے ہیں اور نہ فکر معاش سے ان کے دل پریشان ہوتے ہیں)  
دنیا میں جو کچھ ان کا مقصود ہے وہ ان کے پاس خوشگوار و رکافی بن کر بلا مشقت و  
کلفت آتا رہتا ہے۔

مقرب بندوں میں سے ہر ایک جنت میں نعمتوں میں اپنے ارادہ کے بغیر داخل  
ہوگا (کیونکہ اس کی مراد صرف ذات حق ہے نہ کہ جنت) بلکہ اس میں بھی وہ حق تعالیٰ  
کی موافقت کریں گے (کہ اس نے حکم فرمایا تو یہاں آ بیٹھے) جیسا کہ اس کی موافقت  
کرتے رہے اس مقصود کے حاصل کرنے میں جو ان کے لیے دنیا میں تجویز ہوا تھا  
(اگرچہ انہوں نے نہ دنیا چاہی نہ آخرت چاہی مگر حق تعالیٰ ان کو دنیا و آخرت میں ان کا  
مقصود بھر پور عطا فرماتا ہے کیونکہ وہ اپنے بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہے) (کہ نیک و بد  
کا رکو یہاں فائدہ سے یاد ہاں جہنم سے ہدایت کرے۔

### دل سے ماسوی اللہ کو دور کر دے

صاحبزادہ اجتنی تیری ہمت ہوگی اس قدر تجھ کو ملے گا (یہی عالی ہمت بن کر حق  
تعالیٰ کو طلب کر کہ وہ بھی ملے اور تیری جنت اور دنیا بھی ملے)

اپنے دل سے ماسوی اللہ کو دور کرنا کہ اللہ کا قرب حاصل ہو، اپنے نفس اور مخلوق  
سے مرجا کہ تیرے اور خدا کے درمیاں پردے اٹھ جائیں گے اگر کوئی کہے کہ کس طرح  
مرجائوں؟ مرجا اپنے نفس اور خواہش اور طبیعت اور عادتوں کی پیروی اور مخلوق اور  
اسباب کے پیچھے پڑنے سے (کہ ان سے آنکھیں بند اور کان بہرے اور زبان کو گوشتی  
بنالے) اور سب سے نا امید ہو جاؤ اور ان کو شریک خدا بنانا اور خدا کے سوا دوسروں سے  
کسی شے کا خواہ مخواہ ہونا چھوڑ دے، اپنے سارے اعمال کو خاص اللہ کی ذات کے لیے  
بنا، نہ کہ ان کی نعمتوں کی طلب کے لیے، اس کی تدبیر اس کی قضاء و قدر اور اس کے  
افعال پر راضی ہو۔

ہیں جب تو ایسا کر لے گا تو مرجائے گا اپنے نفس سے اور زندہ ہوگا حق تعالیٰ سے، تیرا اس کا مسکن بن جائے گا کہ جس طرح اس کو پہنے اور اس کے کعبہ قریب کے پردوں کو پکڑے کہ اس کی یاد رہ جائے گی اور باقی سب کچھ بھول جائے گا۔

### حق تعالیٰ کا قرب اہل اللہ کی جنت ہے

اور کل (دونوں عالم میں) جنت کی کتنی لَآ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کہتا ہے، (مگر نہ صرف زبان سے بلکہ) اپنے نفس اور اپنے ماسوی اللہ ہر چیز سے نفی ہو جانے سے (کہ ماسوی اللہ کے کوئی مطلوب و موجود نظر ہی نہ آئے اور یہ حالت بھی) حد و دشریعت کی حفاظت کے ساتھ ہو (ورنہ الٰہی دوزندہ ہے)

حق تعالیٰ کا قرب اہل اللہ کی جنت ہے اور اس کا بعد ان کی دوزخ ہے وہ کسی جنت کے متوقع ہیں در اسی دوزخ سے خائف ہیں (ورنہ) اور دوزخ کی ان کے نزدیک سوزش کیا ہے جس سے وہ خوف کریں، وہ تو مومن سے پناہ مانگتی در بھگتی ہے پھر بھد مجبین و غلطین سے کیوں نہ بھاگے گی۔

### مومن کا حال کتنا اچھا حال ہے

مومن کا حال بھی دنیا و آخرت میں کتنا اچھا حال ہے کہ (راحت و تکلیف کی) کسی حالت میں کیوں نہ ہو اگر اس کو معلوم ہو جائے کہ حق تعالیٰ مجھ سے خوش ہے تو پھر اس کو کچھ بھی پروا نہیں ہوتی (وہ متوکل بن کر پرند جیسا ہو جاتا ہے کہ) جہاں بھی اتر اپنے مقصود کا دانہ چمک لے اور اس پر راضی ہو گیا جدھر بھی رخ کیا حق تعالیٰ کے نور سے (سب کچھ) دیکھ لیا۔

اس کے نزدیک مدھیرے کا وجود ہی نہیں، اس کے اشارے سارے اللہ کی طرف ہیں، اس کا پورا اعتماد کسی پر ہے اور اس کا سارے متوکل کسی پر، مومن کی ایذا سے بچو

کہ وہ یزید ارساں کے بدن میں بمنزلہ زہر کے ہے، اور اس کے فقر و عذاب کا سبب ہے۔

## خاصانِ خدا کی بدگوئی اور ایذا رسانی خطرناک ہے

اے اللہ اور اس کے خاص بندوں سے ناواقف! خاصانِ خدا کی غیبت اور بدگوئی کا ذائقہ مت چکھو کہ وہ سم قاتل ہے (ہلاک کئے بغیر نہ چھوڑے گی) بچو اپنے آپ کو بچو اور پھر کہتا ہوں کہ اپنے آپ کو بچو، ن کے ساتھ کسی قسم کی بھی برائی سے پیش نہ آؤ، کیونکہ ن کا ایک بڑی قدرت والا آقا ہے جس کو ان پر غیرت آتی ہے (کہ وہ ن کے ساتھ کی گئی بدسلوکی برداشت نہیں کر سکتا)۔

## توحید اور اخلاص کا برابر استعمال رکھ

اے منافق! تیرے قلب میں نفاق کا شک و بہت ہو گیا ہے اور تیرے ظاہر و باطن کا مالک بن چکا ہے، تو ہر وقت توحید اور اخلاص کا استعمال رکھ کہ شفاء پائے گا اور تیرا شک جاتا رہے گا۔

کس درجہ کثرت کے ساتھ تم شریعت کے حدود کو پھڑکتے اور اپنے تقویٰ کی ذرہ کو پارہ پارہ کرتے اور اپنی توحید کے کپڑوں کو ناپاک بناتے اور اپنے ایمان کی روشنی کو بجھا ڈالتے اور اپنے تمام احوال و نفس میں اپنے خدا کے دشمن بنے جاتے ہو۔

جب تم میں کوئی فلاح پاتا اور نیک کام کرتا بھی ہے تو اس میں آمیزش ہوتی ہے خود پسندی اور مخلوق کے دکھاوے اور اس پر ن سے تعریف کی خواہش کی۔

تم میں جو شخص اللہ کی عبادت کرنا چاہے تو اس کو مخلوق سے کنارہ کش ہو جانا چاہیے کیونکہ اعمال میں مخلوق کا دکھاوا عمل کو باطل کر دینے والی چیز ہے۔

جناب رسول اللہ ﷺ سے روایت ہے آپ ﷺ نے فرمایا کہ گوشہ نشینی کو لازم پکڑو کہ وہ عبادت ہے اور ان صالحین کی عادت ہے جو تم سے پہلے تھے۔

لازم پکڑو ایمان کو، اس کے بعد ایمان اور اس کے بعد فنا۔ درود کو اللہ عزوجل کے ساتھ نہ کر اپنے ساتھ اور نہ کسی دوسرے کے ساتھ حدود شریعت کو محفوظ رکھ کر، جناب رسول اللہ ﷺ کو راضی کر کے، درود کلام اللہ کو خوشنودی بنا کر جو تلاوت کیا جاتا، سنا جاتا اور پڑھا جاتا ہے جو شخص اس کے خداف کہے اس کی کوئی عزت نہیں (کہ اس کا قول قابل اعتبار ہو)۔

## قرآن کی خدمت کرنا کہ قرآن تیری خدمت کرے

یہی قرآن جو کاغذوں و تختیوں پر لکھا ہوا ہے اللہ عزوجل کا کلام ہے کہ ایک کنہہ اس کے ہاتھ میں اور ایک ہمارے ہاتھ میں ہے (پس اللہ تک پہنچنے کا راستہ بنا ہوا ہے) اللہ کو غیب رکھ، اسی کا ہو رہ، اسی سے تعلق رکھ کہ وہ دنیا اور آخرت کی ساری ضروریات میں تجھ کو کافی ہو جائے گا اور تیری حفاظت فرمائے گا حیات و ممات میں اور ساری حالتوں میں تجھ سے (مضرت) دفع کرتا رہے گا۔

اس کی سی ہی ہو جو سفیدی پر ہے (یعنی) ذرا قی پر لکھے ہوئے کلام اللہ کو مضبوط پکڑ، اس کی خدمت کر، تاکہ وہ تیری خدمت کرے، درحیرے قلب کا ہاتھ پکڑے اور اس کو اپنے رب عزوجل کے سامنے رکھ کر کھڑ کرے۔

تجھ کو خدا تک پہنچانے کی بڑی خدمت اس طرح انجام دے گا کہ اس پر عمل کرنا تیرے قلب کے بازوؤں پر پر لگا دے گا، ہر تو ان سے اپنے رب عزوجل کی طرف اڑ جائے گا۔

## پہلے مکان کا اندرون تعمیر کیا جاتا ہے

اسے وہ شخص جس نے (صوفی بننے کے لیے) صوف پہن رکھا ہے اول اپنے باطن کو صوف پہنا۔ اس کے بعد اپنے قلب کو پھر پہنے بدن کو، زہد کی ابتداء اسی جگہ (یعنی

باطن) سے ہو مرنے کی ہے نہ کہ ظاہر سے۔

جب باطن صاف ہو جائے گا تو صفائی قلب و ریش اور اعضاء اور لہاس تک پہنچ جائے گی و تیری حالتوں میں دوڑ جائے گی۔

اول مکان کا اندرون تعمیر کیا جاتا ہے پس جب اس کی تعمیر پوری ہو جائے تو اب دروازہ بنانے کے لیے باہر آ، نہ یہ کہ ظاہر ہو اور باطن مدار اور نہ یہ کہ خلق (سے اس) ہو اور خالق (کا وہیان بھی) نہیں، اور نہ یہ کہ دروازہ ہو مکان کے بغیر اور قفل ہو دیر نہ پر (کہ دیکھنے والے سمجھیں اندر خزانہ ہے حالانکہ یہ جڑ کھنڈر کے خاک بھی نہیں)

اے سر تا پ دنیا کہ آخرت سے واسطہ نہیں اور اے خلق (کے شیدا) کہ خالق سے غرض نہیں جن (نیابت و مشاغل) میں تو ہے ان میں سے کچھ بھی تیرے سے قیامت کے دن مفید نہ ہوگا بلکہ (بند) ضرر پہنچائے گا۔

جو سودا تیرے پاس ہے آخرت کے بازار میں اس کا رواج نہیں

جو سودا تیرے پاس ہے وہ وہاں تجھ کو فائدہ نہیں پہنچائے گا، تیرا سودا ریا و رفاق اور منافقانیں ہیں و روہ ایک چیز ہے جس کا آخرت کے بازار میں رواج نہیں۔

اسدِ صحیح کو اس کے بعد (جو دنیا میں ہے وہ) ہے، اسما مشتق ہے استسلام سے (جس کا ترجمہ اپنے آپ کو دوسرے کے حوالہ کر دینا ہے) اور یہ کہ تو حق تعالیٰ کا کام اس کے سپرد کرے (کہ روزی پہنچانا اس نے اپنے ذمہ لیا ہے سو خود پہنچو مار ہے گا) اپنا نفس تو اس کو سونپ دے اس پر بھروسہ رکھ اپنے زور و طاقت کو بھوس جا اور جو کچھ دنیا اپنے پاس ہو اس کو اس کی طاقت میں خرچ کر ڈال، نیک کام کرو ورنہ کو بھی اسی کے حوالے۔

کر کے بھول جا (کہ معاوضہ کی توقع نہ رہے)

تیرا سارا عمل خالی اخروٹ ہے، کیونکہ ہر وہ عمل جس میں اخلاص نہ ہو وہ محض چھلکا ہے، جس میں گری نہیں لکڑی ہے جس کو (کھینچ کر ڈال گیا) کہ بجز جدے کے کسی مصرف کی نہیں جسم ہے بلا روح کا اور صورت ہے بلا معنی کے یہ من ففوس کا عمل ہے۔

## خالق اور مخلوق کی مثال

صاحب زادہ! ساری مخلوق بہ منزلہ اوزار کے ہے اور حق تعالیٰ ان کا کارگیر، ان میں تصرف کرنے والا ہے پس جس نے اس کو سمجھ لیا اس نے اوزار کی پابندی سے رہائی پائی اور ان میں تصرف کرنے والے پر نظر رکھی (کہ بجز اس کے تصرف کے بغیر نہ آری چیز سکتی ہے اور نہ مکمل دوجہ تختوں کو جوڑ سکتی ہے)

مخلوق کے ساتھ رہنا گواری و کلفت اور کرب (کا موجب) ہے ورنہ حق تعالیٰ کے ساتھ رہنا فرحت و راحت و نعمت ہے۔

اس رستہ سے دور پڑے ہوئے

اسے وہ شخص جس کو انسان و جنات و شیاطین نے اپنا کھیل بنا رکھا ہے۔

اے نفس اور خواہش اور صیحت کے غلام! تو حقد میں کے رستہ سے دور پڑا ہوا ہے تیرے ادران کے درمیان کوئی مناسبت نہیں رہی، تو اپنی رائے پر قناعت کر بیٹھا اور تو نے اپنا نات نہیں بنایا جو تجھ کو معرفت اور ادب سکھا تا۔

توبہ کے درخت کی پرورش ندامت کے پانی سے ہوتی

ہے

تجھ پر افسوس تو گونا گوا بن گیا (کہ دعا بھی نہیں مانگی جاتی) فریاد کر حق تعالیٰ کی جنب

میں اور پیشینہ و معذرت کے قدموں سے اس کی جانب رجوع کر کے، وہ تجھ کو تیرے دشمنوں کے ہاتھوں سے چھڑا دے اور تجھ کو تیری ہدایت کے سمندر سے نجات دے۔

جس بد حالی میں تو مشغول ہے اس کے انجام کو سوچ یقیناً اس کا چھوڑنا تجھ کو آسان ہو جائے گا تو غفلت کے درخت کی چھاؤں میں بیٹھا ہوا ہے، اس کے سایہ سے باہر نکل، یقیناً آفتاب کی روشنی تجھ کو نظر آجائے گی، اور راستہ کو پہچان جائے گا۔

غفلت کے درخت کی پرورش پاتا ہے، تو بے درخت کی پرورش خداست کے پانی سے ہوتی ہے اور محبت (تقوا و قدر) معرفت کے پانی سے پرورش پاتا ہے۔

**تو وہی کھیل کھیل رہا ہے جو بچے کھیلا کرتے ہیں**

صاحب زادہ! جس وقت تو بچہ اور جوان تھا (ناکھی یا غلبہ نفس و ثبوت کا) کچھ عذر تھا بھی لیکن ب (کیا عذر ہے) جب کہ تیری عمر چار بیس برس کے قریب ہو گئی یا اس سے بھی بڑھ گئی اور تو وہی کھیل کھیل رہا ہے جو بچے کھیل کرتے ہیں۔

جاہلوں کے میل جوں اور غورتوں اور لڑکوں کے ساتھ خدا ملا رکھنے سے بچ، پرہیز گار بوڑھوں کی صحبت اختیار کر اور نادانوں جو نوں سے بھاگ۔

لوگوں سے ایک کنارہ ہو کر کھڑا ہو جا، پھر اس میں سے جو کوئی پاس آئے تو اس کے حق میں ایسا بن جیسے طبیب، مخلوق خدا کے لیے ایسا (خیر خواہ) ہو جیسے شفیق باپ اپنے بچوں کے لیے اللہ عز و جل کی طاعت ہی اس کو یاد رکھتا ہے۔

جناب رسول اللہ ﷺ سے روایت ہے آپ ﷺ نے فرمایا کہ، جس شخص نے حق تعالیٰ کی اطاعت کی پس بے شک اس نے خدا کو یاد رکھا، اگرچہ اس کی نماز، روزہ اور تلاوت قرآن قلیل ہو اور جس نے اس کی نافرمانی کی ہے بے شک اس نے بھد دیا، اگرچہ اس کی نماز، روزہ اور تلاوت قرآن کثیر ہو۔

مومن اپنے رب کا مطیع، اس کی موافقت رکھنے والا، اور اس کے ساتھ صبر کرنے والا ہوتا ہے کہ اپنی لذتوں، اپنے کلام، اپنے کھانے، اپنے پہننے اور اپنے سارے تصرفات میں توقف کرتا ہے (کہ اجازت خوشنودی خدا کے معلوم ہوئے بغیر استعمال کی جرات نہیں کرتا و راسی کا نام طاعت ہے) و منافق اپنی تمام حالتوں میں اس چیزوں کے اندر بے پرواہ بنا رہتا ہے۔

### اللہ کے عارف کی علامت

صاحبِ دہ اپنے معتمد میں فکر کر اور اپنے نفس میں دو ثابت کر جو تجھ میں موجود نہیں ہے نہ تو (طلب میں) سچا ہے نہ (اہلِ لہذا کا) دوست ہے نہ (خدا کا) محب ہے نہ (قضاء و قدر کی) موافقت کرنے والا نہ (تصرفاتِ الہی پر) راضی ہے اور نہ صاحبِ معرفت۔ تو اللہ تعالیٰ کی معرفت کا دعویٰ کرتا ہے، مجھے بتا کہ اس کی معرفت کی علامت کیا ہے؟ تو اپنے قلب میں کون سی حکمتیں اور نور دیکھتا ہے؟ اللہ تعالیٰ کے ایسا و انبیاء کے جانشین ہدال کی یہ علامت ہے؟ تیر گمان یہ ہے کہ جو کوئی بھی کسی چیز کا دعویٰ کرنے لگے گا وہ تسلیم کر لیا جائے گا اور نہ شہادت طلب کی جائے گی اور نہ اس کے دین کو کسی پر پرکھا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کے عارف کی علامتوں میں (بکلی علامت یہ ہے) کہ وہ مصیبتوں پر صبر کرتا ہے اور تمام حالتوں میں اپنے نفس، اپنے اہل و عیال اور ساری مخلوق کے متعلق حق تعالیٰ کے حمد و کام اور قضاء و قدر پر راضی رہتا ہے۔

### اللہ کی محبت اور غیر کی محبت ایک قلب میں جمع نہیں ہو سکتیں

صاحبِ دہ! حق تعالیٰ کی محبت اور غیر کی محبت ایک قلب میں جمع نہیں ہو سکتیں حق تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ اللہ نے کسی شخص کے لیے بھی اس کے اندرون دو قلب نہیں بنائے، دنیا و آخرت جمع نہیں ہو سکتیں، اور خالق و خلق (ایک جگہ) جمع نہیں ہو سکتے۔



ناپائیدار اشیاء کو چھوڑنا کہ وہ شے حاصل ہو جسے فنا نہیں، اپنے نفس و رماں کو خرچ کرتا کہ تجھ کو جنت حاصل ہو۔

حق تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ ”بے شک اللہ نے مومنین سے ان کے نفس اور رماں کو خرید لیا اس (قیمت) پر کہ ان کے یہ جنت ہے اس کے بعد (جنت وغیرہ) جملہ ماسوی اللہ کی رغبت بھی اپنے قلب سے نکال ڈالنا کہ اس کا قرب تجھ کو حاصل ہو جائے اور تو اس کی محبت میں رہنے لگے دنیا و آخرت میں۔

اے محب خدا اس کی قضاء و قدر سے ساتھ گھومتا رہ جس طرح بھی وہ گھومے۔

### توحید و اخلاص کی تلوار لے کر دل کے دروازہ پر بیٹھ جا

اپنے قلب کو جو قرب حق کی سکونت کا مقام ہے، پاک رکھ، جھڑو دے کر، ماسوی اللہ سے اس کو صاف کر اور توحید و خالص اور صدق کی تلوار سے اس کے دروازہ پر بیٹھ جا اور خدا کے سوا کسی کے یہ بھی اس کو مت کھول وراپنے قلب کے گوشہ کو بھی غیر اللہ سے مشغول مت بنا۔

اے ہوو جب والو! میرے پاس ابھولنا نہیں ہے وراے چھٹکو میرے پاس بہ جز مفر کے کچھ نہیں میرے پاس تو خالص ہے بنا نفاق کے در سچائی ہے بلا دروغ کے۔

حق تعالیٰ تمہارے قلوب سے تقویٰ اور خالص کا خواہاں ہے، وہ تمہارے ظاہری اعمال کو نہ دیکھے گا، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ اللہ تک قرآنوں کے گوشت و رخن ہرگز نہ پہنچیں گے، لیکن اس تک تمہارا تقویٰ پہنچے گا۔

اے نبی آدم! جو کچھ بھی دنیا اور آخرت میں ہے سب تمہارے ہی لیے پیدا کیا گیا۔

ہے۔ پھر تمہارا شکر کہاں چلا گیا؟

تمہارا تقویٰ اور اس کی طرف ایثار اور تمہاری خدمت کہاں گئیں؟

یہ اعمال سے تم تھکتے نہیں جن میں راح نہیں ہے عمر کے لیے بھی رو صیں ہوتی ہیں اور وہ روح خلاص ہے۔

وَأَخِرُ دَعَاؤُنَا اِنَّ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— ۳۵

اے لہ کے وارث باقی نہیں ہے تجھ میں  
گفتارِ دلیرانہ ، کردارِ قہرانہ

# کلماتِ حکمت

{اشارات}

سید العارفین سید احمد کبیر رقی رحمۃ اللہ علیہ

یہ وہی بزرگ ہیں جن کے موجدِ شریف میں ہے تابِ جذبات پر روضۂ قدس سے  
حضور ﷺ کا دست مبارک باہر آیا، اور آپ ﷺ نے عجز و نیاز کے ساتھ دستِ بوسی کی،



الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى ... اَمَّا بَعْدُ  
خطبہ مسنونہ کے بعد

## بارگاہِ الہی تک پہنچنے کا قریب ترین راستہ

اللہ تعالیٰ کی بارگاہ تک پہنچنے کا کامیاب ترین اور قریب ترین رستہ یہ ہے کہ شریعت کے ستونوں کو علم و عمل کے ساتھ مضبوط کرو، وراں کے بعد علم و عمل کے احکام میں پائی جانے والی گہریوں کے لیے کمر ہمت باندھو، علم کی ایک مجلس ستر برس کی یہی نفلی عبادت سے افضل ہے جو بغیر علم کے ادا کی گئی ہو،

اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے:

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ [سورہ زمر آیت: ۹]

کیا برابر ہیں جاننے والے اور انجان؟

ایک دوسری جگہ ارشادِ ربانی ہے:

أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ؟ [سورہ زمر آیت: ۱۴]

کیا برابر ہو جائیں گے اندھیریاں اور اجالا؟

## علم کی چاشنی کے ساتھ عمل کی تلخی

اے علماء کے گروہ! تم ایسا نہ کرو کہ علم کی چاشنی تو حاصل کرو لیکن عمل کی تلخی کو ہیئت نہ دو، چنانچہ علم کی مٹھاس عمل کی تلخی کے بغیر کچھ فائدہ نہیں دیتی، در یہ تلخی ابدی مٹھاس پیدا کرتی ہے ارشاد ربانی ہے:

إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا [سورہ کہف]

آیت ۳۰۰

ہم نیک (جر) ضائع نہیں کرتے جن کے کام اچھے ہوں۔  
یہ قرآنی آیت عوام پر اندام عطا کئے جانے کی گواہی دیتی ہے، اور اخلاص یہ ہے کہ عمل صرف اللہ تعالیٰ کے لیے ہو، دنیا یا آخرت کے لیے نہ ہو، نیز اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھتے ہوئے ہی حال اور قوس و عمل میں اللہ تبارک و تعالیٰ کے لیے اچھا گمان رکھنا چاہیے۔

## علم اور ہے فنون اور ہیں

اے جماعت علماء!

طریقت کے مشائخ اور مہد بن حقیقت کے شہسوار تو تم سے کہتے ہیں کہ علماء کے دامن سے وابستہ ہو جاؤ، میں تمہیں یہ نہیں کہتا کہ تم فیلسوف بن جاؤ، لیکن میں تمہیں کہتا ہوں دین کا فہم حاصل کرو، اللہ تعالیٰ جس سے بھد کی کارا دہ فرماتا ہے سے دین کا فہم عطا فرمادیتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے کسی جاہل کو ولی نہیں بنایا، ولی اپنے دین کی سمجھ بوجھ سے خالی نہیں ہوتا، وہ جانتا ہے کہ اسے نماز کیسے پڑھنی ہے، سے رو رہ کیسے رکھنا ہے، سے زکوٰۃ کیسے

دینی ہے، اسے حج کیسے ادا کرتا ہے، سے ذکر کیسے کرتا ہے، اس نے اللہ تعالیٰ کے ساتھ  
معاہدہ کرنے کا علم پختہ کر لیا، یہاں آدمی اگرچہ بظاہر امی ہو لیکن وہ عالم ہے۔  
علم فقط علم ہیجان، بدیع، اور فقط وہ نہیں ہے جو شعراء کا نغمہ بن کے بکھرتا رہا، اور  
اسی طرح علم الجہاد والی ضرور۔

علم مختصر الفاظ میں اللہ تعالیٰ کے ادا اور نواہی کو جاننا ہے اور علم جو جامع بھی  
ہے، اور پورا بھی ہے وہ علم تفسیر وحدیث وفقہ ہے، جب کہ اخلاص سے متعلق فنون اور نظری  
قواعد جنہیں لوگوں نے وضع کیا در انہیں علوم قرار دیا ہے یہ فنون ہیں، اور قائل کے اس  
قوس کے تحت داخل ہوں گے، بعض چیزوں کا جان لینا اچھا ہے اور نہ جاننا خوب نہیں۔

### صحبت آزمودہ تریاق ہے

اے گروہ علماء! میں آپ لوگوں کو انتہائی دردمندی سے یہ نصیحت کرتا ہوں کہ آپ  
دین کے بنیادی مسائل سمجھنے اور سیکھنے کے بعد صوفیہ کرام کی صحبت حاصل کرو، اس انداز  
میں ان کی صحبت حاصل کرنا آزمودہ تریاق ہے ان حضرات کے پاس اعلیٰ درجے کا جو  
سرمایہ ہے وہ سچائی و پرکیزگی، سوز و دروس اور وفا شعری دنیا و آخرت سے علیحدگی اور  
پوری یکسوئی کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہونا ہے۔

یہ خصالتیں فقط مطاعہ، پڑھنے، اور مجالس میں حاضر ہونے سے حاصل نہیں ہوتیں  
بلکہ یہ شیخ کامل کی صحبت اٹھانے سے حاصل ہوتی ہیں جو حال اور قال دونوں کا جامع  
ہو، وہ قال (گفتگو) سے راہ دکھائے تو حاکم کے ذریعہ ہمت بندھائے۔

### توجہالت کی تاریکی میں ہے

بر در عزیز اگر تو اللہ تعالیٰ سے وصل ہونے کا گمان رکھتا ہے، تاکہ تو اس سے

تعلق توڑے بیٹھ ہے تو مجھ سے ناراض تو نہ ہو، تو اپنے آپ کو عالم سمجھتا ہے حالانکہ تو جہالت کی تاریکی میں ہے، لوگ تجھ سے آگے بڑھ گئے، اور امت نے تیرے رد گرد ڈیرا ڈال دیا،

میں تمہیں یہ نہیں کہتا کہ تم معیشت کے اسباب تجارت اور صنعت سے ہاتھ اٹھاؤ لیکن یہ ضرور کہوں گا کہ معیشت کے سبب میں غفلت اور حرام سے بچو۔  
میں تمہیں یہ نہیں کہتا کہ اہل وعیل کو نظر انداز کر دو اور اچھا کپڑا نہ پہنو لیکن اتنا ضرور کہوں گا کہ اہل وعیل کی محبت میں ذوب کر اللہ تعالیٰ کو فراموش نہ کرو۔

اللہ تعالیٰ کی مخلوق میں فقر و پر اچھے کپڑوں کے باعث اترنے سے بچو، میں یہ بھی کہوں گا کہ اپنے لباس میں ضرورت سے زیادہ زیب و زینت سے بچو ورنہ فقر و کے در کچھ کر رہی ہو جائیں گے اور تم خود پسندی اور غفلت میں مبتلا ہو جاؤ گے۔

### دلوں کو پاک و صاف کرو

میں تمہیں یہ بھی کہوں گا کہ اپنے دلوں کو بھی اچھی طرح پاک کرو، یہ عمل کپڑوں کی پاکیزگی سے زیادہ ضروری ہے، اللہ تعالیٰ تمہارے کپڑوں کی طرف نہیں تمہارے دلوں کی طرف دیکھتا ہے۔

ہمارے آقا و مولیٰ ﷺ نے فرمایا، بعض احباب کو نصحت کر کے، اپنے بعض اخلاق کے ساتھ، اپنے بعض حال کے ساتھ، اپنے بعض قاب (کلام) کے ساتھ۔

اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

[سورہ مائدہ، آیت: ۲]



اور سبکی اور پرہیزگاری پر ایک دوسرے کی مدد کرو اور گہرے ورزینی پر باہم مدد نہ کرو

## حقیقی معرفت حاصل کرو

اے علماء کے گروہ!

عمر کی یہی تعظیم کرنا کہ اس کا حق ادا ہو جائے کیوں کہ طاعت یا عقل کے درجہ چیزوں کی حقیقتیں جاننے کا نام علم ہے اور ایسا زبانی تصدیق و رد تصدیق کا نام ہے ایسا کو اس کا حق دو اسلام شریعت کی پابندی اور نفسانی فطرت سے اعراض کا نام ہے۔

معرفت یہ ہے کہ تم بندہ تعالیٰ کو اس کی وحدانیت کے ساتھ جانو، نبیوں کو پاک رو، ان کی حقیقتوں میں کسی چیز کا یوں ٹھکانا ہے کہ کوئی اس پر مضطرب نہ ہو سکے، لہذا حقیقی معرفت حاصل کرو۔

ادب نوا اچھی طرح سمجھو اور دیکھو، کسی چیز کو اس کی جگہ پر رکھنا ادب ہے، و عوظ میں احتیاط کو پیش نظر رکھو، عطا کیا ہے، و عطف غفلت شعراؤگوں کے لیے رہنما ہے تمام تر خوبی کے ساتھ نصیحت کرو، جو کہ زہد کی حفاظت کا طریقہ بتلانا ہے، محبت میں چنان کا رہنا گھو، و محبت صرف محبوب کو یاد رکھنے اور ماموں کو بھوس جانے کا نام ہے۔

## ہل دنیا سے طمع ختم کرو

استقامت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ پر کسی شے کو ترجیح نہ دی جائے، اس طرح رو رہی کو تلاش کرو جس پر دنیا میں جرم نہ ہو اور آخرت میں باز پرس نہ ہوگی، طاعت کے راستے پر اس عہدگی سے جسے رہو کہ تمام اقوال و افعال در حوالہ میں صرف بندہ تعالیٰ کی رضا پیش

نظر ہو۔

صبر و یس اپناؤ کہ دل اللہ تعالیٰ کے حکم پر جہر ہے، گوش نشینی کو اس ڈھب سے پاکیزہ بناؤ کہ اہل دنیا سے طمع ختم کر کے ن سے قلبی طور پر دور ہو کر چہ جسمانی طور پر ان کے درمیان میں ہی بیٹھے ہو۔

سنو! ولی دہی ہے جس نے نفس، شیطان، دنیا اور اپنی خواہش کو نظر انداز کر کے اپنا دل مولیٰ اللہ تعالیٰ کی طرف پھیر دیا، دنیا و سرخرت سے کنارہ کشی کر کے صرف اللہ تعالیٰ کا طالب ہوا، بقا عت شعار وہ ہے جس نے تقدیر کو خوش دلی سے قبول کیا اور فقط ضرورت کے سامان پر اکتفا کیا۔

## زہر قاتل روحانی بیماریاں

اے گروہ علماء!

میں تمہیں کچھ عادات ووصاف سے ڈراتا ہوں خبردار! ن میں سے کسی چیز کو بھی قریب نہ بھٹکنے دین، کیوں کہ یہ وصاف و اخلاق قاتل زہر ہیں میں تمہیں خوف خدا کی اور کچھ خصائل سے بچنے کی تلقین کرتا ہوں ن میں سے پہلا حسد ہے جس میں انسان چہتا ہے کہ دوسرے انسان سے نعمت چھین جائے،

دوسری خصلت تکبر ہے جس میں مبتلا ہو کر انسان اپنے آپ کو دوسروں سے بہتر سمجھتا ہے۔

تیسری خصلت جھوٹ ہے، اور جھوٹ خداف و قہوت گھڑنے اور ایسی بات کہنے کا نام ہے جس میں کسی کا نفع نہ ہو۔

چوتھی خصلت غیبت ہے یعنی کسی کا بشری عیب بیان کرنا۔

پانچویں خصلت حرص ہے یعنی دنیا سے میر نہ ہونا۔

پھٹی خصلت غصہ ہے یعنی انتقام کے لیے خون کا کھونا۔

ساتویں خصلت ریا ہے یعنی انسان کا اس بات پر خوش ہونا کہ دوسرے اس کے اعمال دیکھ رہے ہیں۔

آٹھویں خصلت ظلم ہے یعنی خواہش نفس کو انجام تک پہنچانا۔

میں آپ سے کہتا ہوں کہ ہمیشہ خوف اور امید کے درمیان رہیں خوف یہ ہے کہ دس اپنے گناہوں کے سبب اللہ تعالیٰ سے ڈرے اور امید یہ ہے کہ انسان اللہ تعالیٰ کے وعدہ کی خوبی کو یاد کر کے دس کا چین پائے۔

اور آپ لوگ ہمیشہ عبادت و ریاضت سے روح کی پاکیزگی کا سامان کرو اور روح کی پاکیزگی کا معنی ہے قابلِ مذمت حالت کو قابلِ تعریف حالت میں تبدیل کرنا۔

### بصیرت کے ساتھ دعوت دو

لوگو! نیکی کا حکم دینا اور بدی سے روکنا اپنا شعار بنا لو،

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ [حورہ آل عمران: ۱۹۰]

بیشک اللہ کے یہاں اسلام ہی دین ہے۔

جس نے بھی نیکی کا حکم دیا اور بدی سے روکا وہ اللہ تعالیٰ کی سرزمین میں اللہ تعالیٰ اور اس کے حبیب ﷺ کا خلیفہ ہے اور ن کی کتاب کا بھی خلیفہ ہے، اسی طرح ہمیں سچے اور مصدق نبی نے خبر دی ہے۔

امیر مومنین سیدنا علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں جس نے فاسقین سے دشمنی رکھی، اللہ تعالیٰ کے لیے ہی غصہ کیا، ورنہ اللہ تعالیٰ کے لیے ہی جہاد کیا ورنہ اسلام کے علاوہ کسی

دیں و طبع نہ کیا تا اللہ تعالیٰ سے نہ ہوا بخشا دے گا۔

## دعوت کے چھوڑنے پر وہاں

حدیث نبوی میں ہے کہ کوئی بھی قوم اس حال میں گنہگاروں میں مبتلا ہوئی کہ اس میں کچھ ایسے لوگ موجود تھے جو ان کو گنہگاروں پر تشبیہ کرتے تھے لیکن وہ سب کچھ دیکھتے ہوئے خاموش رہتے تا اللہ تعالیٰ بہت جلد ان پر یہ سزا اب بھیجے گا کہ گنہگاراں اور غیر گنہگاراں واپس لپیٹ میں لے لے گا۔

حضرت سفیان ثوری فرمایا کرتے تھے کہ کوئی آدمی اپنے بڑے بیٹوں اور اپنے صاحب میں ہر چیز ہے تو سمجھو کہ وہ آدمی مدہن ہے۔  
ہاں بالکل حودی گناہوں کو دیکھو، کسی قسم کی تنبیہ نہ کرو، تو وہ بھی گناہ میں شریک ہے۔

غیبت کو سننے والا غیبت کرنے والے گناہ میں شریک ہے اور یہ قدموں  
مقام گنہگاروں پر جارہا ہوگا جن پر شرعاً تنبیہ کی جاتی ہے۔

## تبوع سنت میں ابدی شادمانی ہے

سے عام کے گرد

میں دمداری سے آپ کو کہتا ہوں کہ ابدی شادمانی سید رسول اللہ ﷺ کے تمام حکام و ترجمانوں میں آپ ﷺ کی جمع قطع، آپ سے ہاتھ پیسے، انھیں پہنچنے اور سوائے جاننے اور گفتگو کرنے میں آپ ﷺ کی تاریخ بدن عادت کی چابی ہے، اور اسی صورت میں حضور ﷺ کی عمل پیرائی کی چابکی ہے۔

ہمیں محض عمر کے بارے میں غم ہو کہ ہمیں نے عمر بھر خرچہ کر دیا ہے لے نہیں

کھایا کہ انہیں یہ پتہ نہیں چلا کہ حضور ﷺ نے خر بوزہ کس طرح تناول فرمایا، ایک بزرگ نے بھوس سے پہلے ہانگیں پاؤں میں موزہ پہن کر پھر بعد میں اس غصی کا کفارہ کچھ گندم خیرات کر کے ادا کیا۔

خبردار! ایسی باتوں کو یہ کہہ کر نہ چھوڑنا کہ یہ تو ایسے امور ہیں جو حضرت محمد ﷺ مبارک عادت میں سے ہیں، کیوں کہ ان امور کو معمول سمجھ کر چھوڑ دینا سعادت کے دروازوں میں سے ایک عظیم دروازے کو بند کرنا ہے۔

### علماء اور فقہاء کے درجات

علماء و فقہاء کے درمیان چار درجے ہیں۔

پہلے درجہ اس انسان کا ہے جس نے دکھاوے، جھگڑے، اور اپنی برتری ظاہر کرنے میں دولت جمع کرنے، اور بہت زیادہ باتیں بنانے کے لیے علم حاصل کیا۔ دوسرے درجہ اس انسان کا ہے جس نے نہ تو مناظرے کیلئے علم حاصل کیا ورنہ ہی کسی مقصد کے لیے بلکہ فقط اس لیے علم حاصل کیا کہ اس کا شمار علماء میں ہو اور اس کے کتبہ اور حاندان میں اس کی تعریف کی جائے اس نادان نے فقط اس قدر سوچا اور صرف ظاہر کو ہی اختیار کیا۔

### تیسرا درجہ

تیسرا درجہ اس شخص کا ہے جس نے مشکل مسائل حل کئے اور منقولات و معقولات کی رقیق باتیں کھول کر بیان کیں اور اس نے شریعت کی تائید کی غرض سے اپنے تمام احوال میں مناظرے کے دریاؤں میں غوطہ زنی کی مگر جب اس سے کم درجہ کا عالم اس سے اختلاف کرے تو اس پر علم کا غرور جاری ہو جاتا ہے، جب یہ شخص شریعت کی

حمایت کرتے ہوئے کسی دلیل کا سامن کرتا ہے تو اپنی عزت نفس کے تحفظ میں جدال کا شکار ہو جاتا ہے اور اپنے مخالف کے رد میں دلیلیں دیتے ہوئے اس کے ساتھ بدسلوکی کرتا ہے اور کسی وقت کو سے کافر بھی قرار دیتا ہے، ورا سے برا بھلا کہتے ہوئے اس پر کسی درندے کی طرح حملہ آور ہو جاتا ہے، اپنے اور اپنے مخالف کے لیے شریعت کی مقرر کردہ حدود کو پلٹ پشت ڈال دیتا ہے۔

### چوتھا درجہ

چوتھا درجہ اس شخص کا ہے جسے اللہ تعالیٰ نے علم عطا فرمایا تو اس نے اپنے آپ کو غفلت شدہ روگوں کو چھینوڑنے جہالت میں ڈوبے ہوئے کی رہنمائی کرنے، اللہ تعالیٰ کی اطاعت سے بھاگے ہوئے کو واپس لانے اور مفید علمی اور اخلاقی باتیں پھیلانے، شرعی طور پر ممنوعہ امور کے منع کرنے، اور شریعت کے پسندیدہ امور کے پسند کرنے اور پھیلانے کے لیے کسی نفسانی غرض سے، لگ تھلگ ہو کر اپنے آپ کو وقف کر دیا۔

اس شخص کا خیال ہے کہ جس بات کو شریعت نے چھا قرار دیا وہ اچھی ہے اور جس بات کو شریعت نے بر قرار دیا ہے وہ بری ہے، یہ شخص حکمت و دانائی والے شخص کی طرح نیکی کا حکم یوں دیتا ہے کہ اس کی بات میں نہ سختی ہے نہ ترشی، و برائی سے منع کرنے میں بھی اس کا رویہ شفقت والا ہے ظلم اور عداوت و انہیں۔

پہلے درجہ والا تو بر ہے دوسرے درجہ والا اخروم ہے تیسرے درجہ والا دھوکے میں مبتلا ہے جب کہ چوتھے درجہ والا عارف ہے۔

ان چاروں درجات میں سے ہر درجہ میں بہت سے درجات ہیں اور غلطی سے وہ محفوظ ہے جسے اللہ تعالیٰ بچائے و ساری صورت حال آپ کے سامنے ہے۔

## خبردار چھلنی جیسے نہ بن جانا

حضرات گرامی!

آپ میں سے بعض علماء اور فقہاء ہیں جن کی مجاس و عظمت اور تدریس کے حلقے بھی ہیں، جہاں تم تعلیم حاصل کرتے ہو اور شریعت کے احکام سیکھتے ہو اور لوگوں کو سکھاتے ہو۔ دیکھو! تم کسی چھلنی جیسے نہ بن جانا جو عمدہ آتا تو دوسروں کے لیے نکال دیتی ہے لیکن بھوسہ پنے لیے رکھتی ہے اور تم بھی اپنی زبانوں سے حکمت کے موتی بکھرتے ہو لیکن تمہارے دوس میں بغض و کینہ رہ جاتا ہے، ایسے میں تم سے اللہ تعالیٰ کے اس فرمان پر عمل کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔

اَتَاخُذُوْنَ النَّاسَ بِالْبُيُوتِ وَتُنْسَوْنَ اَنْفُسَكُمْ [سورہ بقرہ، آیت ۱۴۴]

کیا لوگوں کو بھلائی کا حکم دیتے ہو اور اپنی جانوں کو بھوتے ہو۔

جب اللہ تعالیٰ کسی بندے کو محبوب بنا لیتا ہے تو اس کو اپنے عیوب دکھا دیتا ہے، اور اللہ تعالیٰ جس بندے سے محبت کرتا ہے اس کے دس میں تمام مخلوقات کے لیے نرمی اور شفقت ڈال دیتا ہے۔

اللہ تعالیٰ ہم تمام کو حضرت کے ان ارشادات پر عمل کو توفیق عطا فرمائے۔

اٰمِنْ يٰ اَرْبَّ الْعٰلَمِيْنَ

وَ اٰخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۳۶

بیان

# باطل طاقتوں کے عروج کی آخری حد

[بیان]

رئیس التبلیغ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلویؒ

۲۹ نومبر ۱۹۶۳ء بروز جمعہ مدرسہ تاج الاسلام میں

حضرت جی مولانا محمد یوسف صاحب کا علماء میں بیان



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

ہمارا یقین بنے اس لیے ہم دعوت دیں گے، اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے بحری اور بری نقشوں کو بدلیں گے، دعوت دیتے دیتے یہ یقین جب دلوں میں اترے گا تو اسی یقین پر اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے کر کے دکھائیں گے۔

اس کے پاس سب طرح کی قدرت ہے، ہم میں استعداد پیدا ہو جائے، کچھ دن اسی زندگی پر جم کر چلیں گے چاہے کچھ ہی ہو جائے تو پھر عالم میں تبدیلی آئے گی۔ حکام، مالدار، غریب جتنوں کے حصوں میں سعادت لکھی ہوگی وہ سب چل کر آئیں گے۔ جب ہم سارے نقشوں سے ہٹ کر اللہ کی طرف متوجہ ہو جائیں اور سمجھیں کہ یہ سارے نقشے کڑی کے جالے ہیں تو سارے لوگ خود جھک آئیں گے کسی کی خوشامد کی ضرورت نہیں۔

پیر، گراف از بیان رئیس التبلیغ حضرت مولانا محمد یوسف کاندھلوی

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی ... اَمَّا بَعْدُ

خطبہ مسنونہ کے بعد

## علم کی طاقت آج بھی وہی ہے

بھائی دوستو بزرگوار! اگر محمد ﷺ کے طریقے محنت کر کے اپنے میں پیدا کر لیے جائیں جیسے ن کے زمانے میں اس علوم پر عمل کرنے سے مسلمان ساروں پر چھ گئے تھے، آج بھی مسلمان اپنے اندر وہ طاقت پیدا کر سکتا ہے، جب یہ تمھاری زندگی بنے گی تو یہ زمانے کے باطل کو ختم کرے گی، بادل، اطمینات وغیرہ یہ انسان مصائب کی وجہ سے کر رہے ہیں، انسانیت کی وجہ سے نہیں کر رہے ہیں، وجہ باطل طاقتوں کے عروج کی آخری حد ہے وہ کہے گا زمین سونا نکال، وہ بادل کو کہے گا بارش برسا، وہ اپنے حکم سے زندہ کرے گا وہ ایک علاقہ میں پہنچے گا سرسبز علاقہ ہے علاقے و دوس کے انکار پر زمین خشک ہو جائے گی جانوروں میں ہدایت کی نوبت آجائے گی۔

## دجالی طاقت حق سے پاش پاش ہو جائے گی

اور اس طرح اس کے مقابل جو ہوگا وہ بغیر مدد سے کی مدد سے ہوگا، مہدی علیہ السلام اور عیسیٰ علیہ السلام جب یقین کی طاقت کو لے کر آئیں گے اور حضور ﷺ کے نقش قدم پر چلیں گے تو پھر باطل طاقتیں پاش پاش ہو جائیں گی، باطل طاقتیں اللہ تعالیٰ جب اور جس طرح چاہیں ختم کر دیں اور یہ باطل طاقتیں محمد ﷺ کے لائے ہوئے ایمان و یقین کو

جو عمل کی طاقت ہے ان کا یہ مقابلہ نہیں کر سکتیں۔

### یہ راستہ بڑا طاقت ور ہے

احکامات قرآن میں ہیں اور اس کے امثال کی شکلیں بخاری میں ہیں، اس حکم کی تفصیل ملے گی قرآن و بخاری مل کر وہ طریقہ بتاتا ہے کہ باطل چاہے کسی شکل میں ابھر آئے تو اللہ تعالیٰ کے احکامات و شکلیں قرآن و بخاری سے نظر آئیں اور اس پر محنت کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوں تو اللہ تعالیٰ پورے عام کے باطل کو ختم کر کے دکھادیں گے ایسے ہی ہوگا جیسے موسیٰ علیہ السلام نے اپنے عصا سے جاوگروں کو ختم کر دیا اس طرح محمد ﷺ کا طریقہ باقی سب طریقوں کو عصا کے موسیٰ علیہ السلام کی طرح ہضم کر جائے گا آخر زمانے میں مہدی سے یہی چیز ٹھہے گی ایک طرف وہ جس جیسی طاقت اور دوسری طرف یہ جوج، جوج ولی طاقت لڑے گی، جب ایک چیز آخر تک چلتی ہے تو اب بھی ہوگا کیسے نہیں ہوگا یہ بتا دیا ہے کہ راستہ طاقت ور ہے اب یہ فقط ہماری محنت پر مدار ہے (منحصر) ہے، وہ پہلے والے منظر قائم کر سکتے ہیں و اگر ہم نے محنت نہ کی تو قیامت میں شرمندگی ہوگی کہ کیوں نہ ہم نے اس طریقے کو اختیار کر کے غوثی طاقتوں کو توڑ دیا، اور دین کی ذاتی طاقت سے استفادہ نہیں کیا۔

### اللہ اپنی مشیت کی قوت ظاہر کریں گے

زمین آسمان اور جو کچھ اس کے درمیان ہے یہ ساری طاقتیں کام خدا کی قوت سے کر رہی ہیں، براہ راست اللہ تعالیٰ کے ارادے و مشیت سے ہو رہا ہے اور اللہ تعالیٰ کی ذات کے اندر جو قوت و صفات ہیں ان سے استفادہ ہو جائے گا اگر ہم حضور ﷺ کے طریقے پر چلیں گے اگر علم حاصل کرنے کے بعد اس پر چلیں گے اور اس پر یقین آجائے

ہمارے ایمان و عمل میں مطابقت ہو اور پھر ہماری معاشرت اس کے مطابق ہو، علم صحیح ہو  
یقین محمد ﷺ والا اور طریقہ دعویٰ ہو جو رسول اللہ ﷺ نے بتایا پھر خدا تعالیٰ اپنی مشیت کی  
قوت کو ظاہر کریں گے اور باطل کو دور کریں گے اگر ایک طبقہ بھی تیار ہو جائے گا۔

### اعمال محمد ﷺ میں نظام دنیا کا تغیر و تبدل ہے

دوسروں کا علم تو سونے اور امیات میں بتاتا ہے ہمارے علم محمد ﷺ میں بتاتا ہے، اگر  
جہاں ہمارے علم محمد ﷺ کے مطابق ہو جائیں تو تم کو دعاؤں سے کامیاب کر دیں گے،  
خندق کے واقعات کافر سارے بھاگ گئے یہ محمد ﷺ کی وجہ سے ہوئے، فرشتے  
سواروں کی شکل میں آئے اور سب کو بھگا دیا، جو بھی ان کے عمل سے خارج ہوا ان کے  
مقابلے میں، یہ بتاتا ہے کہ ادنیٰ مرجعیت سے انسانوں کی دنیا کے نظاموں میں تغیر و  
تبدل آجائے گا۔ اگرچہ اندر بہن ہو جائے دعا نماز پر، مگر تو اللہ تعالیٰ س حاکم کو بدست  
دیں گے، محمد ﷺ کے اعمال اس قدر طاقت رکھتے ہیں کہ عالم کے بدلنے کی صداہیت  
رکھتے ہیں، جو دے کی شکل کے آج کے حالات ہیں ان کو بدلنے کے لیے ویسے ہی  
نماز ہے جیسے چاند نماز کو بدلنے کے لیے نماز میں دعا مانگتے ہیں۔

### مشاہدے کے خلاف یقین پیدا ہو جائے

کسی کو سائنس آجائے اشیائات کے ایسے راز آجائیں جو دوسرے نہیں جانتے  
پھر وہ اپنے اس علم کو محنت کر کے زبردست فائدے اٹھا سکتے تھے مگر انہوں نے اپنی  
زندگی مصیبت میں اور غربت میں ڈال دی در محمد ﷺ سے رازوں کو معصوم کر کے اس پر  
اپنی زندگی بنائی در ان سارے رازوں پر اپنی زندگی اٹھائی اور ان سے کوئی فائدہ  
حاصل کیا، محنت کر کے ان اصولوں کو اپنے علماء سے حاصل کیا ہے، ان کو اب عملاً

دوسروں تک پہنچائے، دنیا کے مسئلے ہر جگہ اچھے ہوئے ہیں مگر ان مسائل کا حل کسی کے پاس نہیں، اللہ تعالیٰ سے یقین مشددے کے خلاف اور وہ یقین جو چیزوں کے رستے سے ہو، پہلے یقین صحیح یقین ہے۔

## آج ہمارے یقین کا حال

بد ر کا واقعہ یہی ہے فرعون جس کے پاس سب کچھ نظر آئے گا اور موسیٰ علیہ السلام بنا رہے ہیں کہ اگر تم اللہ تعالیٰ پر یقین کرو اور اس یقین سے عمل کرو گے تو تم کامیاب ہو جاؤ گے حالانکہ تمہارے پاس کچھ نہیں یہ اعمال و یقین نکل گیا چیزیں ہوں گی تو پھر اللہ تعالیٰ ہمیں کامیاب کر دیں گے، پورے مسلمان مٹھی بھر غیر مسلموں سے مرعوب، مالیات سے نہیں پلا کرتے، کرتے اللہ تعالیٰ ہیں مگر چیزوں کے رستے سے کرتے ہیں، یہ بنا ہے ہمارے یقین، یہی یقین کافر کا ہے یہود و نصاریٰ اور مشرکین کا ایک چیز میں اتحاد یقین ہو گیا، اللہ تعالیٰ سے ہوتا ہے چیزیں ہوں یا نہ ہوں، تم ساری دنیا بھر کے سامان لے آؤ ہم کر کے دکھا دیں گے کائنات، مہ، سونا، چاندی ان ساری مادی طاقتوں سے نہیں ہوتا ہمارا کام ان کے بغیر چلے گا کرنے والا یہ نہیں، کرنے والا اللہ ہے۔

## اللہ کی قدرت مخلوق نہیں

اللہ تعالیٰ ایک طرف تو درخت بنا رہے ہیں دوسری طرف توڑ دیتے ہیں اور اپنی قدرت سے پرورش کرتے بھی ہیں اور بگاڑتے بھی ہیں، اللہ تعالیٰ تو مر سے ہی کرتے ہیں امر میں وجود ہے، اللہ تعالیٰ امر دیں عزت کا ورنہ عزت بن کر دنیا میں پھیل جائے گا اللہ تعالیٰ کی قدرت اور صفت مخلوق نہیں۔

## قدرت سے مزہ حاصل کرنا ہمارا اند نظر ہو

زمین و آسمان کے بنانے میں اللہ تعالیٰ کے دہائیں ہیں اور ان کے ٹوٹنے میں بھی اللہ تعالیٰ کے دلائل ہیں، دنیا کی حقیقت کبھی کے پر کے برابر قیمت نہیں، علم دیا جاتا ہے بہت بڑی چیز کے لیے، ہم پرورش حفاظت غنی کی کوشش محمد ﷺ کے طریقے پر کریں، اگر ہوائی جہاز کا پٹرول ختم ہو گیا تو سرے پٹرول کے بغیر اس ہوائی جہاز کو نہیں چد سکیں گے پٹرول چلائیں گے تو پٹرول گاڑی چد سکیں گے، یہ اسلامی اعمال کا نعت کا نظام چلائیں گے۔

### ہم باطل کو عمل کی طاقت بتلائیں

اس وجہ سے دہریہ و منکر خدا ہمارا مذہبی اثر رہا ہے وہ کہتا ہے اپنے خدا کو پکار کے بتاؤ کیو ہوتا ہے؟ اس طرح روس نے کہا تھا کہ ہم نے اپنے ملک سے خدا کو نکال دیا یہ ضروری ہے کہ ہم اس عمل کی طاقت سے کر کے دکھائیں، بخاری کے علوم قدرت کی بنیاد پر ہیں، دے کی بنیاد پر نہیں، اللہ تعالیٰ کی قدرت سے مزد حاصل کرنا ہمارا صحیح نظر ہوا اس کے لیے اللہ تعالیٰ نے ہمیں نماز و دوسرے اعمال دیئے، اگر اس بات سے مشکلات کو عبور کرو گے تو پھر تمہاری زندگی کامیاب ہوگی، اسی بخاری سے تمہاری تربیت ہوگی یہ سارے اعمال انبیاء میں سے ہیں ان اعمال انبیاء ہی کی مشق کرنے کے لیے مسجدیں بنائی گئی ہیں، اگر اللہ تعالیٰ کی قدرت کے یقین پر یہ اعمال کئے جائیں تو پھر انہیں عملوں میں سے دور عمل نکلیں گے۔

### دعوت دیتے دیتے یقین بنے گا

اور ہمارے یقین بننے کا اس لیے ہم دعوت دیں گے اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے بحری اور بری نقوش کو بدلیں گے، دعوت دیتے دیتے یہ یقین جب دلوں میں اترے گا تو اس یقین پر اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے رے دکھائیں گے اس کے پاس سب طرح کی

قدرت ہے ہم میں مستعد پیدا ہو جائے کچھ دن اسی زندگی پر جم رہیں گے چاہے کچھ ہی ہو جائے تو پھر عام میں تبدیلی آئے گی، حکام، مدار، غریب جتنوں کے حصوں میں سعادت لکھی ہوگی وہ سب چل کر آئیں گے جب ہم سارے نقشوں سے ہٹ کر بندگی طرف متوجہ ہو جائیں اور سمجھیں کہ یہ سارے نقشے مکاری کے جالے ہیں خود جھک آئیں گے کسی کی خوشامد کی ضرورت نہیں۔

یہ ایمان و یقین محنت و جدوجہدوں سے آئے گا جب یہاں ہو تو قدرت سے اپنے کیا کیا تمسک کرے گا، ایک حلقہ بھی کائنات کے مقابلے میں اللہ تعالیٰ و محمد ﷺ پر یقین کرے۔

## آج تو ہم دعوت سیکھ رہے ہیں

محمد ﷺ نے ایک نگلی کے اشارے سے چاند کو دو ٹکڑے کر دیا چاند تک دور چند کے دو ٹکڑے کر دینے میں بڑا فرق ہے، یہ انگلی کا نماز میں ٹھکانا اس کی طرف اشارہ ہے کائنات کے مقابلے میں اللہ تعالیٰ و محمد ﷺ کا یقین کائنات و تمام کو عمال پر بدلے گا، محمد ﷺ کی مبارک ذات سے جو عذاب سرزد ہونے ہیں ان سے ہوگا کائنات سے نہیں ہوگا اب جو ہو رہا ہے تو کیوں ہو رہا ہے، ان کی خفگی کی وجہ سے ہو رہا ہے جیسے شہزادے کو بادشاہ بھنگی کے کام میں لگانے پر عتاب کی صورت ہے، سب پڑھے ہوئے اور بڑے پڑھے ہوئے کو کوشش کریں، صبح ﷺ کا واقعہ نماز پڑھ کر پانی کے پیے دے کی درہم تھ نیچے نہیں لکے جب تک پانی پھٹ رہا ہو نہیں آیا اس طرح دعوت اپنی جگہ پر پہنچے گی، دعوت ایسے چھپے جب دعوت اور اس کا یقین برابر ہوگا آج تو ہم دعوت نہیں دے رہے دیکھ رہے ہیں دعوت اور نماز پڑھ کر دیکھنا جائے تم میں بصیرت پیدا ہو جائے سو سو آدمی بھیج دو گے انگلستان اور امریکہ۔

شیر آگے چل پڑا اور راستہ دکھایا اس یقین پر پہنچے تو پھر ملکوں میں جا کر دعوت

دین شروع کر دو، پھر اگر وہ نہیں مانیں گے تو اللہ تعالیٰ خود ان کو تابع کر دیں گے تھوڑے عرصہ کے بعد وہ تسلیم اور مشقت نہا و پھر اس کے بعد کچھ نہیں چاہیے۔

## اللہ کو اپنی ذات کا یقین مطلوب ہے

مجاہد نہ کرو گے تو پھر اصل یقین حاصل نہیں ہوگا جو کچھ بناوہ خدا نے بنایا اس کا یقین اللہ تعالیٰ ہمارے دوس میں چاہتے ہیں، خداوند قدوس اپنی قدرت سے زمین، آسمان، دکان دیتے ہیں اور جس سے چاہتے ہیں لیتے ہیں اللہ تعالیٰ کامیابوں اور ناکامیابوں رحمت و خوف جو حالات آرہے ہیں خدا کی طرف سے آرہے ہیں، کسی کا پیسہ کا درد ہے اللہ تعالیٰ کی قدرت سے دور کوئی دور کرنا چاہے تو وہ اللہ تعالیٰ کی قدرت سے، حالات تابع ہوئے، خدا کی قدرت اصل ہوئی، چاہے تمہارے پاس چیزیں ہوں یا دوسروں کے پاس ہوں اسے خدا سمجھ دے، جب ایمانی حالت دس میں آجائیں تو پھر اللہ تعالیٰ عزت کے حالات لائیں گے اور ایسے یقین پر انسان پھٹے گا اور پھولے گا انسان جدھر چپے گا کامیابی نظر آئے گی، انسان کے اندر ایک یقین کا دہرہ رکھا ہے جس پر محنت کرتا ہے اسی کا یقین بن جاتا ہے۔

## بیت اللہ عالم کی بنیاد ہے

سب سے پہلے پانی بنایا پھر جہاں بیت اللہ بنا ہے وہاں ایک ہبلہ بنایا پھر سے پھیلا یا تو زمین بن گئی، پھر وہاں بیت اللہ شریف کی چار دیواری بنادی جو کچھ دنیا میں بنا ہو دیکھ رہے ہو یہ خود کچھ نہیں ہے یہ ہماری قدرت کا مظاہرہ ہے، ریت پر ایک عورت اور ایک بچہ کو پال کر دکھ دیا کہ پرورش کا سلسلہ خدا کی قدرت میں ہے اور چاہے تو پرورش کے نقشوں کے اندر پرورش کی شکل بگاڑ دے، دنیا کے حالات موافق یا مخالف ہوں گے وہ خدا کی قدرت سے ہوں گے تیسرے درجہ میں ابرہہ جو ہاتھی لے کر بیت اللہ شریف کو



گرائے آیا تھا اسے ہلاک کر کے بتلایا، محمد ﷺ کو ایک یتیم اور غریب گھرانے سے اٹھا کر اسے عالمی اسکیم دے کر کامیاب کر کے دکھلایا اور بیت اللہ کو مرکز قرار دیا، جہاں بھی رہو اپنی جگہ پر مسجد بنالو جو کام کرو اور جہاں رہو مسجد کے اندر رہ کر غموں کے مزے کو نہ کھو۔

## اذان کے ذریعہ سب کو اللہ کی بڑائی کی طرف متوجہ کیا

اعضائے عمل تمہارے پاس ہیں اور وہ سب میں برابر ہیں اور جو عمل کرو گے خدا کی قدرت سے فائدہ حاصل کرنا چاہتے ہو تو محمد ﷺ کا پورا اتباع کرو، اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے تمہیں کامیاب کر دیں گے سارے عمل محمد ﷺ کے اعتبار سے ہونے چاہئیں، اگر کامیاب ہونا چاہتے ہیں، اسی کے لیے اذان ہے، اللہ تعالیٰ کی بڑائی اللہ تعالیٰ سے ہونے کی بنیاد پر اور اللہ تعالیٰ کے بڑے ہونے کی بنیاد پر اور محمد ﷺ کی بڑائی کے یقین پر عمل کرو اب سب کو آواز ہے کہ تم آ جاؤ جو کچھ تمہارے پاس ہے اس سے دھوکہ نہ کھاؤ بلکہ جتنی کامیابی کے لیے مسجد میں آ جاؤ۔

## مسجد اور مسجد والے اعمال

حضور ﷺ نے نماز سے پہلے مسجد میں دو چند اعمال بتائے تھے جس سے ایمان کی زندگی وجود میں آیا کرتی تھی مسجد میں دعوت و داور سنو اللہ تعالیٰ کی ذات اور صفات کے بارے میں سنو یہاں ملائکہ کے تذکرے سنو ان نبیاء کے تذکرے سنو کیسے ان کی کوشش میں اللہ تعالیٰ نے انہیں کامیاب کیا، مجھے اور برے عمل و ان کے فضائل اور نقصان پھر اللہ تعالیٰ کے دھیان کی مشق کرو ان چار کون کر دل میں ایک خاص قسم کا یقین ہوگا پھر آپ کو حلی نماز میں سب کچھ نظر آئے گا تخت سیمائی کھائے بچوں کا، نبھ عورت سے پیدا ہونا یہ سب نماز پر ہوا آپ کو سنتے سنتے عملوں کا علم آ جائے یہ نماز ساتوں زمین و آسمان سے قیمتی ہے نماز جس میں اللہ کا دھیان پیدا ہو جائے ایسی نماز پڑھو تو خدا کی

قدرت سے مناشروع ہو جائے گا۔

## ہر عمل میں چار چیزیں پیدا ہو جائیں

ایسی نماز مشکل سے آتی ہے۔ بنی اسرائیل کو نماز سکھانے کے لیے موسیٰ علیہ السلام نے حکم دیا تاکہ من کی تمام تکلیفیں ختم ہوں پہلے نماز کے سرے اجزاء کا علم آجائے، پھر فہاں کا علم آجائے، مسئل کی صحیح شکل ہو پھر اسے سرمایہ بنا سکتا ہے اور کسی چیز سے نہیں بنا سکتا اگر عمل خراب ہو گئے تو خدا کی قدرت مقابلے میں آگئی پھر ساتوں زمین و آسمان سے بھی کام نہیں لے گا اور پانچ دفعہ آنا ضروری کر دیا پانچ دفعہ کوئی چیز فرض نہیں مگر اپنے ایمان اور نیت کو پانچ دفعہ ٹھیک کرنا ضروری قرار دیا اور اس رخ سے کرو گے تمہارا در چیزوں سے خدا کی طرف پھر جائے مسجد میں چار چیزیں پہلے سیکھی جائیں گی، نماز ان چار پر آجائے گی تو نمازیں ٹھیک ہو جائیں گی اب کئی پر بھی چار چیزیں آئیں گی، پھر کئی ٹھیک ہو جائے گی۔

## ایسی تجارت کا درجہ بہت بڑا ہے

اگر اپنی تجارت حضور ﷺ کے طریقے پر آئے تو انبیاء اور ان کے ولیوں کے ساتھ اٹھایا جائے گا کسی طرح زرعیت کا حال ہے، اگر محمد ﷺ کے طریقوں پر آگئی تو ہر دن نہ پر صدقہ کا ثواب ہوگا، یقین، صحیح علم، دھیان اور خالص، یہ چاروں چیزیں خرچ پر لگاؤ، اپنے گھروالوں پر بھی خرچ کرنا ہے، در جو محتاج ہے، نہ پر بھی خرچ کرنا ہے یوں کہو کہ یہ زندگی دنیا کے انسانوں کی زندگی بنانے کے لیے ہے، اب یہ تمہارا گھر خدا سے استفادہ کا گھر بن گیا، اب دوسرے ملکوں اور علاقوں سے منایہ جو اخلاط ہوگا قوم، زبان، خاندان ان کے اعتبار سے معشرت نہ بناؤ مسجد سے معشرت کا علم لو، وہ یہاں سے سیکھو انصاف کیا ہے؟ اللہ تعالیٰ کا حکم جس کے ساتھ چھنے کا ہے اسی کے ساتھ چلو گرچہ

اپنا رشتہ در کیوں نہ ہو گریہ زندگی آگئی تو جو مصیبت آئے تم نہ زہر چھ کر اللہ سے مانگو تو ان آفتوں سے بچ جاؤ گے اور آخرت میں ساتوں زمین و آسمان سے بڑی جنت ملے گی، جو ایمان، علم، دھیان، اور اخلاص کے ساتھ کئی خرچ اور معاشرت نہیں سیکھی تو پھر جب تکلیف آئے گی دعائیں مانگیں گے تو منہ پر پھینک دی جائیں گی۔

### دعا محنت کی چیز ہے

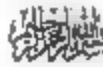
دعا محنت کی چیز ہے جو صحیح محنت کر کے سیکھنا ہے ان سب کو با اعتبار محنت و صفوں کے مطابق کرے، اب اللہ تعالیٰ کہے گا، نگ جو مانگتا ہے، جو اس طریقہ پر محنت کریں گے تو ان کی دعائیں قبول کرنے کا وعدہ ہے۔ اب مسجد میں رات کو تالے لگائے جاتے ہیں تاکہ کوئی مسلمان چر کر نہ سے جاے یہ ہزار یوں دلی مسجدیں بنادیں۔

بڑھیا اور باز کا واقعہ، بادشاہ نے سارے شہر میں یہ کہلوایا کہ جب نااہلوں کے ہاتھ کوئی چیز آتی ہے اس کی یہ حالت ہوتی ہے یہی حالت ہم نے مسجدوں کی کردی ہماری مسجدوں میں ایمان کے حلقے علم کے حلقے، دھیان اور نور اور رور و کر اللہ تعالیٰ سے مانگنا نہیں رہا۔

### ساری دنیا کے خطرات کا علاج

ساری دنیا کے خطرات جو آ رہے ہیں وہ اس مسجدوں کے، حق کے بنانے سے دور ہوں گے تاکہ یقینوں کی قوت کا رخ پڑے، مسلمانوں، اور غیر مسموں دونوں کے لیے یہ بہتری کا باعث ہوگا اور ہماری کشتی اس بھنور سے نکل جائے ہمت کر کے چار چار مہینے کا وقت لگاؤ، آقا کا باغ جڑا ہوا ہے تو تمہاری غلامی کا کس یہ ہے کہ ہم اسے ٹھیک کرنے کے لیے وقت دینے والے نہیں۔

وَأَخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



## بیان ————— ۳۷

اے لہو کے وارث باقی نہیں ہے تجھ میں  
گفتار دلیرانہ ، کردار قہرانہ

# علماء کے ذمہ نبوت کی ذمہ داریاں

{اشارات}

حضرت جی مولانا انعام الحسن صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ  
مدرسہ کاشف العلوم نظام الدین دہلی میں ختم بخاری شریف کے موقع پر کیا گیا خطاب

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

احادیث جتنی ہیں وہ ساری کی ساری قرآن پاک کی تفسیر ہیں اور فقہ جو ہے وہ ان احادیث کی شرح ہے، اور ان سب کے پڑھنے پڑھانے کا مطلب جو ہے وہ اس پر عمل کرنا ہے۔

علوم جو ہیں یہ سارے کے سارے واسطہ ہیں، وسیلہ ہیں، اصل جو ہے، وہ عمل ہے، یہ علوم اس لیے ہیں کہ اس پر عمل کیا جائے اگر عمل نہ کیا جائے تو ایسے علوم سے حضور پاک ﷺ نے پناہ مانگی ہے۔

”أَعُوذُ بِاللهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ“

وہ علم جو نفع نہ پہنچائے اس سے میں پناہ مانگتا ہوں۔

پیر گیراف از بین حضرت جی مولانا انعام الحسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِیَادَةِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی .. اَمَّا بَعْدُ

خطبہ مسنونہ ہے بعد :

### سند بڑی ذمہ داری ہے

ختم بحری شریف کے موقع پر سزاوارتہ مدرسہ کاشف العلوم نے اجازت حدیث شریف کی درخوست کی تو اس پر اجازت مرحمت فرمانے سے پہلے ارشاد فرمایا کہ ایک مرتبہ میں بجا مقدس حاضر ہوا، تو وہاں کے ایک بڑے عالم جس کا نام محمد علوی ہے، مجھ سے اجازت حدیث چاہی، مگر میں نے یہ لکھ راکھا کہ دیا کہ میں اس کا اہل نہیں۔ مگر پھر اس سزاوارتہ مدرسہ کی درخوست پر ارشاد فرمایا کہ بھائی یہ اجازت جو ہے، میری بڑی اہم ذمہ داری ہے دینے والے کی بھی اور قبول کرنے والے کی بھی۔

ارشاد فرمایا کہ جس اس شرط کے ساتھ تواجارت سے کہ دیں گے اوپر قائم ہو، اس

پر ثابت رہو، اجازت تو کسی شرط پر ہے (یہ لفظ فرماتے ہوئے آؤ زبھر آگئی) اور باقی جتنے علوم پڑھے گئے ہیں، جو پڑھ لیا گیا ہے، جو حدیث میں پڑھا ہے وہ سارے قرآن پاک کے اندر ہے، اس کی تفسیر ہے۔

احادیث جتنی ہیں وہ ساری قرآن پاک کی تفسیر ہیں، اور فقہ جو ہے وہ ان احادیث کی شرح ہے اور ان سب کے پڑھنے پڑھانے کا مطلب جو ہے وہ اس پر عمل کرنا ہے۔

### علوم عمل کا وسیلہ ہیں

علوم جو ہیں، یہ سارے کے سارے واسطے ہیں، وسیلہ ہیں۔ اصل جو ہے وہ عمل ہے، اور یہ علوم اس لیے ہیں کہ اس پر عمل کیا جائے اور اگر عمل نہ کیا جائے تو ایسے علوم سے حضور پاک ﷺ نے پناہ مانگی ہے ”أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ“ وہ علم جو نفع نہ پہنچانے اس سے میں پناہ مانگتا ہوں۔

### ایمان کی رسم اور ہے حقیقت اور ہے

میرے بھائیو، دوستو، بزرگو! یہ جو رسوم ہیں اور یہ جس چیز کی رسم ہیں ان کی حقیقتیں لگ لگ ہیں۔ یہ ایمان ہے پڑھنے کے اندر تو ایک لفظ ہے اور کتاب ایمان ہے، تین ورتی (بخاری شریف کے شروع میں کتاب الایمان دو تین ورتی ہے اس کی طرف اشارہ فرمادیا) لیکن یہ ایمان ایک ایسی حقیقت ہے اس پر جتنی محنت کی جائے گی جتنی کوشش کی جائے گی جتنی جان لگائی جائے گی اتنا ایمان حاصل ہوگا۔

ایسے یہ ساری چیزیں جو ہیں یہ ایسی ہیں کہ اس پر جب محنت کی جائے گی تو اس کی حقیقت حاصل ہوگی، ورنہ یہ خالی رسوم ہو کر رہ جائے گی۔ اور رسوم جو ایسے ہیں کہ اگر ان

کے اوپر عمل نہ کیا جائے تو حدیث پاک میں آتا ہے: **لَا أَشْهَدُ النَّاسَ عَذَابًا يُؤْمَرُ الْقِيَامَةُ عَالِمٌ لَمْ يَنْفَعْ بِعِلْمِهِ** کہ قیامت کے دن سخت عذاب والوں میں سے ہے وہ عام جو اپنے علم پر عمل نہ کرتا ہو اور اگر عمل کرتا ہو تو اس کے مطابق زندگی نہ گزارتا ہو۔

تو بھئی اُس کا درجہ بھی ن کی منقبت بھی یہ ہے جس نے علم کس سے پڑھا ہو کہ اس کے ساتھ دین کو زندہ کریں گے، دین کے زندہ کرنے کی نیت سے اس کو سیکھا ہے، اس حال میں اس کی موت آجاتی ہے، اس کے درمیان، دشمنوں کے درمیان یک درجہ کا فرق رہ جاتا ہے۔ محنت کرتا ہے تو اس درجہ تک پہنچ جاتا ہے اور نہیں کرتا تو یہ عمل ہمارے اوپر حجت ہوتا ہے، بندہ پیئے۔

### موت تک طالب علم رہنا

اس کے اوپر جان لگانے کی، اس کے اوپر محنت کرنے کی کوشش کرنا، آخر وقت تک، موت تک جس پر لگے رہنا اور موت تک طالب علم ہی رہنا۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ حضور ﷺ کے ساتھ زندگی گزارتے تھے، پھر حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے ساتھ زندگی گزاری، پھر اپنی خدمت کے زمانے میں اخیر زمانے میں کہنے لگے کہ تین باتیں ایسی ہیں کہ ان کا علم مجھے نہیں ہے، کاش میں انہیں مرنے سے پہلے جان پتا۔

پھر پوچھا گیا کہ ان تین باتوں سے کیا مطلب ہے کہ باوجود حضور اکرم ﷺ کی صحبت حاصل کرنے کے اور حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے دست راست رہنے کے اور امیر المومنین ہونے کے وہ طالب علم رہے، یہ علم کی طلب موت تک رہے۔



## محنت اور طلب پر علوم کھلتے ہیں

آدی جو ہے کسی وقت کے اندر اس کی کہیں کوئی حد نہیں ہے۔ کہ جتنی طلب کرے گا، جتنی محنت کرے گا، اللہ پاک کے یہاں سے اتنا علم اس کو حاصل ہوگا۔  
ایک روایت میں ہے: ”مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلْمَ أَوْرَثَهُ اللَّهُ مَا لَمْ يَعْلَمْ“ جو اپنے علم پر عمل کرتا ہے، اللہ ان چیزوں کا اس کو علم دیتے ہیں جن کو وہ جانتا بھی نہیں۔  
بہر حال یہ جو ہے تمہاری کتابوں کا ختم ہو جانا، یہ علم کا ختم ہو جانا نہیں، یہ زندگی گزارنے کی یک گواہ ہے، چھٹنے کا ایک طریقہ ہے۔

## ظاہری الفاظ سے حقیقت تک رسائی کیسے ہو

اس سے معلوم ہو یہ تو پن طریقہ بتاتا ہے، انہوں نے حقائق بتائے ہیں کہ یہ ایمان ہے، توکل ہے، تقویٰ ہے، صبر یہ ہے، شکر یہ ہے، ورنہ زکوٰۃ یہ ساری چیزیں ہیں جتنا ان کے لیے اپنی محنت کی جائے گی، کوشش کی جائے گی اتنی اس کی حقیقت حاصل ہوگی ورنہ تو یہ رسوم ہیں، ظاہری اغاذ ہیں۔

اگر زندگی ن سے ہٹی تو بھئی ایہ ہمارے لیے سخت خسارے کی بات ہے۔ یہ ہمارے اوپر رحمت ہوں گے۔ اس لیے موت تک اس کی محنت کرنا، اس کی کوشش کرنا، اس دین کے رندہ کرنے کے، نذر لگنے۔ حَبِيبِيْ بِهٖ الْاِسْلَامُ۔

وہ جو میں نے روایت کا ترجمہ کیا کہ علم کی طلب اس واسطے ہونا کہ وہ دین کو زندہ کرے تو اس کے درمیان اور نبیوں کے درمیان ایک ہی درجہ ہے بس حقیقت جو ہے وہ محنت کرنے سے قربانی سے آ جاتی ہیں۔

## دنیا کی چیزوں میں بھی صورت الگ اور حقیقت الگ ہوتی ہے

دنیا کی چیزوں میں بھی یہی بات ہے جیسے کہ جو پڑھے کاغذ پر لکھ دو، لفظ موٹر کچھ

بھی نہیں۔ بچہ بیس دفعہ لکھ دے، لیکن اس کی حقیقت ہے کہ اس کے حاصل ہونے، سیکھنے کے لیے کتنے پاپڑ پیلنے پڑتے ہیں، اس کی جارت یعنی پڑتی ہے، اس کے لیے رقم جمع کرنی پڑتی ہے، اس کے بعد پھر وہ موٹر حاصل ہوتی ہے، باقی موٹر کا لفظ جو ہے بغیر کچھ کے حاصل ہو سکتا ہے۔

ایسے ہی بھائی یہ سارے سارے علوم ہیں اگر ان میں محنت کریں گے، تو ان کی حقیقت ملے گی۔ تو پھر اللہ جل شانہ کے یہاں ان کی منقبت ہے، ورنہ اگر نہیں تو بھائی یہی چیز ہمارے لیے پکڑ کا اور خدا کے یہاں ہمارے اوپر حجت ہونے کا ذریعہ ہے۔

### علماء کے ذمہ نبوت والی ذمہ داریاں ہیں

ہم محنت کریں گے، کوشش کریں گے تو پھر یہی: ”الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ“

علماء جو ہیں، انبیاء علیہم السلام کے ورثہ ہیں، اور ورثہ کا کیا مطلب ہے؟

یہ مطلب نہیں ہے کہ ان کی نبوت کے اندر سے کچھ مل گیا، نہیں! جو ذمہ داری انبیاء کرام علیہم السلام کی تھی وہی ذمہ داری ہمارے اوپر آگئی وارث کے ذمہ وہ ساری ذمہ داریاں ہوتی ہیں، جو مورث کے ذمہ ہوتی ہے۔

اس لیے میرے بھائیو، دوستو عزیزو! یہ نیت کرو، یہ ارادہ کرو کہ موت تک اپنی زندگی جب تک باقی ہے ان علوم پر ہم محنت کرتے رہیں گے، کوشش کرتے رہیں گے، ورنہ قربانی دیتے رہیں گے، جتنی قربانی دو گئے، اتنی اس کی حقیقت حاصل ہوگی، اللہ مجھے بھی نصیب فرمائے۔ آمین۔

وَأَخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— (۳۸)

قلب میں سوز نہیں، روح میں احساس نہیں  
کچھ بھی پیغام محمد کا تمہیں پاس نہیں

# درجات علم

{اشارات}

دعای گبیر حضرت مولانا سعید احمد خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ

حضرت اقدس کا یہ بیان ۲۲ جنوری ۱۹۹۵ء کو علمی اجتماع گورینی کے موقع پر  
مدرسہ ریاض العلوم گورینی میں علماء کرام کی خصوصی نشست میں ہوا، پوری مسجد  
علاء کرام سے بھری ہوئی تھی۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

مولانا الیاس صاحب کو اللہ نے اصول لہام کیے تھے، ایک اصول یہ بتایا کہ احمد اربعہ کے فروعی مسائل کا تذکرہ نہ کرنا، اپنے اپنے علماء کے پاس جاؤ ان سے پوچھو تا کہ عوام کا علماء سے تعلق ہو۔

آج عوام و علماء کا تعلق ٹوٹ جا رہا ہے، چھوٹا جا رہا ہے، عوام علماء سے فائدہ حاصل نہیں کرتے، کچھ لوگ علماء سے پوچھ لیتے ہیں۔ اور کچھ پوچھ کر چلتے ہیں، کچھ نہیں چلتے۔

ہم عوام سے کہتے ہیں کہ علماء سے بڑیں اور علماء سے کہتے ہیں کہ وہ عوام سے بڑیں، اور عوام پر ترس کھائیں، عوام بڑے بڑے گناہوں میں مبتلا ہیں ان پر ترس کھائیں۔

حیدر نگر اف از بیان حضرت مولانا سعید احمد خاں صاحب مکی رحمۃ اللہ علیہ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى . اَمَّا بَعْدُ

خطبہ مسنونہ کے بعد

## حقیقی علم ایک ہی ہے دیگر سارے فنون ہیں

معزز علماء کرام! اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے اپنا علم اتارا، اصل تو دنیا میں علم ایک ہی ہے۔ دور جو کچھ دنیا میں علوم پائے جاتے ہیں وہ علوم صرف تجربات و فنون ہیں۔ ڈگری کا علم سائنس کا علم یہ سارے کے سارے دنیا کے علم حقیقت نہیں بلکہ ایک شکل ہے جن شکلوں میں دنیا و اے چل رہے ہیں۔

جو اللہ نے آسمان کے اوپر سے جبریل کے ذریعہ نبی ﷺ پر بھیجا اس علم کو حضور پاک خاتم النبیاؐ تاجدار مدینہ پر آ کر کامل کر دیا۔

بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَكْدُ مَغْهُ فَادَا هُوَ زَاهِقٌ

[سورۃ الاحقاف: ۸۰]

بلکہ ہم حق کو باطل پر مارتے ہیں جس سے اس کا بھیجا نکل جاتا ہے اور وہ ختم ہو جاتا ہے اور باطل اس علم کے سامنے ٹہر نہیں سکتا۔ یہ علم انسانوں کو اللہ کی طرف کھینچنے کے لیے آیا۔ جنت کی طرف لے جانے کے لیے آیا۔ دوزخ سے بچنے کے لیے آیا۔ یہ علم دنیا میں اللہ کا خلیفہ بنانے کے لیے آیا۔

## علم بے پناہ خوبیوں کو لاتا ہے

یہ علم لوگوں کو جوڑنے کے لیے آیا۔ یہ علم امن پیدا کرنے کے لیے آیا۔ سکینہ لانے کے لیے آیا۔ یہ علم برکتیں لانے کے لیے آیا۔ یہ علم رحمتوں کی ہوئیں چھانے کے لیے آیا۔ یہ علم غیبی نظام لایا جو مشاہدہ و ختم کر دے گا۔

لیکن کب؟ جب صفات آئیں گے جب اس علم و غیبی نظریہ سے یہ جانے لگے گا۔ مشاہدہ سے غیب کی طرف درود غ کی طاقت کو پھیرنا چاہئے۔ جو لوگ مشاہدہ سے متاثر ہوں گے ان کے لیے یہ علم مفید نہ ہوگا۔ بلکہ ان مشاہدہ والوں کو دست میں آنا پڑے گا۔

ساری دنیا کی طاقت، فوج کی طاقت، ایٹم بم کی طاقت، ہوائی فوج، بم کی طاقت اس علم کے مقابلہ میں ذرہ کے برابر بھی حیثیت نہیں رکھتی۔ اس علم پر اللہ نے مدد نصرت کا وعدہ فرمایا۔

إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُذْهِبِ أَقْدَامَكُمْ ① [سورہ محمد ۷]

دنیا والے اس علم کی طاقت نہیں جانتے۔ یہ علم جب بندہ کے اندر آتا ہے تو اس کے اندر زندگی کے نظام کو بدل دیتا ہے، اس کے جذبات اور خیالات بدل دیتا ہے۔ فرشتوں سے اوپر لے جائے گا اللہ سے رابطہ قائم کر دے گا۔ اللہ کی رضا اس علم پر ہے۔

## علم کی طاقت سے ہم ناواقف ہیں

یہ علم آج ہمارے ہاتھوں میں ہے مگر ہم اس کی طاقت سے ناواقف ہیں۔ اس علم کی مثال ہیرے کی سی ہے۔ بچہ کو جو ناواقف ہے اس کو ہیرے دے دیا جائے جو کہ ملین روپیہ کا اگر کروڑوں کا ہے بچہ سے کہا جائے اس میں جہاز ہے، بڑی کار ہے، ہڈنگ ہے، عورت ہے، بچہ ہے گایہ پتھر ہے۔ اس میں نہ کاریں ہیں نہ ہڈنگیں ہیں، ایسے ہی یہ

علم، یہ دین و اسلام میں نہ عزت، نہ خلافت نہ کوئی قیمت نظر آتی ہے نہ اس کی کوئی حیثیت نظر آتی ہے۔ لوگ یوں سمجھتے ہیں کہ یہ ایک کتاب ہے ہم پڑھتے ہیں اس سے کوئی کام دنیا میں جتنا نظر نہیں آتا۔ لیکن ڈاکٹری ٹیچننگ پڑھتے ہیں تو عمدہ کپڑے عمدہ کھانے عمدہ سواریاں آجاتی ہیں۔ کیا بات ہے۔ وجہ یہ ہے کہ علم نے اس علم پر وہ محنت نہیں کی جو دنیا والوں نے اپنے علوم پر کی ہے۔

## علم کے تین درجے ہیں

دنیا والے بھی اپنے علوم میں ان تین درجوں میں چل رہے ہیں دین و دلوں کو بھی ان تین درجوں میں چنا پڑے گا۔ تب اس علم کی طاقت کا ظہور ہوگا۔

## علم کا پہلا درجہ

اوس درجہ الف باء تا ث۔ اب، ات، اٹ، اے بی سی ڈی (A B C D) یہ علم فظی ہے۔ چاہے دنیا والوں کے علوم ہوں چاہے دین والوں کے، یہ فظی کہا جائے گا۔ فرق تو ہے کہ دین والوں کو اس علم کے لفظ پڑھنے پر ثواب ملے گا اور دنیا والوں کو ثواب نہیں ملے گا۔

لَا أَقُولُ الْمَ حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ لَامٌ حَرْفٌ مِيمٌ حَرْفٌ۔  
ہر حرف سے بدہ تیس نیکی ملے گی مگر دین والوں کو اے بی سی ڈی (A B C D) پر نیکی نہیں ملے گی۔ دین و دلوں کی یہ نیکی آخرت میں کام کرے گی۔ عذاب سے بچائے گی، جوش کوڑا جہنم چمکائے گی، میزبان (ترازد) کو بھاری کرے گی۔

## علم کا دوسرا درجہ

دوسرے درجہ علم صوری ہے ہم علم پڑھتے ہیں شکلیں بنی ہوتی ہیں یہ انکی یہ ممکن۔

ہمارے یہاں بھی صبر و شکر و حیا کی شکل و صورت ہے۔ ان دونوں درجوں پر دنیا میں نہ نتیجہ ان کا آتا ہے نہ ہمارا آتا ہے۔ اس سے آگے بڑھنا پڑتا ہے۔ دنیا کے علوم و سہاں تک جتنی ن دور جو تک قناعت نہیں کرتے بلکہ آگے بڑھتے ہیں۔

### علم کا تیسرا درجہ

تیسرا درجہ شکل کو حقیقت کا جامہ پہنانا ہے۔ ترقی کرتے ہیں اور بن شکلوں کو حقیقت کا جامہ پہناتے ہیں، محنت کر کے انہم ہم ہوائی جہاز بناتے ہیں اور چیخ دیتے ہیں کہ مقابلہ میں آج اسی طرح ہمیں محنت کر کے اپنے اندر تقویٰ توکل، صبر و شکر و حیا اپنے اندر لانا ہے، صفات اپنے اندر لائیں قرآن کے صفات ہی ہمارے اندر آویں۔ اللہ نے اپنی معیت و محبت صفات کے ساتھ بیان کی ہے۔

[سورۃ البقرہ ۱۵۳]

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝

[سورۃ البقرہ ۹۳]

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ۝

[سورۃ توبہ ۷۱]

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ۝

[سورۃ آل عمران ۱۳۶]

وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ۝

صفات کے ساتھ اللہ کی معیت و محبت ہے۔ دنیا والے تیسرے درجہ تک پہنچے ہیں جو ان کے مقاصد ہیں ہم علم صوری یعنی دوسرے تک پہنچے ہیں۔ اس لیے دعوت کے ذریعہ محنت کر کے علم صوری کو حقیقت کا جامہ پہنانا پڑے گا لہذا نظام ہے تب حق و پر ہوگا حق دے کے نیچے باطل دے ہوتے ہیں یا باطل دعوے کے نیچے حق والے ہوتے ہیں۔

### حق کی سر بلندی دعوت پر موقوف ہے

جب دعوت قائم ہوگی تو حق کو اور حق دعوے کو اور باطل اور باطل دعوے کو نیچے لائے گی اور دعوت قائم نہ ہوگی تو باطل اور باطل دعوے کو اور حق اور حق



وے نیچے آ جائیں گے۔ جیسا کہ اس زمانہ میں ہے۔ حضور ﷺ ارشاد فرماتے ہیں۔  
 إِذَا تَبَايَعْتُمْ بِالْعَيْنَةِ وَآخَذْتُمْ أَذْنَآبَ الْبَقَرِ وَرَضِيتُمْ بِالزَّرْعِ وَتَرَكَتُمْ  
 لِحِقَآءِ سَنَظْ أَنَّهُ عَلَيْكُمْ ذُلًّا لَا يَنْزِعُهُ حَتَّى تَرْجِعُوا إِلَى دِينِكُمْ۔ اَوْ كَمَا قَالَ  
 عَلَيْهِ الصَّلَوةُ وَالسَّلَام۔

جب تم بخل کی اتباع کرنے لگو، ورتھہری تجورتیں بغیر حد و احرام کی تمیز کئے  
 ہونے لگیں اور تم بیوس کی دم پکڑ لو بھتی پر راضی ہو جاؤ اور اندکے رست کی محنت چھوڑ دو تو  
 اندہ تم پر مدت مسلط کر دے گا وہ ذلت اس وقت تک سروس سے نہیں ہٹے گی جب تک تم  
 دوبارہ لوٹ کر دین کی محنت نہ کرنے لگو۔

## حق اصل جہاد سے اوپر آوے گا، جہاد کی شکلوں سے نہیں

کیا سبق مدہمیں اس حدیث سے کہ جہاد کی شکلیں بہت ہیں۔ ان سے کام نہ چے  
 گا جب تک کہ اصل جہاد نہ ہو جیسے شہید کی قسمیں ہیں۔ اصل شہید وہ ہے جو غزوہ، معرکہ  
 میں شہید ہو گیا ہو۔ وہ بھی اور اس کا گھوڑ بھی۔ آج اصل شہادت ختم ہو گئی ہے پانچ قسم  
 کی شہادت ہے۔ مطعون (بیٹ کے درد یا دردہ میں مرجائے) غریق (ذوب جائے)  
 حریق (آگ میں جل جائے) مطعون (طاعون کی بیماری میں مرجائے) وَصَن قَتِلَ  
 دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ (جواں کی حفاظت میں مرجائے یا قتل کر دیا جائے) وہ سب  
 شہید ہیں یہ شہادت کی پانچ قسمیں حق کو اوپر نہیں لاسکتی اور باطل کو نیچے نہیں لاسکتی۔  
 جب تک کہ اصلی جہاد نہ کیا جائے اور وہ ہے عد و کلمۃ اللہ کی دعوت و اس کی محنت۔ ایمان  
 کی دعوت اور اس کی محنت کی وجہ سے حق اوپر آئے گا اور باطل نیچے آئے گا ورنہ نہیں۔

## ہمارے دلوں کا تاثر باطل کے ساتھ ہے

سب سے پہلے ہم ایمان کی حدیث سنیں اور اس میں غور کریں۔

لَا تَزَالُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَنْفَعُ مَنْ قَالَهَا وَتَرْدُّ عَنْهُمْ الْعَذَابَ وَالنَّقْمَةَ  
مَا لَمْ يَسْتَخْفُوا بِحَقِّهَا۔ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْإِسْتِخْفَافُ بِحَقِّهَا  
قَالَ يُفْتَهُرُ الْعَمَلُ بِمَعَاصِي اللَّهِ فَلَا يُنْكِرُ وَلَا يُغَيِّرُ۔ او کہا قال عليه  
الصلوة والسلام۔

(کلمہ توحید پنے پڑھنے والے کو ہمیشہ نفع دیتا ہے اس سے عذاب و جاکو دور کرتا  
ہے جب تک کہ اس کے حقوق سے بے پروائی نہ کی جائے صحابہ کرام نے عرض کیا کلمہ  
کے حقوق سے بے پروائی کئے جانے کا کیا مطلب ہے فرمایا کہ ملہ تخاں کی نافرمانیاں  
کھینے طور پر کی جائیں اس کے بند کرنے اور روکنے کی کوشش نہ کی جائے۔

آج یہ پایا جا رہا ہے۔ منکرات (برائیاں) ہمارے گھروں میں ہیں۔ بازاروں  
میں ہیں شہر ہوں اور چاروں طرف منکرات۔ محرمات و فواحش (گناہ و حرام کاریاں  
اور بے حیائیاں) پھیلی ہوئی ہیں۔ ہمیں ان کے پھیننے کا غم نہیں اس پر آنسو نہیں نکلتے۔  
كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَقَ اللَّهُ بَاطِلًا (ہر چیز اللہ کے علاوہ فانی ہے) باطل یعنی فانی چیزوں  
سے ہم خوش ہوتے ہیں۔ ہمارے دلوں کا تاثر باطل کے ساتھ ہے، نبیؐ کے ساتھ نہیں  
ہے۔ حضورؐ کس چیز کو پسند کرتے تھے کس کو مکروہ سمجھتے تھے اس سے ہمیں تعلق نہیں ہے۔

## آج عملی دعوت کی اشد ضرورت ہے

حضور رحمۃ اللعین ہیں تو ہم بھی عام کے لیے رحمت بنا کر بھیجے گئے ہیں۔ آج  
سارے عام کے عوامؑ کو یہود و نصاریٰ کے سامنے حضورؐ کا رحمۃ اللعین ہونا ثابت نہیں  
کر سکتے۔ بلکہ یہودی و نصرانی یہ کہے گا کہ کتاب سے تو رحمۃ اللعین ہونا ثابت کر دو  
گے میں اس کو نہیں مانتا۔ میں تو نبیؐ کے تلامذہ (شاگرد) کو دیکھتا چاہتا ہوں کہ وہ رحمت  
ہیں کہ نہیں۔ ان کے اندر ایمان، عبادت و معاملات اخلاق و معاشرت دیکھنا چاہتا

ہوں۔

اگر یہ سب ہیں تو مان جاؤں گا کہ نبی رحمۃ للعالمین تھے اور مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ [سورہ انبیاء، ۱۰۷] (ہم نے حضور کو تمام عالم کے لیے رحمت بنا کر بھیجا ہے) اس آیت کو ہم نے مٹایا ہے۔ ہم نے بدنام کیا۔ نبی کو اور قرآن کو ہم نے بدنام کیا۔ جب نبی اسوۂ حسنہ (بہترین نمونہ) ہیں تو ہم اس کو اپنے سے تو باطل مان جاتے جب اسوۂ حسنہ پر عمل کیا تھا تو لَدُنْ خُلُوعٍ فِيْ دُہِیْنٍ اِنَّہٗ اَفْوَاجًا [سورہ نصر ۲۰] (لوگ فوج در فوج اسد میں داخل ہو رہے تھے) جیسے پہلے داخل ہوئے تھے یہ اب بھی ہوگا۔

### یہود و نصاریٰ دوسرا عملی ثبوت ہم سے مانگتے ہیں

دوسرا سوال یہود و نصاریٰ کرتے ہیں کہ نبی خاتم النبیین ہیں سے ثابت کر دو نبی کی ضرورت دنیا میں کیوں ہوتی ہے، جب ایمان، عبادت اخلاق معاشرت معاملات بگڑ جاتے تب درست کرنے کے لیے نبی بھیجے جاتے۔ اور کفر و شرک سے لوگوں کو نکالتے تھے اور ان کو ایمان کی لائن پر لاتے تھے۔ ان کے خلاق معادلات و معاشرت صحیح کرتے تھے۔

آج ہمارے اندر امانت، صداقت، عدالت، معاشرت و معاملات نہیں ہیں۔ تو اب نبی کی ضرورت کیوں نہیں؟ (اس بگاڑ کو درست کرنے کے لیے نبی کی ضرورت کیوں نہیں؟)

اگر دعوت چلتی ہوئی چلی آتی تو یہ چیزیں ہمارے اندر آتیں اور نبی و لاکام کر کے ہم ثابت کر دیتے کہ ہمارے نبی خاتم النبیین ہیں۔

### نبوت کی میراث میں علم کے ساتھ دعوت بھی داخل ہے

عرفت کے میدان میں آپ نے پوچھا هَلْ بَنَعْتُ تین بار۔ (کیا میں نے اللہ کا

پیغام تک پہنچا نہیں دیا) صحابہ نے جواب دیا: **لَمُعْتَ الرِّسَالَةَ وَأَدَيْتَ الْأَمَالَهٗ**  
**وَنَصَحْتَ الْأُمَّهٗ** (آپ نے پیغام پہنچا دیا، امانت کو ادا کر دیا۔ امت کو نصیحت کر دی)  
 تو آپ نے انگلی اٹھ کر آسمان کی طرف تین بار فرمایا: **اللَّهُمَّ اشْهَدْ**۔ اے اللہ!  
 یہ اقرار کر رہے ہیں کہ میں نے امانت پہنچا دی تو گواہ رہ۔

یہ کہہ دینا بہت آسان ہے ”**الْعُلَمَاءُ وَرِثَةُ الْأَنْبِيَاءِ**“ کہ علماء انبیاء کے  
 وارث ہیں لیکن ہم نے اس ورثہ کو صرف علم پر فٹ کیا ہے حالانکہ سب سے پہلی چیز نبی کی  
 دعوت ہے، اس میں وراثت ہونی چاہیے، ایسے نبی کی ہر چیز، دین کا ہر حصہ وراثت میں  
 داخل ہے اس کے بعد فرمایا: **فَلْيُبَدِّخِ الشَّاهِدُ الْغَائِبُ** (جو موجود ہیں اس وقت  
 عرفات میں وہ غیر موجود تک پیغام پہنچا دیں تو صحابہ حضور کی امانت لے کر دنیا میں پھیل  
 گئے۔ تقریباً دس ہزار صحابہ نے مدینہ کے اندر تقال فرمایا ہے۔ دس ہزار کی قبریں ہیں  
 جہز میں۔ باقی سب صحابہ دنیا میں امانت کو لے کر پھیل گئے۔ ان کے پاس ہونی جہز،  
 مہنریں نہیں تھیں۔ اونٹ۔ گھوڑے۔ فخر (بغضہ) و گدھے (حمار) پر گئے۔

### یاساں مل گئے کعبہ کو صنم خانہ سے

عقبہ بن نافع قیروان جو جزیرہ کے جنوب میں ہے افریقہ کا ایک ملک ہے وہاں  
 شہر بس گیا ہے وہاں شیر و سانپ وغیرہ تھے جنگل تھی۔ خطاب کیا کہ کہ تین دن میں جنگل  
 خالی کر دو ورنہ قتل کر دیں گے۔ جنگل کو صاف کیا اور لشکر ڈال دیا جانوروں نے ان کی  
 اطاعت کی (بات مانی) وہاں قوم بڑ بڑ تھیں۔ سب سے زیادہ زبردست قوم تھی ان سے وہ  
 لڑے اور تین سو کے لشکر کے ساتھ عقبہ شہید ہوئے۔

اس بربری قوم نے ان کو دھوکہ دیا کہ ہم مسلمان ہو گئے ہیں اسدم، اے ہیں۔  
 جب تین سو کو شہید کر دیا اللہ نے قوم بربر کی مدد کی کہ وہ صحیح میں اسدم لائے اور اللہ نے

اس سے دین کا نام لیا۔ جیسے چنگیز خاں نے بغداد میں خوب رہائی کی (قتل و غارت کی) جب بغداد میں ظلم و ستم تھا پھر اللہ نے ن سب کو سلام سے نوازا اور ان کو فیہ سلام چھینا۔ اس کے بعد تیمور لنگ کے دورِ بدعادت و مہند میں آیا۔

## ہم کو دعوت کی طاقت کا اندازہ نہیں

تو وہ ستور برگوا دعوت میں اللہ نے طاقت رکھی ہے۔ مرید کو اس کی طاقت کا اندازہ نہیں۔ جیسے کسی دیہات کو ایک کاتوس بندوق کی گولی ملی کی سے پوچھا یہ کیا ہے؟ کہا یہ شیر نوا رہتا ہے تو اس نے پھینک رکھتے کو مارا تو وہ نہ مارا۔

تو اس سے کہا گیا اس کی طاقت بندوق کے ہاں میں ظاہر ہوگی۔ غریب تھا وہیں راہ پیہ کی پلاسٹک کی بندوق خریدی تو کہا گیا ریوا او 11 تو اس نے کہا میرے پاس پیسے نہیں ہیں۔ تو گولی کی جگہ بندوق کی ٹاں ہے جس طرح اس دیہاتی کو گول کی طاقت کا اندازہ نہیں ہی طرح مسلمانوں کو توحید و ایمان کی طاقت کا اندازہ نہیں علم کی طاقت کا اندازہ نہیں ہے۔ قرآن کی طاقت اور علم کی طاقت یہ علم فرشتوں کو کھینچ کر لے کر دیتا مسخر (تابع) کر۔

## بغیر دعوت کے دُعا کیلے جان ہیں

”یَوْمَ نَدْعُ نَارَہُمْ پڑھتے ہیں دعا میں، مانگتے ہیں قبول نہیں ہوتیں۔ قوت نارا پڑھتے ہیں اَللّٰهُمَّ شَیْئَتٌ شَنِیْہُمْ وَمَرْقٌ جَمْعُہُمْ پوری دعا کرتے ہیں یہ دعائیں اپنے اوپر پڑتی ہیں باطل پر کارفرما شرک، یہود انصاری تک ہیں جائیں، حدیث میں ہے وَ اَنْذِیْ نَفْسِیْ بِیَدِہٖ بِمَآرُنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْہُوَنَّ عَنِ الْمُنْکَرِ اُولٰٓئِکَ شَکَرٌ اِنَّہٗ یَبْعَثُ عَلَیْکُمْ عَذَابًا مِّنْ عِنْدِہٖ ثُمَّ لَتَنْدَعَنَّہٗ وَلَا یُسْتَجَابُ لَکُمْ و تَسْمَعُ ہِیَ ذَاتُ الْکِسْفِ مِیْرٰی حٰن ہے تم ضرور

با ضرور اچھا نئی کا حکم کرتے رہو برائی سے روکتے رہو ورنہ اللہ تعالیٰ تم پر بڑا عذاب بھیج دے گا پھر اس وقت تم دعا مانگو تو تمہاری دعا قبول نہیں کرے گا اس لیے دعائیں قبول نہیں ہو رہی ہیں۔ دعائیں مسئلہ کو حل نہیں کر رہی ہیں۔

## مت حالات کی شکار کیوں ہے

مسلمان بہت پریشان ہیں کیوں؟ سب سے یہ کہ حضور کے طریقے مٹے ہوئے ہیں۔ نصرانی کے طریقے باطل و لوں کے طریقے گھروں میں آگئے ہیں ان کے طریقے شادی مکان و کپڑوں میں آگئے ہیں۔ یقیناً بد گیا ہے۔

آج مسلمان سے پوچھیں مال کیسے حاصل ہوگا تو وہ کہے گا یہ مزدوری کر یا کارخانہ لگا یا دوکان کر۔ اسباب کو اختیار کر تو مال آئے گا۔ یہی سوال یہودی نصرانی سے کر دوہ بھی یہی جواب دے گا مسلمان اور ان کے جواب میں کیا فرق ہے؟

دوسرا سوال۔ من نہیں ہے خوف ہے مسلمان سے پوچھو کیسے خوف دور ہوگا تو کہے گا ملک و مال حاصل کر دو خوف دور ہو جائے گا۔ یہودی نصرانی بھی یہی جواب دے گا۔ ان تینوں (مسلمان یہودی اور نصرانی کا عقیدہ ایک ہے) مسلمان کا عقیدہ تو یہ ہے کہ ساری چیزیں اللہ کے قبضہ قدرت میں ہے جس کو چاہے کشادہ کر دے جس کو چاہے تنگ کر دے۔

اِنَّ اللّٰهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَّشَاءُ وَيَقْدِرُ ﴿۵۲﴾ (اللہ جس کی روزی چاہتا ہے وسیع کر دیتا ہے جس کی چاہتا ہے تنگ کر دیتا ہے)

دوسری جگہ قُلِ الدِّهَمُ مِنْكَ اَلْمُنْكَ تُوْنُ لِمَنْ تَشَاءُ وَتَنْزُ اَلْمُنْكَ مِنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِبِيْدِكَ الْخَيْرُ اِنَّكَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ﴿۱۲۷﴾

ترجمہ: ۱۲۷۔

یہ یقین بناؤں کہ یقین سے کہو یہ بات اے اللہ! تو سارے عام کام کا مالک ہے، تو اپنی قدرت سے کرتا ہے اسباب کا محتاج نہیں ہے۔

## بنی اسرائیل پر حالات اور اس کے اسباب

اللہ نے بنی اسرائیل اور فرعون کا۔ کہ تین دفعہ اللہ تعالیٰ عذاب لائے اُن پر یہ بنی اسرائیل حضرت سحاق علیہ السلام کی اولاد ہیں۔ نبی کی اولاد ہیں اللہ تعالیٰ نے ان کو بیت المقدس دے رکھا تھا، مال و دولت بھی دیا تھا، یہ امتحان ہے۔

جب ماں و دوست میں مبتلا ہو گئے تو اللہ تعالیٰ شہر بابل سے بخت نصر کو، یہاں سے سب بنی اسرائیل کو قتل کیا اور سارے مال و دوست شہر بابل لے گیا۔

پھر انہوں نے توبہ کی تو کسریٰ سے پہلے ایک بادشاہ آیا تو اللہ نے بیت المقدس کو دیا ورنہ مال و دولت واپس دیا، آخر میں فرعون قبلی کو مصر میں بنی اسرائیل پر مسلط کیا۔  
يُنَادِيْنَ اَيْنَآءُكُمْ وَيَسْتَحْيِيْنَ نِسَاءَكُمْ [سورہ بقرہ ۴۹] جو بنی اسرائیل کے بچوں کو قتل کرتا تھا ورنہ عورتوں کو چھوڑ دیتا تھا زندہ رکھتا تھا۔ یہ سارا نظام اللہ کی طرف سے ہے۔ عزت و شرف اللہ کی طرف سے ہے۔

اللہ کی سنت بدلتی نہیں كُنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللّٰهِ تَبْدِيْلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللّٰهِ تَحْوِيْلًا [سورہ فاطر ۴۳]

## تقویٰ و توکل پر اللہ کی مدد آئی

پھر موسیٰ کو بھیجا فرعون کو مٹانے کے لیے۔ بنی اسرائیل کو اللہ نے دو حکم دیے۔  
(۱) نماز قائم کرو۔ (۲) اللہ پر بھروسہ کرو۔ تقویٰ و توکل اختیار کرو اَحْصِلْ لَكُمْ قَبْلَهُ وَاَقِمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِيْنَ [سورہ یوسف ۸۷] آج ہماری نماز سے

تقویٰ و توکل پیدا نہیں ہوتا۔ ایسی نماز ہم نہیں پڑھتے جس سے تقویٰ و توکل پیدا ہو۔  
حضرت موسیٰ علیہ السلام نے بنی اسرائیل کے اندر تقویٰ و توکل داخل کرادیا تاکہ فرعون  
سے متاثر نہ ہوں اور مشاہدہ سے متاثر نہ ہوں۔

جب یہ دونوں صفیں بنی اسرائیل کے اندر آگئیں تو ان کے بے اللہ نے سمندر  
میں بارہ راستے بنا دیئے اور فرعون و اہل فرعون کو بحر قلزم میں ڈبو دیا۔ پھر بنی اسرائیل کو  
مصر میں واپس لا کر اللہ نے فرعون کا بیٹا بنایا ملک بنی اسرائیل کو دے دیا۔ بغیر محنت کے  
بنی اسرائیل کو فرعون کے خزانے دیئے۔ ان کے باغات نہریں کپڑے عورتیں اور بچے  
سب مل گئے۔ کیا بنی اسرائیل نے یہ سب مال سے خریدا؟ ورا من بھی آگیا، خوف امن  
سے بدل گیا۔

ذات عزت سے بدل گئی ہم قرآن ہدایت کی نیت سے نہیں پڑھتے علم کی نیت  
سے پڑھتے ہیں۔ تو وہ علم فتنہ بن جاتا ہے اور ہدایت آتی ہے دعوت سے۔

### پچھلی قوموں پر چار بڑے بڑے عذاب

انبیاء کی دعوت کو نہ ماننے و سوس کو اللہ نے تباہ کیا، اللہ کے چار عذاب بڑے  
بڑے ہیں۔

فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ ۖ فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا ۖ وَمِنْهُمْ مَّنْ  
أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ ۖ وَمِنْهُمْ مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ ۖ وَمِنْهُمْ مَّنْ أَغْرَقْنَا ۚ

[سورہ العنکبوت: ۲۵]

اللہ اگر آج فرشتہ سے پہنچ کرے قوم شہودی طرح تو سب کے دل پھٹ جائیں۔  
قوم شعیب پر اللہ زلزلہ لائے، تجارت والی قوم تھی، ناپ و تون میں کمی کرتی تھی، زلزلہ  
سے برباد ہو گئے قوم نوح اور قوم فرعون کو پانی میں ڈبو دیا۔ قوم عاد پر ہوا بھیجی سب ختم



ہو گئے۔ آج بھی اللہ کی وہ طاقت ہے، مگر ہدایت والی محنت نہ رہی جس سے اللہ اپنی طاقت ظاہر کرتا ہے۔ ایمان و یقین ہدایت والی محنت سے جاتا ہے۔

## دعوت کی محنت پر تھوڑے حالات ضرور آئیں گے

مکہ میں یمن بنا، ایمان بنانے میں بلال صہیب و عمرؓ پر کیا حالت آئے حضور پر طائف میں کیا حالت آئے۔ مکہ میں آپؐ پر کیا حالات آئے دعوت پر حرات آئیں گے۔ اُن کا یقین قوی تھا تو ان پر سخت حالت آئے اور ہمارا یقین کمزور ہے تو ان کے ورے حالت ہم پر نہیں آئیں گے تھوڑے سے حالات اللہ ہم پر لائیں گے۔

جس کو قرآن نے بیان کیا ہے وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿٥١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٥٢﴾ [سورہ بقرہ: ۱۵۵ تا ۱۵۶]  
تھوڑا امتحان میں گئے۔ (کچھ خوف ڈاں کر کچھ بھوک کچھ مال و جان و پھل میں نقصان کر کے متحان لیں گے۔

## ابتداء میں مولانا الیاسؒ کی دعوت پر علماء کو اشکال

مولانا الیاسؒ نے میواتیوں کو باہر نکالا کہ ان کے ماحول میں ایمان آنا مشکل ہے۔ اللہ کی راہ میں غلو دین سیکھتے رہو دوسروں کو دین سیکھنے کے لیے نکالتے رہو تو اس وقت سب علماء کو اشکال ہوا مولانا الیاسؒ کی پورے ہندوستان میں کسی نے موافقت نہیں کی۔

(۱) پہلا اشکال یہ ہوا کہ ان میواتیوں کو کیوں گھر چھڑایا جا رہا ہے۔ فتوے آنے شروع ہو گئے گھر چھڑانے کے خلاف۔

(۲) دوسرا اشکال یہ ہوا کہ جن کو کلمہ یاد نہیں سار نظم ان کے گھر کا ہندوؤں کی طرح ہے ہندو نہ طریقہ پر ان کا سب نظم تھا یہ لوگ تبلیغ کریں گے۔ بڑے بڑے علماء نے اشکال کیا۔

(۳) تیسرا اشکال یہ ہوا کہ یہ لوگ بدعتی دفعتی کو بھی سلام کرتے ہیں مولانا یس اور ہم بھی یہ اشکال سنتے رہے ورنہ میواتیوں سے کہتے رہے کہ تم لوگ ان سب اشکال کو سنتے رہو درجئے رہو کام کرتے رہو۔ خاموش رہو اور اس علماء کا کرم کرو اور سنتے رہو ورنہ جواب نہ دینا۔ اللہ جواب دے گا۔

## ایک عرب عالم سے دعوت کے اصول پر گفتگو

مسجد نور کے جہان خانہ میں میٹھا تھا تو علماء جامعۃ مدینہ (مدینہ منورہ) نے عربی میں بات کر رہا تھا۔ میں نے کہا دعوت کے اصول میں ایک صوبہ یہ ہے کہ مردم شناسی موقع شناسی کہ حق بات میں کہی جاتی ہے جن میں استعداد دہو و رہات کہنے کا موقع ہو۔ تو

ایک عرب عالم نے ان میں سے کہا اس کی دلیل دو۔ میں نے کہا آپ لوگ پڑھتے ہیں اور جانتے نہیں ہیں میں نے نہیں مر کہا اور کہا کہ یہ اصول مسلم شریف میں ہے۔ ابو ہریرہ کو حضور نے جو مادے کر بھیجے کہ جو خوشخبری سنا دو جو کلمہ پڑھے وہ حست میں جائے گا تو عمر نے بوہرہ کو رار سے مارا، دونوں حضرات کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

عمر نے عرض کیا یا رسول اللہ! یہ لوگ صرف کلمہ پر بھروسہ کریں گے

فَإِنَّ أَخْشَىٰ

أَنْ يَتَّكِلَ الْإِنْسَانُ عَلَيْهَا أَعْمَلُ نَحْنُ كَرِيْمٌ لَّكَ تَوَّابٌ أَلَمْ يَكُنْ لَكَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ

کہ ابھی خوشخبری مت سنو کہ یہ لوگ نومسّم ہیں یہ سمجھیں گے کہ صرف کلمہ پڑھو نہ روزہ نہ نماز ان عالم نے کہا، حتیٰ مدت سے ہم مسّم پڑھ رہے ہیں اور یہ حدیث پڑھا رہے ہیں مگر یہ نہیں سمجھے۔

## دوسرا اصول

ایک اصول یہ ہے کہ ہم لوگ جواب نہیں دیتے تو نعام نے دلیل مانگی کہ جو بنیادیں اس کی کیا دلیل ہے۔

میں نے کہا بدیہیہ نہیں ہیں کہ حضور ﷺ نے سر دیکھ کر دعا دی توحید کی۔ اس نے کہا ہمارا خدا پتھر کا ہے تم بتاؤ تمہارا خدا کس چیز کا ہے سونے کا ہے چاندی کا ہے یا تانبا تیل کا ہے؟ یا موم کا ہے؟

آپ ﷺ نے جواب نہیں دیا۔ پھر کچھ دن کے بعد دوبارہ گئے اس کے پاس۔ اس نے یہی سوال کیا آپ وہیں چھپے آئے جواب نہیں دیا۔ پھر کچھ دن بعد تیسری بار آپ کے پاس گئے اس نے یہی سوال کیا آپ نے جواب نہیں دیا۔ اچھے میں آسمان سے ایک بجلی کی کڑک آئی اور اس کا سر اڑا لے گئی۔ اللہ نے کہا، اسے محمد تم جو بدو ہم جواب دیں گے۔ اگر ہم جواب دیں گے تو شیطان آکر دونوں میں منظرہ کرائے گا۔

## دوسرا قصہ دوسری دلیل

حضرت ابو بکر کو کوئی آدمی برا کہہ رہا تھا۔ ابو بکر خاموش سنتے رہے اور حضور ﷺ کھڑے ہو کر دیکھتے رہے، آخر میں ابو بکر نے جواب دیا تو حضور وہاں سے چل دئے۔ ابو بکر نے آکر پوچھا آپ کیوں چلے آئے آپ نے فرمایا جب تم جواب نہیں دے

رہے تھے تو تمہاری طرف سے فرشتہ جواب دے رہا تھا جب تم نے جواب دے دیا تو وہ فرشتہ چلا گیا اور شیطان آگیا اس لیے میں چلا گیا کہ میں اور شیطان ایک جگہ کہاں رہ سکتے۔

## دعوت کے زریں اصول

(۳) ایک حکمت یہ ہے مولانا الیاس گواندہ نے اصولِ لہام کئے تھے۔ سورہ اسراء دوسرے رکوع میں پچیس نصح ذکر کرنے کے بعد فرمایا ذٰلِكَ مِنْ الْحِكْمَةِ اس میں تیرہ نصح حکمت کے ہیں وَقُضِيَ لَكَ اَلَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا يَٰۤاِهٖٓا سَہْ ذٰلِكَ مِمَّا اَوْحٰى اِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ <sup>۱</sup>

[سورہ اسراء آیت ۲۳ سے ۲۹]

[نک]

حکمت ہے۔ حکمت کلام میں ہوتی ہے اور ایک اصول حسن تدبیر ہے۔ حسن تدبیر عمل سے ہوتی ہے۔ حضرت یوسف نے کس طرح حسن تدبیر سے اپنے بھائی بنیامین کو اپنے پاس روکا۔ کَذٰلِكَ يَكُذِّبُكَ اِلٰی یُؤْتٰیكَ مَعْنٰی حَسَنَ تَدْبِیْرِ سَہْ (سورہ یوسف حسن تدبیر سے بھری ہے)

## دعوت میں چار چیزیں ہیں

(۱) حکمت (۲) حسن تدبیر (۳) حسن خدق (۴) خلاص۔ دعوت میں ان چار کی مشق کرنی ہے۔ ہمیں دعوت آتی نہیں ہے بے موقع باتیں نکل جاتی ہیں۔ یہ چھ نمبر یہ اصول ہیں اور اس کے علاوہ کچھ دراصوں ہیں۔

(۵) ایک اصول یہ ہے کہ کسی سے مار نہ لگنا۔ گرہاں، ہوتا اپنے پاس سے دو اگر مانگے گا تو شیطان بدظنی پیدا کر دے گا کہ اتنا مار لایا تا مسجد میں لگایا اتنا اپنے گھر میں لگایا۔ تاکہ تم سے شیطان لوگوں کے دوا میں بدظنی نہ پیدا کر دے۔

سب سے زیادہ شیطان مار سے بدظنی پیدا کرتا ہے

(۶) ایک اصول یہ ہے کہ سیاست سے بچنا کسی کے خوف نہ ہونا۔ لوگوں نے

بہت غلط دینے اور اے رہے ہیں کہ تم کو تبلیغ دے یہ امت میں حصہ نہیں دیتے، یہ سیاست سب کا حربہ ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ دوا اسد منہ تمہیں سمجھ میں آیا نہ میں سمجھ آیا جب سمجھ میں آجائے گا تو آپ بھیں گے۔

## سیاست کیا ہے

مولانا ایسی فرماتے تھے کہ قرآن وحدیث سے دو گوں وترغیب اور جان و مال کا جذبہ دین پر گانے کا پیدا کرنا اور اس کے رخ کو آخرت کی طرف پھیر دینا وہ جان و مال پر گانے و مدد آخرت میں ہے۔ یہ ہے ساری سیاست۔

## دعوت کا ایک اصول کسی کی تردید نہ کرنا

(۷) ایک اصول یہ ہے کہ کسی کی تردید نہ کرنا تردید سے دل پھٹ جاتے ہیں اصل میں محنت کر کے دین کا جذبہ نہیں ملتا۔ ہر چیز کے لیے محنت ہے ستر ماں اپنے گارے بچپن کے زمانہ میں وہ ہے سے صرف گھاس کھودنے کے کہ وہیہ چند چیزیں مفت تھیں آج وہ ہے پر محنت کر کے ہوائی جہاز بنادیا۔

جس چیز کی محنت کرو گے بتد تعالیٰ اس کا نفع ظاہر کریں گے اس کے مفعول ہوں دیں گے۔ سب ہم دردہ چار میں بڑھتے تھے تو پچھلے صرف منانے کے لیے استعمال ہوتا تھا

آج پچھلے پر محنت کر کے دیواؤں نے ہر چیز پر ملک کی بنا دی آج دیواؤں نے محنت کر کے چیزوں سے انیہ و مرین رو دیا سنوار دیا۔ لیکن ہم نے کہ لہ الا منہ پر محنت نہ کی۔ یا ایہا الناس قُولُوا اِلَّا اِلَہُ اللہ تَعْبُدُوا۔ آج ہم نہیں جانتے

کہ تَفْذِخُوا کیا ہے۔ کیونکہ نہ اس پر محنت کی نہ مجاہدہ کیا نہ اس پر جان و مال لگائے تو کلمہ ہم پر کھ نہیں۔ صحابہ نے کلمہ پر سب کچھ کیا تو تَفْذِخُوا سمجھے اور اس کی وجہ سے حق کو دہر کر دیا۔ اور باطل کو نیچے کر دیا۔

### کلمہ کی طاقت کب ظاہر ہوگی

یہ ہے اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ کی طاقت جب اس کلمہ کی طاقت صحابہ کے اندر آگئی اس پر یقین آگیا تو حق اوپر ہو گیا در باطل نیچے۔ اللہ کا غیبی نظام حضور کے طریقہ پر آئے گا۔ کامیابی حضور کے طریقہ پر آئے گی۔

آج ہم لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ سیکھ رہے ہیں تو تکالیف ٹھاکر پوری دنیا میں پھریں۔ ہم نوح و ہود و صالح کے امتی نہیں ہیں حضور کے امتی ہیں، ہمارا فکر و غم حضور والا ہو۔ ہماری محنت حضور والی محنت ہو تب جا کر اللہ تعالیٰ پوری دنیا میں اس کے منافع ظاہر کریں گے۔ بِعِزِّ عَزِيْزٍ اَوْ بِذِلِّ ذَلِيْلٍ چاہے عزت کے ساتھ یا ذلت کے ساتھ ہوگے قبول کریں۔ سچے و اصلی مومن کون ہیں۔ اِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْنَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ ثُمَّ لَمْ يَکُفُّوْا جِهَدًا وَّ اٰمَنُوْا بِهِمْ وَاَنْفُسُهُمْ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اُولٰٓئِكَ هُمُ الصّٰدِقُوْنَ ۝۱۰ مومن وہ ہیں جو اللہ اور اس کے رسول کے وعدوں پر یقین کرتے ہیں، ورنہ ہر برہنہ نہیں کرتے در جان و مال سے اللہ کے راستہ میں محنت کرتے ہیں یہی ہوگے سچے مومن ہیں۔

آج ہم جان و مال دنیا پر بیوی بچوں اور مکانوں پر اور عیش و آرام میں لگا رہے ہیں تو کیسے ایمان صادق آئے گا۔

### دعوت کا ایک اصول اعتراض کا جواب نہ دینا

ایک اصول اور بتایا کہ کسی کا مقابلہ نہ کریں۔ اعتراض کا جواب نہ دینا لوگ قرآن وحدیث پڑھ کر اعتراض کریں گے۔ تم چلتے رہو جواب نہ دو۔ اس کا ہمیں تجربہ ہے۔ عرب ہم پر بڑے اشکال کرتے رہے اور ہم بغیر جواب دیئے کام کرتے رہے نتیجہ یہ ہے کہ آج وہ خود مددگار ہیں۔ آج دنیا میں سب جگہ عرب ہی کی جماعت جارہی ہے۔

(۹) پھر ایک اصول اور بتایا کہ اسمہ رجبہ کے فردی مسائل کا تذکرہ نہ کرنا۔ اپنے اپنے علماء کے پاس جاؤ ان سے پوچھو تاکہ عوام کا علماء سے تحقیق ہو آج عوام وعلماء کا تعلق ٹوٹ جا رہا ہے۔ چھوٹی جارہا ہے۔ عوام علماء سے فائدہ حاصل نہیں کرتے۔ کچھ لوگ علماء سے پوچھ بیٹے ہیں اور کچھ پوچھ کر چپٹے ہیں کچھ نہیں چپٹے۔ ہم عوام سے کہتے ہیں کہ علماء سے جڑیں اور علماء سے کہتے ہیں کہ وہ عوام سے جڑیں۔ اور عوام پر ترس کھائیں۔ عوام بڑے گناہوں میں مبتلا ہیں۔ ان پر ترس کھائیں۔

### میانجی موسیٰ میواتی ڈاکو تھے

نہ کہہ جانتے تھے نہ سورۃ جب موسیٰ یا اس صاحب کے ذریعہ تبلیغ میں لگ گئے تو بغدادی قاعدہ ہاتھ میں تھا ورجحعت میں چل رہے ہیں اور دار ہے ہیں۔ تبلیغ میں قرآن پڑھا۔ اللہ نے ان کو مستحب الدعوت (ن کی دعائیں قبول ہوتیں تھیں) بنایا اور حکمت سکھائی۔ جب کبھی کہیں اجتماع ہوتا تو لوگ کہتے کہ اگر اجتماع کامیاب بنانا ہے تو میانجی موسیٰ کو بھیج دیں۔ تو موانا یا اس ان کو دہا بھیج دیتے اور اجتماع کامیاب ہو جاتا۔

### علماء کے مجمع میں ایک میواتی کی سادہ تقریر

ایک مرتبہ لکھنؤ میں اجتماع تھا۔ وہاں کے علماء نے کہا ہم علماء کی تقریریں سنتے رہتے ہیں۔ جو صاحب دہلی سے آئے ہیں میانجی موسیٰ کی سنیں گے۔ تو میانجی سے کہا

آپ سنا لیں۔ تو انہوں نے کہا مجھے کلمہ بھی نہیں آتا۔ پھر کھڑے ہوئے اور حکمت سے علماء کو خطبہ کیا درمیں دی۔ ایک آدمی کے دو بیٹے ہیں ایک کی عمر پانچ سال ایک کی عمر تین سال ہے۔ اس کے گھر مہمان آگئے۔ گھر میں کھیر پکی ہے۔ اس نے کہا کھیر پلیٹ میں رکھ کر مہمانوں کے سامنے رکھ دو۔ تو بڑا لڑکا تو ٹھانہیں چھوٹا لڑکا اٹھ کر وہ کھیر۔ یہ تو وہ گر گیا۔

تو مینا نجی نے علماء سے پوچھا کہ باپ بڑے بیٹے پر ناراض ہوگا یہ چھوٹے پر انہوں نے کہا بڑے پر تو مینا نجی موسیٰ نے کہا اگر ہم کام خراب کر رہے ہیں تو قیامت میں سوال پہلے علماء سے ہوگا۔

سب سے پہلی جماعت مولانا ایس نے علماء کے علاقہ میں بھیجی اور سمجھا کر بھیجا کہ وہ کہیں گے کہ تم ہمیں تبلیغ کرنے آئے ہو تو تم جو ب دین کہ ہم آپ کو اپنی جہت دہ کر آپ سے ہم پر ترس کھانے کی درخواست لے کر آئے ہیں۔ کہ چالیس لاکھ کا علاقہ میوات بے کلمہ نماز کے ہیں ان پر آپ ترس کھائیں یہ حکمت ہے۔ جماعت سے مولانا ایس فرماتے تم کام کرتے رہو جب اہل آئیں گے تو سنبھال میں گے۔

### کام کے اصل تو علماء ہیں

عوام کی جماعت علماء کے ساتھ رہ کر دین میں گئے اور علماء ان پر ترس کھائیں گے کہ ان کو کلمہ بھی یاد نہیں ہے۔ پھر عوام کے اندر علماء کی شفقت سے دین آئے گا۔ تو عوام ان کا اگر مکر کریں گے اور عوام ان کی خدمت کریں گے۔

مَنْ سَمِعَ يَزْحَمَ صَغِيرًا (جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے) یہ پہلے فرمایا ہے پھر وَلَمْ يُؤَقِّرْ كَبِيرًا (اور ہمارے بڑوں کی تعظیم نہ کرے) پھر سخر میں حضور ﷺ نے فرمایا وَلَمْ يُبَيِّحْ عَلِيَيْنَا (اور جو ہمارے علماء کی عزت نہ کرے وہ ہم میں



سے نہیں ہے) یہ ترتیب ہے۔ جاہل صغیر ہیں۔ جب بڑے یعنی علماء ان کو عن طعن کر کے نکال دیں کہ یہ لوگ بد دین ہیں فاسق و فاجر ہیں جاہل ہیں تو وہ عوام علماء کا کرم کیسے کریں گے؟ اس حدیث میں پہلے رحم ہے پھر اکرام ہے۔ اکرام کروانے کے لیے رحم شرط ہے۔

جب علماء عوام پر رحم کرم شفقت کریں گے تو پھر عوام ان کا اکرام کریں گے۔ حدیث میں ہے مَنْ خَرَجَ فِي ظَلَبٍ أَعَدَّ لَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَقٌّ يَرْجِعُ (جو اللہ کے دین و علم سیکھنے کے لیے نکلتا ہے وہ اللہ کے راستہ میں ہے) وَقَالَ مَنْ سَلَكَ

طَرِيقًا يَتَمَسَّكُ فِيهِ عَلَمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (جو علم سیکھنے کے لیے راستہ اختیار کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے لیے اس راستہ کی وجہ سے جنت کا راستہ آسان کر دیتے ہیں)

یہ ساری حدیثیں جو لوگ مدرسہ میں پڑھتے ہیں وہ سنے پر ثابت کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ حدیثیں ہم پر صادق آتی ہیں۔ درجہ امت میں بھی دین سیکھنے کے لیے نکلتے ہیں ان پر کیوں نہیں صادق آئیں گی کیونکہ صحابہ تو ایک حدیث حاصل کرنے کے لیے سیکھنے کے لیے مصر تک گئے اور دور در تک گئے۔ کیا وہ طالب علم نہیں تھے؟

ہماری یہ تحریک تحریک ایمانی ہے

بڑے حضرات (مولانا الیاسؒ) فرماتے تھے کہ ہماری یہ تحریک تحریک ایمانی ہے۔

آج ایمان اتنا کمزور ہے کہ اسلام پر نہیں چد سکتا ہے۔ گناہوں سے بچا نہیں سکتا۔ جو لوگ ایمان و نماز سیکھنے کے لیے نکلیں ان کو روکنے کا جواز ہے؟ وہ ایمان جو گناہوں سے روک دے، جھوٹ دھوکہ خیانت سے روک دے۔ اس ایمان کو سیکھنے والے کو روکنا

جار ہے؟ وہ نماز کیجئے جا رہا ہے جو **عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ** ہے۔ جو کبیرہ و صغیرہ گناہوں سے روک دے (وہ بیان کیجئے جا رہا ہے اس کو روکنا جائز ہے؟ ایسے بڑکے کو جو ایمان کیجئے جا رہا ہے، جو سلام پر چد دے وہ نماز کیجئے جا رہے ہیں جو نماز کہ گناہوں سے بچ دے، ان کو روکن جائز ہے؟ جب کسی کے وادین اولاد کو جماعت میں جانے سے روکیں تو میں تدبیر بتاتا ہوں کہ اس کے چیر پر گر جائیں، ورنہ ان سے کہیں کہ گنہوں سے بچنے کے لیے جماعت میں جانا ہوں۔ ان کی خوشامد کرتے رہو اور جتنے دن جماعت میں جاتے ہو وہ راضی ہو جائیں اتنے دن کے لیے نکل جائے ورنہ خط لکھ دے گھر کہ مجھے بہت فائدہ ہو رہا ہے میں نے دس دن مثلاً بڑھا دیا ہے۔ اسی طرح کر کے چلہ تین چلہ پورا کرے۔ یہ تدبیر ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ جب بچے کی شادی ہوگئی تو وادین کی اطاعت واجب نہ رہی، **مَالَهُ الدِّينُ، اخْسَاؤُكَ**۔ ان پر احسان کرنا رہ گیا ہے۔ ہاں اگر بوڑھے ہوں خدمت کرنے والے کوئی دوسرا نہیں ہے تو نکلو جماعت میں اور قریب میں رہو اپنے محلہ میں گشت کرتے رہو اور ان کی خدمت کرتے رہو۔ یہ ترتیب ہے۔ اندھ دھن نہیں کرنا ہے۔ (کہ ان کو یوں ہی چھوڑ کے چلے جاؤ بغیر تدبیر کے بغیر ترتیب دے تو تیغ میں جانے والے سب طالب علم ہیں۔ کلمہ نماز حلال کمالی کیجئے والے یہ طالب علم ہیں۔ حقوق اللہ اور حقوق العباد کیجئے والے سب طالب علم ہیں اس کے کیجئے کے لیے نکلنا فرض ہے کہ نہیں؟ پھر نکلنے والوں کی تائید اللہ تعالیٰ مبشرات کے ذریعہ کرتے ہیں۔ گر پوری دنیا میں اس طرح علم پھیل جائے تو کیا حرج ہے۔

**صرف قلم سے دین نہیں پھیلتا ہے بلکہ قدم بھی ضروری ہیں**

جب قلم ہی قلم ہے۔ دین مٹا چلا گیا اور قلم سے دین ختم ہوتا چلا جا رہا ہے۔ قلم بھی چلے گا مگر قدم کے ساتھ۔ قدم آگے رہے گا ورنہ قلم پیچھے۔ ایک زمانہ میں قلم سے بہت کام

ہو حدیثیں لکھی گئیں مگر ان میں محبت اور ارحم تھا۔ آج قوم نے فتنہ پیدا کر دیا ہے، وراچ قوم سے تفرقہ اور اختلاف پیدا ہو رہے ہیں وَاَلْتَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ اللہ تعالیٰ اختلاف و لڑائی کی وجہ سے دو عذاب دیں گے۔ فَتَفْشَلُوا جہنم کے مقہر میں تم کو بزدل کر دیں گے باطل تم سے نہیں ڈرے گا۔ دوسرا تمہاری ہوا اکھڑ جائے گی۔ جب آپس میں تنازع و اختلاف ہو جائے تو کیا کریں۔ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اطِيعُوا اللّٰهَ وَاَطِيعُوا الرَّسُوْلَ وَاُوْلِيَ الْاَمْرِ مِنْكُمْ فَاِنْ تَنَازَعْتُمْ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللّٰهِ وَالرَّسُوْلِ اِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ اپنا حکم قرار دو اس کو جو قرآن و حدیث چاہتا ہو جو قرآن و حدیث سمجھتا ہو۔ آج پنا علم حکومت کو عدالت کو قرار دیتے ہیں۔ کیونکہ عام کی بات پر عتماد نہیں رہا اور عدالت کے عوام نہ مقدمہ لڑتے ہیں نہ عدالت میں جاتے ہیں۔

### حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا قصہ

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو مدینہ منورہ کی مسجد میں توسیع کی ضرورت محسوس ہوئی۔ سب نے اپنے اپنے مکانات دے دیئے مگر عباس نے کہا میں اپنا مکان نہیں دوں گا۔ عمر نے کہا قیمت لے لو کہ نہیں۔ بدل کو کہ نہیں۔ تو عمر نے یہ بیت پڑھی اطِيعُوا اللّٰهَ وَاَطِيعُوا الرَّسُوْلَ۔ کہا اپنا حکم (فیصل) بناؤ تو ابی ابن کعب کو حکم بنایا اور دونوں ان کے گھر گئے۔ ان کو نہیں ملا یا خود گئے۔

ابی بن کعب نے کہا جب تک راضی نہ ہوں مکان ان سے نہیں لے سکتے کسی شرط پر نہیں لے سکتے۔ تو عمر نے کہا میں نے یہ فیصلہ مان لیا۔ تو عباس نے کہا اب میں مکان دیتا ہوں کہ آپ نے حکم کا فیصلہ مان لیا۔

آج امت اسلام کا حق نہیں مان رہی ہے اس لیے باطل کے نیچے ہے۔ یا تو عوام

علماء سے دین میں گئے۔ نہیں تو اہل باطل ان کو (یعنی عوام) کو بے میں گئے۔ ان کو باطل  
اچک لیس گئے۔

## تشکیل

اب عوام کو بے کر جہت میں کون جائے گا اب بولو۔ تفکیک شروع فرمائی۔  
درمیان تفکیک فرمایا جیسے چھوٹوں کو پڑھانا ہے۔ ن سے پہلے بڑوں کو پہلے پڑھانا ہے تب  
اسلام کا نظام دنیا میں قائم ہوگا۔ کیونکہ دنیا کا نظام بڑوں کے ہاتھ میں ہے چھوٹوں کے  
ہاتھ میں نہیں ہے۔ یہ کام کوئی مشکل نہیں ہے۔ سب سے زیادہ آسان ہے دعا سے پہلے  
موت۔ مانے چند گت کہے۔ دن میں دعوت ہو۔ رات میں دعا ہو۔ دن و دعوت کا مادہ  
ایک ہے۔ ارادہ ہے تو دعا کام کرے گی ورنہ نہیں۔ تاجرو کا شکار کام کرے پھر دعا بکتے  
ہیں۔ مولانا نے ب دعا فرمائی۔ ۲ گھنٹہ ۲۰ منٹ بیان کیا۔

میری زندگی کا مقصد تیرے دین کی سرفرازی  
میں سی سیے مسد میں ی لیے نمری  
وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۳۹

بیان

بہت سے مرحلے ایسے بھی آئے حد منزل تک  
سر منزل بھٹک کر رہ گئے ہیں رہبر و رہی

# تعلیم دعوت اور خلوت میں مقدم کون؟

{اشارات}

داعی کبیر حضرت مولانا عبید اللہ بلایوی رحمۃ اللہ علیہ

۹ رمضان المبارک ۱۳۹۲ھ بروز چار شنبہ  
خانقاہ حضرت شیخ زکریا مظاہر العلوم سہارنپور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عوام میں محنت کی کتنی ضرورت ہے؟ اسے حضرت مولانا الیاس فرمایا کرتے تھے کہ عوام کی مثال زمین کی طرح ہے اور خواص کا کام درخت کی طرح ہے، اگر زمین ہی ہاتھ سے نکل جائے تو درخت کا وجود کہاں ہوگا، اگر ہم نے زمین پر یعنی عوام پر ہی محنت چھوڑ دی تو پھر زمین ہاتھ سے نکل جائے گی اور قوم دوسرے لوگوں کے خیال کی شکار ہو جائے گی بہت سے کمیونزم کے شکار اور بہت سے مغربی قوموں کے شکار ہو جائیں گے اور ہم لوگ خالی ہاتھ رہ جائیں گے، اس لیے کہ خواص کی قوت عوام سے ہے، یہی حاس ہے کہ عمومی محنت چھوٹنے کی وجہ سے کروڑوں کی تعداد میں مسلمان آج ہوتے ہوئے ہمارے ہاتھ میں نہیں رہے۔

چیرمگراف زراعی کبیر حضرت مولانا عبید اللہ صاحب بیادہی رحمۃ اللہ علیہ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ . اَمَّا بَعْدُ

خطبہ مسنونہ کے بعد:

### تین کاموں میں پہلا کون؟

میرے بزرگو، بھائیو، دوستو اور عزیزو! اس میں اختلاف ہو رہا ہے کہ حضور ﷺ نے سب سے پہلے کام کون سا کیا؟ حضور ﷺ نے پہلے تعلیم شروع کی اور بعد میں تبلیغ یہ پہلے تبلیغ شروع فرما کر بعد میں تعلیم کی یا تعلیم اور تبلیغ دونوں ساتھ ساتھ شروع کی، یہ تین ہی احتمال ہیں۔

اب سمجھ میں یہ بات آتی ہے کہ جو آیت سب سے پہلے اتری وہی آیت پر عمل بھی پہلے ہوا ہوگا، اس میں بھی اختلاف ہے کہ پہلی آیت کون سی اتری؟ اس میں تین قوس ہیں، بعض نے قرآن کی چند آیتوں کے بارے میں کہا ہے کہ یہ سب سے پہلے نازل ہوئیں۔

بعض نے منزل کی چند آیتوں کو پہلے نازل شمار کیا ہے، اور بعض نے سورہ مدثر کی چند آیتوں کو پہلے نازل ہونے والی کہا ہے۔

### پہلے تعلیم، پھر دعوت، پھر تخلیہ

لیکن حضرت امام بخاریؒ نے اپنی کتاب بخاری شریف میں،  
بَابُ بَدَئِیِّ الْوَسْطِیِّ

اَللّٰہِ رَسُوْلِ اللّٰہِ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم میں خود ہی ترتیب قائم کر دی۔ ائمہ ربوہ اور شراح کا رجحان بھی یہی ہے۔ درودہ ترتیب یہ ہے کہ سب سے پہلے اثر اء اور پھر سورہ مدثر اور پھر سورہ مزمل نازل ہوئی اور یہی ترتیب بالا جماع ہوئی۔

## خلوت کو مقدم ماننے والوں کی دلیل

جنہوں نے خلوت کو مقدم کیا ہے وہ اپنی دلیل میں پیش کرتے ہیں کہ سب سے پہلے حضور ﷺ غار حراء میں جہاں آپ ﷺ خلوت فرمایا کرتے تھے وہاں تشریف لے جاتے، پھر آپ ﷺ وہاں سے صحت میں آتے۔

اس واقعہ سے علامہ دمشقی مورخ نے اپنی کتاب ”بدایہ والنہایہ“ میں عجیب بات لکھی ہے کہ حضور اکرم ﷺ مکہ مکرمہ میں مشرکین کے شرک اور فحش کے فسق اور ظالموں کی انتہائی شنگری و آہس کے منظر کی وجہ سے جو حالات بن گئے تھے اور حجاز میں جتنا ظلم و ستم اور کفر و شرک، مہم تھا اسے دیکھ دیکھ کر بہت ہی فکر مند اور قلق میں تھے، اسی وجہ سے خدا نے خلوت کو آپ ﷺ کے لیے محبوب بنا دیا۔

اسی لیے صوفیہ نے یہاں سے بات لی ہے کہ آدمی پہلے خلوت اختیار کرے، جب تکلی بالئہ ہو جائے اور آدمی کے اندر ذکر رائج ہو جائے، اور پٹھوں میں جڑ پکڑ جائے اور بعضوں کے قوس کے موافق ذکر کی اتنی کثرت ہو کہ جس طرح مشک میں زیادہ دودھ بھرنے پر دودھ کے قطرے مشک پر ظاہر ہو جاتے ہیں اسی طرح انسان کے اندر ذکر بھر جائے، اس کے لیے خوب ذکر کرے اب ہم کہیں، ذکر کرتے ہیں؟ بس تھوڑا سا کہیں کر لیں۔

## حضرت راپوری اور حضرت مدنی کا ذکر و تخلیہ

حضرت راپوری فرمایا کرتے تھے کہ اب ذکر ہی کیا کرتے ہیں۔ ہم نے ذکر کیا



ہے۔ چنانچہ آٹھ سٹھ گھنٹہ ذکر کیا کرتے تھے، عجیب شہادہ ہے۔ ہم نے وہاں ذکر دیکھا، تذکر کرنے کے بعد حضرت راپوری فرماتے تھے کہ ہوش نہیں رہتا تھا۔

حضرت مدنیؒ کے ذکر کے بارے میں آتا ہے کہ حضرت حرمین جانے کے بعد ایک مسجد جو مسعد پیر کے پاس ہے جہاں سے بیڑ معونہ اور احدا کا راستہ ہے اس مسجد کے یک حجرہ میں زنجیر لگا کر اس شہود سے ذکر کرتے کہ ہوش نہیں رہتا اور درمیان ذکر سردیوار سے راتے روز زنجیر اس لیے لگاتے کہ جوش میں کہیں باہر نہ نکل جائیں، تو اتنا ذکر بھرتے تھے۔

توصوفی غار حراء والے قصہ سے استدلال کرتے ہیں کہ پہلے ذکر ہو پھر کوئی کام ہو۔ تو مورخ علامہ دمشقی نے یہ بات لکھی کہ آپ ﷺ کو خلوت اس لیے محبوب ہوئی کہ خلوت میں انتہائی شریف آدمی کا تکن مشکل ہوتا تھا۔ اس لیے آپ ﷺ غار حراء میں بھیجے جاتے تھے تاکہ سب سے الگ ہو جائیں، آپ ﷺ چونکہ مین تھے، دروگوں کی امانتیں آپ ﷺ کے پاس رہا کرتی تھیں اور آپ ﷺ صدق تھے، ہوگ آپ ﷺ سے اپنے فیصہ کر یا کرتے تھے، اور لوگ بہت سے معاملے آپ ﷺ پر چھوڑا کرتے تھے، الغرض لوگ آپ ﷺ کے پیچھے پڑتے تھے تو لوگوں سے الگ ہونے کے لیے آپ ﷺ غار حراء میں تشریف لے جاتے تھے، اب غار حراء پر چڑھنا آسان ہو گیا اور نہ پہلے بہت مشکل تھا تو حضور ﷺ غار حراء پر جاتے اور وہاں خلوت فرماتے۔

## علم کے مقدم ہونے کی دلیل

بعض حضرات فرماتے ہیں کہ جو آیت پہلے اتری اس پر عمل بھی پہلے ہوا ہوگا، چنانچہ اقراء والی آیتیں پہلے نازل ہوئیں، اس لیے ہمارے بعض سر پھرے تفسیر احزاب جب کہتے ہیں کہ ظنی مقدم ہے تو وہ صحیح نہیں ہے، آیت کے اعتبار سے تعلیم پہلے اور مقدم

ہے ایک بار ہم نے علماء کی مجلس میں جب یہ بیان کیا تو علماء خوش ہوئے کہ حج اس نے بات کہوں ہے۔

## تبلیغ کا حکم علم کے بعد، لیکن پہلا حکم تبلیغ کا

پھر میں نے بتلایا کہ اس کے بعد جو آیت نازل ہوئی وہ ”يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ“ کیونکہ اقرامیں حکم ہوا کہ آپ پڑھئے۔ اب پڑھنے کا حکم ہوا لیکن کیا پڑھیں؟ تو اب دوسری مرتبہ آیتیں نازل ہوئی کہ ”يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ“ اور وہ کیا ہے؟ ”قُمْ“ کہ آپ کھڑے ہو جائیے تو ”اَقْرَأْ“ کے بعد ”قُمْ“ کا حکم یعنی دن والے عمل۔

حضرت مولانا یوسف صاحب فرمایا کرتے تھے کہ تعلیم پہلے ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ جو سکھایا رہا ہے ”قُمْ“ اور دوسرے ”قُمْ“ کا حکم آیا، ایک ”قُمْ فَأَنْذِرْ“ اور دوسرا ”قُمْ الْيَلِّ“ اب جبکہ نماز بھی فرض نہ ہوئی تھی اور نہ حج و زکوٰۃ کا حکم آیا تھا تب سب سے پہلے جو حکم آیا وہ ”قُمْ“ کا ہے کہ آپ کھڑے ہو جائیں دس میں دو گوں کو ڈرانے کے لیے۔ اور آپ کھڑے ہو جائیں رات میں خدا کی عبادت کے لیے۔ تو حضور ﷺ کو سب سے پہلا حکم یہ ہوا کہ آپ کھڑے ہو جو دعوت کے لیے اور لوگوں کو سمجھائیے۔

## وربک فکر کی تفسیر

یہاں تکبیر سے بعض حضرات نماز کی تکبیر مراد مانتے ہیں، اور حضرت مولانا ایس صاحب فرمایا کرتے تھے کہ اس آیت سے یہ سمجھانا مقصود ہے کہ اللہ کی بڑائی لوگوں کے دس میں ڈاڑھے اور سی طرف حضرت نبی کا رجحان تھا، اور اس معنی کے لیے

یہی سیت اس پر دلالت کرتی ہے یعنی سب ڈرا سیئے۔ اب کیا ڈرائیں تو خدا کی بڑائی لوگوں کے دس میں ڈالیے۔

پھر فرما، یا ولہا یک فطہم بعض لوگوں نے تفسیر ثوب مراد لیا ہے، اگرچہ اس عمومی معنی کے لینے میں بھی کوئی حرج نہیں ہے۔

لیکن حضرت مولانا یوسف صاحبؒ نے یہاں تفسیر ثوب سے مراد تفسیر قلب یہ ہے، جیسے ہم لوگ کہہ سکتے ہیں کہ ”ارے میاں“ اپنے کپڑے کو صاف رکھو اس کا خیال رکھو کہ کپڑوں پر دھبہ نہ ہوں“ مراد اس سے یہ ہوتا ہے کہ اخلاق اچھے ہوں۔

## تبلیغ کا عام حکم

تو اس آیت میں خدا نے حکم دیا کہ ”فہم“ کہ کھڑے ہو جاؤ، اب کہاں کھڑے ہوں اور کس میں کھڑے ہوں؟ منقول کو حذف کر دیا اور قاعدہ آپ نے پڑھا ہے کہ جب منقول حذف ہو تو معمر مراد لیا جاتا ہے، عجم میں یا عرب میں کہاں؟ کہاں ہو؟ کہاں ہو؟ دعوام ہے چونکہ حضور ﷺ م ہیں اس لیے جتنی ہمت ہو، طاقت ہو کام کرو۔

پہلے جو امر ہوا وہ یہ ہوا کہ کھڑے ہو جاؤ اور کھڑے ہو کر کام کیا کرو؟ اس کی تفصیل بیان کر دی، تو یہ تودن کا کام ہے، جب کہ حکم اون نماز کا نہ آیا، روزہ کا نہیں آیا، حج اور زکوٰۃ اور شادی بیاہ کا نہیں آیا اس وقت سب پہلے حکم لوگوں میں دعوت کے لیے کھڑے ہونے کا آیا۔

## خلوت اور رات والے عمل کی اہمیت

تیسری آیت جو نازل ہوئی وہ ہے ”يَا أَيُّهَا الْمَوْءُودُ ۝ قُمِ اللَّيْلُ“ اب رات کے وقت کچھ کام نہیں کرے گا تو اب رات کو اللہ کے سامنے کھڑے ہوں اور اللہ

کی عبادت کرو، رات کو وقت لے اللہ سے دن میں کام کرنے میں، کیونکہ دن کے کام کرنے میں نکان پیدا ہو جاتی ہے، اس نکان کو رات میں دور کرو۔

ایک بار میں عرب میں بیان کر رہا تھا، اس کی تفسیر پر وہ بھی خوش ہو رہے تھے اور ہم کو بھی سب بات پر خوشی ہوئی، ہم نے آیتوں کو پڑھتے پڑھتے بتایا کہ خدا فرماتے ہیں: **إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْعًا وَخَلِيلًا**۔ پہلے تو ہم بھی سوچتے رہے کہ اس کا کیا مطلب ہے؟ حضرت مولانا ایس صاحب فرماتے ہیں کہ بے شک آپ کے لیے دن میں سب طویل ہے۔

### دن کی محنت کے لیے قرآن کا عجیب استعارہ

ایک عام نے عرض کیا کہ حق تعالیٰ نے اسے عجیب استعارہ سے بیان کیا ہے، اور وہ یہ ہے کہ جیسے رات کا اندھیرا ہو اور سمندر ہو، اور سمندر میں موجیں ہوں، اور ان موجوں میں انسان تیر رہا ہو، تو یہ تیرنا کوئی آسان کام نہیں ہے، اس لیے کہ اندھیرے میں انسان کا تیرنا مشکل اور پھر وہ تیرنا چھوٹی ندی میں نہ ہو بلکہ بڑے دریا میں ہو تو اس میں اور بھی زیادہ مشکل۔ اور پھر وہ دریا ساکن نہ ہو بلکہ موجیں مار رہا ہو، اس میں تیرنا انسان کا اور بھی زیادہ مشکل، تو جس طرح یہی حاست کے اندر انسان کا تیرنا نہایت ہی مشکل ہے اور یہ تیرنا آسان کام نہیں ہے۔ اس طرح انسان میں کام کرنا یہ بھی آسان کام نہیں ہے۔ تو کتنے استعارہ سے خدا نے بات سمجھائی یعنی جس طرح سمندر کے موجوں میں اور اندھیرے میں تیرنا انسان کا کام نہیں ہے، اس لیے کہ سمندر کی موجوں کا ایک تھیز انسان کو دھرے دھرتا ہے تو انسان کو اُدھر کر دیتا ہے اور دُھر سے ایک اور تھیز دھرتا ہے، اور تو پھر انسان اُدھر ہو جاتا ہے تو جس طرح ان موجوں میں تیرنا انسان کے لیے آسان کام نہیں اس طرح انسان کا بھی انسان میں کام کرنا آسان کام نہیں ہے،

تو مثال دی کہ حضور ﷺ کا سنانوں کے اندر کام کرنا یہ ہے جیسے سمندر کے طغیان اور  
علاطم خیز موجوں میں تیرنا، اب ظاہر ہے کہ دن کے کام میں کتنی تکان پیدا ہوتی ہوگی؟ تو  
فرمایا کہ اس تکان کو دور کرنے کے لیے خدا کے سامنے رات کو کھڑے رہو۔

### رات کے وقت میں دوسرا کام

آگے فرمایا ”وَيَزِيلُ الْقُرْآنَ“ اب اس میں قرآن سے کیا مراد ہے؟ کیا اس  
وقت قرآن پورا نازل ہوا تھا؟ نہیں بلکہ بہت ہی تھوڑا نازل ہوا تھا تو پھر ساری رات  
قرآن کیسے پڑھتے؟ تو پڑھنے سے مراد غور سے پڑھنا ہے۔

حضرت مولانا الیس صاحب قرآن میں بہت غور کرنے کے لیے فرمایا کرتے  
تھے اور مجھے بھی اس پر زیادہ زور دیا کرتے تھے۔

گویا دوسرا حکم یہ ہے کہ حضور ﷺ اور رات میں کھڑا ہونا ہے اور کھڑے ہو کر خدا کے  
سامنے مناجات کرنا ہے، دن میں پیش آنے والے لوگوں کے رد اور جواب اور جھڑک کا  
رات میں کھڑے ہو کر بدرقہ کرنا ہے، اور دوسرے دن کے لیے ہمت اور تازگی ملتی ہے  
اس لیے فرماتے ہیں۔ ”وَإِذْ كُنَّا نَسُودُكَ وَكُنَّا نَسُودُكَ وَكُنَّا نَسُودُكَ“ کہ جب کام کر چکے  
تو ذکر کرو، آپ کو کسی وکیل اور سہارے کی ضرورت نہیں ہے آپ کے لیے خدا کافی ہے۔

### لوگوں کی کڑوی کسلی پر صبر سے کام لیجئے

وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ۔ جو بات وگ دن میں کہتے ہیں اس پر صبر سے کام  
لیجئے، ماں دن میں کوئی کہے گا کہ آپ پر جن کا اثر ہے، اور کوئی کہے گا کہ آپ مجنوں ہیں،  
کوئی کہے گا آپ شاعر ہیں تو ان سارے نازیبا کلمات کو سنتے رہئے اور صبر کیجئے، یہاں  
”صبر جمیل“ کہا ہے، فقط جمیل کی صفت قرآن میں تین جگہ بیان کی ہے۔ یہ میرا مستقراء

ہے، ایک تو اس جگہ اور دوسرا فصْبُو جَمِیل اور تیسرا یہ نہیں آ رہا ہے۔

وَ اَهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِیلًا۔ جمیل سے مراد یہ ہے کہ خوبصورتی کے ساتھ تعلق ان سے ہٹ لیجئے۔ اَهْجُرْهُمْ یعنی ان مکذبین کو ہمارے لیے چھوڑ دیجئے، تو خدا نے دوسرا حکم رات میں خدا کے سامنے کھڑے ہونے کا کیا۔

میں آپ کو سمجھانے کے لیے نہیں بیٹھ ہوں، اس لیے کہ آپ میں سے بہت سے شیخ اہدیت ہیں اور بہت سے شیخ انفسیر ہیں، اس لیے میں سمجھانے کے لیے نہیں آیا، بلکہ کچھ بات کہنے کے لیے بیٹھا ہوں، ایک بار کانپور وغیرہ کے علماء کو عرب میں جوڑ کر ان میں یہ کچھ بات کہی گئی تو سب نے کہا کہ بات سمجھ میں آگئی۔

### تعلیم و تاخیر کے باوجود تینوں کی اہمیت

تو میں یہ عرض کر رہا تھا کہ آپس میں اس بات کا اختلاف ہے کہ ان تین میں سے کون مقدم ہے؟ تو اس کو میں نے بیان کیا کہ تعلیم مقدم ہے، تبلیغ اور ذکر سے۔ اور تبلیغ مقدم ہے ذکر سے۔ لیکن ساتھ ساتھ ناز ہونے کی وجہ سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ صرف تعلیم جو تبلیغ اور ذکر کے بغیر ہوا دیکھا رہے، اور تبلیغ بھی بغیر تعلیم اور ذکر کے بیکار ہے۔

حضرت مولانا یاس صاحب فرمایا کرتے تھے کہ جس کام کو حضور ﷺ نے سب سے پہلے شروع فرمایا اس کام کو پہلے شروع کرنے سے دوسرے کام کا آنا آسان ہو جائے گا۔

### خانقاہ میں خلوت ہے لیکن تعلیم و تبلیغ دونوں کو جوڑنا ہے

تو یہاں دو نقشہ یہ ”يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ“ دو نقشہ ہے ب س کے بعد کیا کریں؟ تو اس کے بعد تبلیغ اور تعلیم دونوں کرنا ہے۔

## دعوت کی دو قسمیں ہیں خصوصی اور عمومی

اب دعوت کی دو قسمیں ہیں۔ ایک عمومی اور ایک خصوصی۔

مدرسہ کا پڑھانا یہ بھی تبلیغ ہے لیکن خصوصی ہے۔

ایک دعوت عمومی ہے جو تمام لوگوں کو بازاروں اور مکان سے لے کر مسجدوں تک لانا ہے اور نہ کو مسجد میں، نہ کر تعلیم میں جوڑنا ہے، اب اگر ہم یہ عمومی کام نہ کریں تو عوام میں پھر کام کس طرح ہوگا؟

سب سے پہلے حضور ﷺ نے بازاروں میں کام کیا اور بازاروں میں جا کر لوگوں کو دعوت دی، عکاظ جیسے بازاروں میں جا کر سب سے لے کر تھوڑی تھوڑی بات کہی، سے کون کرے گا؟

ایک تو تقریر ہے جو دو تین گھنٹہ کی ہوتی ہے لیکن یہ بھی دعوت عمومی نہیں ہے۔ یہ بھی دعوت خصوصی ہے عام نہیں ہے ہر جگہ جانا ہے اور چکر مختصر مختصر بات کر کے ہم کو کام کرنا ہے، اسے کون کرے گا؟

## عوام میں محنت کی ضرورت

عوام میں محنت کی کتنی ضرورت ہے؟ اسے حضرت موسیٰ بناریس صاحب فرمایا کرتے تھے کہ عوام کی مثال زمین کی طرح ہے اور خواص کا کام درخت کی طرح ہے، اگر زمین ہی ہاتھ سے نکل جائے تو درخت کا وجود کہاں ہوگا؟

اگر ہم نے زمین پر یعنی عوام پر محنت چھوڑ دی تو پھر زمین ہاتھ سے نکل جائے گی اور قوم دوسرے لوگوں کے خیر کی شکار ہو جائے گی، بہت سے کمیونزم کے شکار اور بہت سے مغربی قوموں کے شکار ہو جائیں گے اور ہم نوٹ حالی ہاتھ رہ جائیں گے اس لیے کہ خواص کی قوت عوام سے ہے اگر عوام پر محنت نہ ہوئی تو عوام دوسروں کے شکار ہو کر

ہمارے ہاتھ سے نکل جائیں گے۔ اور یہی حال ہے کہ عمومی محنت چھوٹنے کی وجہ سے کروڑوں کی تعداد میں مسکن آج ہوتے ہوئے یہ ہمارے ہاتھ میں نہیں رہے، تاجر اپنی تجارت میں چلے گئے، درکھیت داے اپنے کھیت میں چلے گئے، اور انہوں نے دنیاوی تجارت اور کاشتکار پر نگاہ ڈال کر کام کرنا شروع کر دیا۔

### تبلیغ کے ساتھ تعلیم اور تعلیم کے ساتھ تبلیغ

بہر حال اگر کوئی مبلغ تعلیم اور تذکیر کو بیکار کہے تو وہ سر پھر اسبغ ہے تو مجھے یہ عرض کرنا ہے کہ ہم کو دعوت خصوصی کے ساتھ دعوت عمومی کو سمجھنا ہے،

حضور ﷺ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی اس تعلیم میں جو بازاروں کی ہے اس میں بیٹھے اور کوئی بے عزتی کی بات نہیں ہے بلکہ فرمایا کہ اِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا کہ میں اسی واسطے بھیجا گیا ہوں۔ تو ہم کو مدرسہ کا کام چھوڑنا نہیں ہے، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ ایک زمانہ ایسا آئے گا جس میں ایک عیسیٰ سے سوں کیا جائے گا اور وہ جلد فتویٰ دے دے گا۔ آج بہت سی جگہوں پر مفتی نہ ہونے کی وجہ سے جاہلوں سے مسئلہ معلوم کیا جا رہا ہے تو دین سے کسی بھی خاص شعبہ کو ترک کرنا مقصود نہیں ہے۔

### عمومی کام خصوصی کام کی تقویت کے لیے

لیکن اس کے ساتھ اگر ہم نے عوام پر محنت نہ کی اور اگر سارے عوام ہمارے ہاتھ سے نکل گئے تو پھر کوئی بچہ مدرسہ و سول کو در چند مدرسہ والوں و منا مشکل ہوگا۔

حضرت سیدنا ایس صاحب فرمایا کرتے تھے کہ اگرچہ ہماری نظر میں عمومی کام ہے، لیکن ہماری نظر اور مقصد تمام خصوصی کام کو پروان چڑھانا اور ان کی جڑوں میں پانی پہنچانا ہے، تاکہ اس کے درجہ زیادہ سے زیادہ پروان چڑھیں۔

بہر حال اور بات انشاء اللہ کل بیان کریں گے، یہ سب کتابی بات تو ہے نہیں،



کتابوں میں کم ملے گی، بلکہ بزرگوں سے سنی ہوئی باتیں ہیں، آپ ماشاء اللہ علم والے ہیں، ن باتوں پر غور کریں اور سوچیں کہ ن میں سے کتنی صحیح ہیں اور کتنی کس درجہ پر ہیں۔ حق تعالیٰ عمل کی توفیق دیں۔ آمین۔

وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بیان ————— ۴۰

مثایا قیصر و کسری کے استبداد کو جس نے  
وہ کیا تھا؟ زور حیدر، فقر بوذر، صدیق  
سلمانیؒ

# انبیاء کی میراث

{بیان}

حضرت علامہ مولانا محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

حضرت علامہ کی آخری یادگار تقریر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آپ کا مقصد یہ ہے کہ آپ مجاہد بن جائیں۔ سپاہی بن جائیں۔ دین کی خدمت کے لیے، اور دین کے مورچہ کا دفاع کریں۔

وراثت انبیاء کے آپ محفوظ ہیں، سپاہی ہیں، اپنے ماں و دولت سے دین کی حفاظت اور اس کی پہرہ دہری کریں، اگر آپ بھوک سے مر بھی جائیں تب بھی آپ کا فرض ہے کہ اس کی حفاظت کریں۔

اس وجہ سے آپ کو اور ہم کو، تمام اساتذہ کو، بزرگوں کو، بھائیوں کو یہ نصیحت خاص ہے کہ نیت صحیح کر، مقصد صرف دین بنالو، اللہ کی رضا بنالو۔

پیرا گراف از بیان حضرت علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَ سَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الدِّیْنِ اَصْطَفٰی اَمَّا بَعْدُ  
 قلمبہ مسند کے بعد

### پنی زبان بھی بھولی ہوئی ہے

محترم بھائیو! معزز! محبین! مجھ سے پشتو بھون ہوئی ہے۔ پشتو نہیں آتی مگر چہ  
 اپنی زبان ہے۔ مگر تھوڑی ستھار ہوتی ہے۔ ویسے بھی مقرر اور خطیب نہیں ہوں۔ لیکن  
 جو کچھ آتی تھی وہ بھی بھولی ہوئی ہے۔ بہرحال تقریر کر کے لیے نہیں بیٹھا  
 ان پر مامور ہو گیا ہوں۔ اس لیے یہ نکتہ بیان کرتا ہوں۔

### تمام اعمال کی بنیاد اخلاص ہے

جتنے بھی دین کے کام ہیں یا دین کے نام پر ہو رہے ہیں اگر ان میں خدا ص اور  
 خدا تعالیٰ کی رضا نہ ہو تو وہ خدا تعالیٰ قبول نہیں کرتا۔

تم جتنی بھی ترقی کرو، جتنے بھی بڑے کام بن جاؤ۔

جتنے بھی بڑے فاضل بن جاؤ۔

عہد زمانہ و رعلہ دہر بن جاؤ۔

نہایت فصیح و بلیغ خطیب بن جاؤ اعلیٰ مقرر بن جاؤ۔

مصنف بن جاو، مفتی بن جاو۔

اگر اس میں غلام اور خدا تعالیٰ کی رضا نہ ہو اور مقصود اس میں خدا تعالیٰ کی رضا نہ ہو تو یہ سب کچھ بیکار ہے حق تعالیٰ کے نزدیک وہ چیز کھوٹی ہے جس میں اخلاص نہ ہو۔ مسند احمد ابن ماجہ، بود واد کی حدیث ہے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ وہ عمر جس سے حق تعالیٰ کی رضا حاصل ہو سکتی ہے۔ اگر انسان اس سے دنیا کی کوئی متاع حاصل کرے تو جنت کی ہو اس پر نہ لگے گی۔ اتنی سخت وعید آئی ہے۔

### انبیاء کی وراثت یہ انبیاء کے علوم ہیں

یہ ہم رس جن میں آپ اور ہم بیٹھے ہیں ان کا دعویٰ ہے اور یہ ارادہ ہے کہ ہم نبوت سے مہم جاری کرتے ہیں۔ ان کی وراثت کی حفاظت کرتے ہیں۔ دوسرے وارث ہم بننے ہیں اور ہم طلباء اس ارادہ سے آتے ہیں۔ یاد رکھو علوم نبوت کا پہلا قدم ہم اللہ یہ ہے کہ صرف اللہ کی رضا ہو اگر آپ کا ارادہ یہ ہے کہ میں چھ مام بن جاؤں۔

اچھا مصنف شیخ الحدیث ہو جاؤں، مفتی و استاد بن جاؤں۔

اوپنی خواہل جائے،

تو یہ تمام چیزیں آپ کو پیچھے ڈالنے والی ہیں دوسری میں برکت پیدا نہ ہوگی پھر تو یہ وراثت انبیاء نہ ہوگی بلکہ وراثت دنیا ہے۔

سپ سے اور ہم سے تو پھر وہ دگمبرک ہیں۔ جو مزدوری کرتے ہیں، تجارت کرتے ہیں، دکانداری کرتے ہیں، زراعت کرتے ہیں، ان کے جو کام ہیں کرتے ہیں اور دنیا سے کہتے ہیں خدا کے نزدیک وہ بہت اچھا ہے جو سب کام کرتا ہے۔ فقہ کے لیے ماں کا تاج ہے ان طریقوں سے جو اللہ سے سب مال کے لیے پیدا کئے ہیں جو زقرار دے ہیں۔ ان طریقوں کو یہ اختیار کرتا ہے۔ یہ شخص نہایت عید و مبارک ہے یہ بہ نسبت

اس آدمی کے جو دین کی چیز کو دنیا کا دریغ بناتا ہے۔

## شقی و بد بخت انسان

ایک بچے کے ہاتھ میں قیمتی یا قوت جوہر، مرد آجائے اور وہ اس کو ہتھ سمجھ کر دوکاندار سے دو پیسوں کی چیز گڑ چنے سے آئے تو آپ کہیں گے کہ اس نے کتنے ظلم کیے ہیں، کیا تکلیف دہ واقعہ ہے کہ گویا کھوس کی چیز چند پیسوں پر دے دی۔

قسم ہے اللہ کی ذات کی کہ وہ شخص جو بخاری کی حدیث پڑھتا ہے، اور قرآن پڑھتا ہے اور دین کا عالم بناتا ہے، دور وہ پھر دنیا کا اردہ کرتا ہے اس سے نیچے درجہ کا شقی اور بد بخت کوئی نہیں ہے یہ اس بچے سے ہزار درجہ زیادہ احمق ہے

## صحیح نیت ضروری ہے

اس درجہ سے آپ پیسے اپنی نیت صحیح کر دو۔ مقصد آپ کے علم کا بند کی رضا ہے۔ اور اخلاص ہے۔ مَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ادِينُ خُنَفَاءَ [سورہ بقرہ: ۱۷۵] آپ ہر لکل ایک طرف حنیف ہیں۔

## حنیف کے معنی

حنیف کا معنی ہمارے حضرت ا، سناذ مورا نا نور شاہ صاحب فرماتے تھے۔ کہ شیخ فرید الدین عطار جو مورا ناروم سے پہلے بہت بڑے ولی اللہ گزرے ہیں۔ مورا نا جاتی اس کے حق میں کہتے ہیں۔

ہفت شہر عشق را عطار گشت      ماہنوز اندر خم یک کوچہ ایم  
عطر روح و سرنئی وہ چشم      ما پس سرائی و عطر آمدہ ایم  
بہر حال شیخ فرید الدین عطار کی ایک کتاب ہے۔ منطق الطیر عجیب کتاب ہے

اس میں ایک شعر ہے فارسی میں ہمارے استاد مولانا نور شاہ صاحب فرماتے تھے کہ حقیقت میں اس شعر میں ترجمہ خلیف کا دا ہوا ہے۔ وہ کہتا ہے۔

ز یکے گو دازدوئی یکسوئے باش      یک دس دیک قبلہ دیک روئے باش  
ز یکے گو دازدوئی یکسوئے باش      یک دس دیک قبلہ دیک روئے باش  
(دوبارہ شعر حضرت نے پڑھا ہے اس لیے دوبار لکھا گیا ہے)

### رضا جنت سے بھی اعلیٰ ہے

خدا ہر دامن کے لیے رضا جنت سے بھی اعلیٰ چیز ہے۔ تمام نعم جنت اس کا مقابلہ نہیں کر سکتے ہم اگر یہ کوشش کریں سند جہدی مل جائے اور ہم مورخان بن جائیں۔ فاضل اکوڑہ خلک بن جائیں۔ فاضل خٹانیہ بن جائیں بڑی جگہ میں لگ جائیں، سکول میں کالج میں مدرسہ میں مدرس مفتی ہو جائیں۔ قَالُوا اِنَّا نَسُوهُ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ

### دین کا دفاع

آپ کا مقصد یہ ہے کہ آپ مجاہد بن جائیں، سپاہی بن جائیں، دین کی خدمت کے لیے اور دین کے مورچہ کا دفاع کریں ورثت انبیاء کے آپ محافظ ہیں، سپاہی ہیں اپنے مال و دوست سے دین کی حفاظت، وراثت کی پہرہ دہری، روگر آپ بھوک سے مر بھی جائیں تب بھی آپ کا فرض ہے کہ اس کی حفاظت کریں

### نصیحت خاص

اس وجہ سے آپ کو ورہم کو تمام اساتذہ کو بزرگوں بھائیوں کو یہ نصیحت خاص ہے کہ نیت صحیح کرو مقصد صرف دین بنا دو اللہ کی رضا بنا دو۔ پھر آپ کہیں گے نَزَتْ وَرَبِّ  
الْكَعْبَةِ خدا کی قسم میں کامیاب ہو گیا ہوں۔ لہذا رضا مندی کا مقصد حاصل ہو گیا تو

آپ کامیاب ہو گئے اس کے بعد اگر اللہ چاہیں گے تو آپ مدرس عام مولانا محدث مفتی بن جاؤ گے ورنہ کامیاب تو آپ ہو گئے ہر حال میں اس لیے چاہئے کہ ہم نیت صحیح کر دیں۔

### مدارس کا مقصد

مقصد مدارس کا یہ تھا کہ ہم وراثت انبیاء ﷺ الَّتِي بَيَّأَتْ لَكُمْ يَوْمَ تَوَادَيْنَا زَاوَا لَا دِزْهَمًا وَ إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ انبیاء کی جو وراثت ہے وہ علم ہے۔ اس کے محافظ بن جائیں اگر یہ مقام حاصل ہو جائے تو بہت اونچا مقام ہے فرشتے آپ کے قدموں کے نیچے پر بچائیں گے، ادب و احترام کی وجہ سے کتنا اونچا مقام ہے۔

نرخ بااکن کداز نی ہنوز قیمت خود ہر دعام گفت

### دعائت و خاست

کتنی دعائت و خاست، شقاوت اور کتنی محرومی ہے کہ اتنی اونچی جگہ ملنے کے باوجود ہم پنجاب کی سود و سود کی نوکری کو ترجیح دیں۔ اَلْوَا اَنَا لِلّٰهِ وَ اَنَا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ اس وجہ سے اَوْصِيَكُمْ بِتَقْوَى اللّٰهِ۔ مقصد یہ ادارہ، مدارس، علم رات، انتظام نہیں ہے بلکہ مقصد اللہ کی رضا ہے ہم ضعیف ہیں ہم کمزور ہیں ہمارے اکابر نے جو مشقت اور تکلیف اٹھائی ہیں ان سے برداشت کی ہم میں طاقت نہیں اس لیے اللہ ہماری کوتاہیوں کو معاف فرمادے (آمین)۔

### دعاء صحت

اللہ تعالیٰ مولانا عبدالحق صاحب کو شفاء کاملہ عطا فرمادے، دین کی مزید خدمت کی توفیق نصیب کرے۔

وَ اٰخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— (۴۱)

اُٹھ کہ اب بزم جہاں کا اور ہی انداز ہے  
شرق و مغرب میں تیرے دور کا آغاز ہے

# اسلام کے دوراؤل - کی مختصر تاریخ

ماہر

[بیان]

حضرت علامہ مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## انتباس

تھوڑی سی مدت گزری کہ مکہ کی فضا میں بہت عجیب و غریب تغیر پیدا ہونا شروع ہوا، ایک طرف سے رحمۃ اللہ لمین کا دست شفقت دراز تھا۔۔۔ اور دوسری جانب اس کا جواب ہرزہ سرائیوں، دشنام طرازیوں بلکہ بعض اوقات اینٹ کا جواب پتھر سے دیا جا رہا تھا۔

نور و ظلمت کی اس کشمکش میں حضور انور ﷺ کے ساتھ جو چند سعید روحمیں آپ کے پیغام کی حقیقت کو سمجھ چکی تھیں، دشمنوں کے ظلم و ستم کی آگاہ بنتی رہیں۔ رشد و ہدایت کے اس سراج منیر کو جس قدر اپنی پھونکوں سے بجھانے کی کوشش کی جاتی اسی قدر زور سے اس کی روشنی بھڑکتی تھی،

بہر اگراف از بیان حضرت علامہ مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی اَمَّا بَعْدُ

قطبہ مسند سے حصہ

اعظمیٰ رشک

آپ نے اپنے حسن ظن کی بنا پر جمعیت عامہ اسلام کی میں پہلی صوبائی کانفرنس کا صدر بنوئے فرما کر مجھے جو عزت بخشی، اللہ تعالیٰ اس کی جزا رکھے۔ آپ نے ایک لگن و ہیرے حق میں اپنی قدرت کاملہ سے سچا رد کیا ہے۔ ایک دلی خاموشی کی قدر افزائی کا صدائیں امت کے ہی عظیم فلاح دہ مرنے کی صورت میں سب اہمیت فرمائے۔ بس یہی میری طرف سے آپ کا مخصوص شکریہ ہے کیا میرے صحتی میں پر قدرت رہیں گے؟

جلسوں میں رسمی نمائش سے بچیں

میں حصوں کے ادب و حقوق اور منصب صدرت سے فنی رسوم و فرائض سے دور پوری طرح واقف ہوں۔ اپنی قدامت و طبیعت سے ان کے انجام دینے کی صدمیت و

قدرت رکھتا ہوں۔ اس لیے اگر میں آپ کے تھینے یا عصری معیار کے مطابق کوئی خطبہ پیش نہ کر سکوں تو مجھے معذور سمجھئے۔

میرا مشورہ تو دوسروں کے لیے بھی یہی ہے کہ اب ہم مسلمانوں کے پاس اپنے قومی جہاز کو شدید ترین خوف ناک گرداب بد سے نکالتے ہوئے تینا فضول وقت نہیں بچنا چاہیے جس میں ہم اور ضروری مقصد کو چھوڑ کر ہم محض اپنی علمی قابیلیت کا اظہار اور کسی خدائی شکریوں کی نمائش کیا کریں۔

### علماء و مشائخ کے فرائض منصبی

ہم مسلمانوں اور خصوصاً علمائے امت کو اپنی مجالس عامہ و خاصہ میں شیخ کرنا چاہیے قرون اولیٰ کی سادہ اور بے لوث مجالس کا، ان کی مختصر اور پر مغز تقریروں اور طویل و عریض سلسلہ عمل کا۔ ان کی مشورت اور تہدہ آراء و افکار کے بہترین صوں کا۔ ان کی نہایت ہی مخلصانہ و اوصی بالحق اور تواصی بالصبر کا، ان کے امر با معروف و نہی عن المنکر کا، اور اصلاح ذات البین کی مفید و منج گفتگوؤں کا، غرضیکہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے اس مطرد و منعکس ارشاد پر ٹھیک ٹھیک عمل پیرا ہونے کا۔

لَا خَيْرَ فِي كَيْدِهِمْ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ  
أَوْ أَصْلَحَ بَيْنَ النَّاسِ

ان کی کثر مجالس میں کوئی بھلائی نہیں بجز جس شخص کے جو امر کرے خیرات کا یا کسی چھی اور معقول بات کا یا اصلاح ذات البین کا۔

### حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کا تاریخی فیصلہ

حضرات علماء کرام! میں نہ کوئی خطیب ہوں اور نہ گویائی کی یہی ممتاز قوت رکھتا

ہوں جس سے دوسرے حضرات محروم ہوں بلکہ اگر آپ مجھے مجبور نہ کریں تو اس سے زیادہ ایک خط بھی ہونا نہیں چاہتا جو میرے جدِ زہراؓ اور خلیفہ ثالث حضرت عثمانؓ کی التورین رضی اللہ عنہ نے مدینہ طیبہ کے نمبر پر فرمایا تھا کہ۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّكُمْ إِلَى إِمَامٍ فَاعَالِ أَحْجَجَ مِنْكُمْ إِلَى إِمَامٍ قَوَالٍ

اے لوگو یقیناً تم کو زیادہ قول کرنے والے رہنما سے بڑھ کر بہت زیادہ کام کرنے والے رہنما کی ضرورت ہے۔

مگر جب آپ حضرت نے محض اپنی مہربانی و حسن ظن سے مجھے اس مقام پر کھڑے ہونے کے لیے مامور فرمایا ہے تو میرا فرض ہے کہ اپنی وراپ کی بلکہ تمام اہل اللہ محمدیوں سے کہنے والے مسلمانوں کی صلاح و فلاح سے متعلق نظر ہیست موجودہ جو میرے ناچیز حیاتیات ہیں، وہ مختصر بدکم و کاست آپ کے سامنے رکھ دوں۔

## لاہور کی کشفی سعادت

میں آج زندہ و دہشتہ پنجاب کے ماحول میں اپنے اند بھی ایک قسم کی زندہ دہشتہ محسوس کرتا ہوں ورنہ مجھے امید ہے کہ پاکستان کے قلب و صدر سے جو صدائے حق بلند ہوئی اس کی ہر آنکھ اسلامی کی عرواق و شرائین کے ذریعہ بہت تیزی کے ساتھ تمام مسلمانوں کو پہنچ جائے گی۔

اس وقت پورا حوالہ مجھے یاد نہیں رہا، لیکن پورے جزم و وثوق کے ساتھ عرض کر سکتا ہوں کہ اب سے تقریباً ساڑھے تین سو سال پہلے حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی ہی تحریر میں ازہر کشف رشاد فرمایا تھا کہ آج کل رسول مقبول ﷺ کی خصوصی توجہ یا نظر التفات شہر لاہور پر مرکوز ہے۔

## رسول اکرم محمد ﷺ کی نظر کرم

میں سوچتا ہوں کہ لاہور کے حق میں کیا اس محبوب خدا، درآقائے وہ جہاں کی وہ نظر کیسا اثر خالی جاسکتی ہے؟

وہ نگاہ لطف و کرم جس کی ایک معمولی جھپک ہزار سالہ بت پرست کو ایک آن میں ولی کامل بنادے۔ جو مدت کے گزے ہوئے شیطانوں کو ایک لمحہ میں درست اور پاک و صاف بنا کر فرشتوں کے زمرے میں شامل کر دے جو ذرا سی دیر میں قلوب و رواح کی دنیا بدر ڈالے۔ ملکوں اور قوموں کی کاپاپٹ کر رکھ دے۔ کیا چند صدیوں کی مسافت زمانی نے، لاہور کے مستقبل کو اس انقلاب آفرین نگاہ مصطفیٰ کی عظیم تاثیر و تصرف کے فیض سے بالکل محروم کر دیا ہوگا؟ ہرگز نہیں ان کی شان تو یہ ہے۔

درفشانی نے تری قطروں کو دریا کر دیا ☆ دس کورڈن کر دیا آنکھوں کو بینا کر دیا جو نہ تھے خود راہ پر دنیا کے ہادی بن ☆ کیا نظر تھی جس نے مردوں کو مسیحی کر دیا گئے

غور کیجئے ”غروے“ اس نظر سے صرف ”زندہ“ نہیں ہوئے بلکہ مسیح بن گئے جن کی مسیحائی سے کروڑوں مردہ دلوں کو حیات تازہ حاصل ہوئی۔

## حضرت شیخ مجدد رحمہ اللہ کا نعرہ حق

یہ چیز بھی رائق غور ہے کہ شیخ مجدد عرف ثانی رحمہ اللہ (جن کو لاہور کی یہ سعادت مکشوف ہوئی) وہ ہی بزرگ ہیں جنہوں نے اکبر بادشاہ کی بیٹائی ہوئی ”قومیت متحدہ“ اور نام نہاد دین الہی کے مقابلہ پر تاریخی جہاد کیا تھا ممکن ہے ن کے مذکورہ بالا کشف سے دھر بھی اشارہ ہو کہ آگے چل کر جب قومیت متحدہ ایک دوسرے رنگ میں اور اکبر کا

دین الہی گاندھی ازم کی شکل میں ظہور کرے گا، اس وقت رسول کریم ﷺ کی توجہ گرامی الثقافت خصوصی کی بدولت اور عی وہ مقام ہوگا جہاں سے ان نئے بتوں کے توڑنے کی پہلی آواز بلند ہوگی، پھیلے گی پھسے گی اور پھوے گی۔

### حضرت شیخ الہند کا آخری پیام

بہر حال آج اس نئی مہم کا ابتدائی منظر ہمارے سامنے ہے ”جد اگانہ قومیت“ کا عقیدہ تو ہمیشہ سے مسلمانوں کے جذبات و قلوب میں بطور ایک مفروع عنہ مسند کے مرتسم و متمکن ہے، اور کانگریس کے چند سارہ شور و غل سے پہلے کوئی اس پر نظر ثانی کی ضرورت بھی نہ سمجھتا تھا۔

چنانچہ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کے آخری پیغام صدارت میں جو جمعیۃ علمائے ہند کے اجلاس دہلی کے موقع پر حضرت کی وفات سے نو دن پہلے پڑھا گیا، ہندو مسلمان کے دو قوم ہونے کی تصریح موجود ہے۔ کسی شخص نے آج تک اس پر حرف گیری نہیں کی۔ ہاں ہندوستان کے مسئلہ کا پاکستانی حل ابتداءً لاہور کی آرام گاہ میں سونے والے ڈاکٹر قبال مرحوم کے قلم سے ۱۹۳۰ء میں سامنے آیا۔ لیکن یہ نام ”پاکستان“ علامہ قبال کا تجویز کردہ نہیں بلکہ پیام اقبال کے پر جوش علمبردار چوہدری رحمت علی صاحب نے ۱۹۳۲ء میں اس تجویز کو یہ نام دیدیا ہے جو آگے چل کر اختصار کی وجہ سے لوگوں میں مقبول ہو گیا۔

### لاہور میں آل انڈیا مسلم لیگ نے مہر ثبت کر دی

تقسیم ہند کی اس تجویز پر جس کا اصطلاحی نام پاکستان ہے، جس کا اصل واضح علامہ اقبال مرحوم ہے آخر کار قدرے ترمیم و تغیر کے ساتھ آپ کے اس تاریخی شہر لاہور

میں آں انڈیا مسلم لیگ نے مہر قہد یق ثبت کردی اور آج پاکستان جمہور مسلمان ہند کے لیے محض یک گرمی اور جوش پیدا کرے وہ نعرہ نہیں بلکہ ایک مضبوط اور اٹل سیاسی عقیدہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

اب پاکستان کا نام آنے پر ان کے دلوں میں جذبات مسرت و بھجائی کی ہر دوڑ جاتی ہے۔ اور وہ یہ محسوس کرنے لگتے ہیں کہ ہمارے درختاں مستحق گویا ہماری طرف کو تیزی سے بڑھتا چلا آ رہا ہے۔ مسلمان جب نصب العین کے متعلق یہ یقین کرے اور مطمئن ہو جائے کہ اسامی نقطہ نظر سے وہ صاف واضح، غیر مبہم اور بے غبار ہے، تو اس کے حصوں کے لیے سے کوئی قربانی بھی نہیں معوم ہوتی۔ وہ آگ کے صوفیوں سے کھیلنے، درخون کے دریا میں کودنے کے لیے تیار ہو جاتا ہے۔ پھر وہ کسی دھمکی کو خاطر میں نہیں دیتا۔ اور وہ بھٹیل جیسے ناعاقبت عدیش مدعیوں کے چیلنج کو بہت خوشی و طمینن کے ساتھ منظور کرتا ہے۔

## دور جاہلیت کی تاریکیاں

حضرات اب ذرا آپ تیرہ سو اٹھتر برس پیچھے موٹ جائیے۔ دیکھئے دنیا کی فضا کس قدر بھیانک و رکیسی تاریک نظر آ رہی ہے۔ ہر جگہ ظلم و ستم، کفر و شرک، عصیان و طغیان، جبر و استبداد و وحشت و بے ہمتی اور شیطانی طاقتوں نے کس طرح پر جھار کھے ہیں، من و اطمینان کی آہ بھی کسی طرف نظر نہیں آتی۔ تیرہ سو اٹھ گھنٹوں نے دن و رات نادیا ہے۔

ان ہی خوفناک اندھیروں میں دفعہ مکہ کی پہاڑیوں پر ایک چمک دکھائی دی۔ رحمت کا بادِ زور سے رجا و درز کا، دیکھئے اداں نے دیکھا کہ جبلِ سوری چوٹی سے دنیا کا ہادی و شہنشاہ اکبر کا پیغامِ برا عظم چمکتا و گر جتا ہوا بار رحمت کو ساتھ لئے رو



اجد سافر ہے۔

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ اَلْفُ اَلْفِ صَلَوةٍ وَسَلَامٍ

## سرور عالم ﷺ کی تعلیمات

تھوڑی سی مدت گزری کہ مکہ کی فضا میں بہت عجیب و غریب تغیر پیدا ہونا شروع ہو، ایک طرف سے رحمت معالین کا دست شفقت در ز تھا اور دوسری جانب اس کا جواب ہرزہ سرنیوں و دشمن طرازوں، بلکہ بعض اوقات دینٹ کا پتھر سے دیا جا رہا تھا۔

نورِ عظمت کی اس کشمکش میں حضور نور ﷺ کے ساتھ جو چند سعید روصل آپ کے پیغم کی حقیقت کو سمجھ چکی تھیں دشمنوں کے ظلم و ستم کی سماج گاہ بنتی رہیں۔ رشد و ہدایت کے اس سراج منیر کو جس قدر اپنی پھونکوں سے بجھانے کی کوشش کی جاتی، اسی قدر زار سے اس کی روشنی بھڑکتی تھی۔

آپ برابر اس قوم کو سمجھایا کرتے کہ تمہارے لیے دارین کی کامیابی و رفدح میری پیروی میں ہے آؤ کہ دنیا کی حکومت اور آخرت کی سعادت کا تاج تمہارے سروں پر رکھ دوں۔ مگر وہ کچھ ایسے غفلت کے نشہ میں سرشار تھے کہ آپ کی ساری درد مندی اور نیک خواہی کا جواب متر دانہ سنگار درنا شائستہ سب و ستم سے دیتے رہے۔

## حضور ﷺ اور آپ کے جاثاروں کا مصائب جھیلن

آپ کے جاثار اصحاب پر جن کے سینے اللہ نے ایمان و عرفان کے لیے کھول دیے تھے جو رستم کے پہاڑ ٹوٹ پڑے مدت در تک ایسے ایسے زہرہ گداز مضالم سے ان کو دوچار ہونا پڑا جن کی مثال شاید کسی امت کی تاریخ میں نہ مل سکے۔ مسلسل تیرہ سال تک ایسے سخت امتحان و آزمائش کی چکی میں پستے رہے۔ جس کے پڑھنے و سننے

سے روٹ گئے ہڑے ہوتے ہیں ایک عرصہ تک قوم کی طرف سے یہ سخت ہدیکات کیا گئیں کہ درختوں کے پتے درجنگل کی گھاس کھانے کی نوبت نہ تھی۔

رسول اللہ ﷺ کا معنی اور مقدس نصب العین یہ تھا کہ اللہ کی زمین پر اللہ کی حکومت قائم فرما، میں اور اس کے نائب سلطنت کی حیثیت سے اس کا آخری بدی، اکمل، اور عام غیر قانون نافذ کریں۔

لیکن مکہ میں جہاں کفار کا غلبہ تھا ایسا موقع کہاں میسر تھا۔ آزاد حکومت قائم کرنے کے لیے ایک آزاد مرکز و مستقر کی ضرورت تھی۔

## یشرب کا پاکستان

کوئی ایمان دار آدمی اس حقیقت سے انکار نہیں کر سکتا کہ اگر خداوند قدر چاہتا تو ان ہی مٹھی بھر مظلوم و مجبور مسلمانوں کو ان سب پر غلبہ کر دیتا، اور ان کے دشمنوں کو دفعہ کچل کر تباہ کر دیتا، مگر حکمت ہیہ کا تقاضا یہ تھا کہ مست مروحہ ہر قدم پر اس عام اسباب کے محکم نظام کے تحت اپنے نبی ﷺ سے سبق حاصل کرے اور زندگی کے ہر ایک روشن یا تاریک دور میں اپنے مستقبل کی تعمیر کا کام لے سکے۔

اس لیے اس ماسر فضا میں سیاست و حکمت کا ایک نیا باب کھولا گیا۔ یعنی یہ کہ اسلام کے لیے مکہ سے ہٹ کر (جو اس وقت دار الحرب تھا) کوئی ایسا مامن ممکن بناؤ جو اگرچہ بندہ یکمس طور پر دارالاسلام نہ کہہ یا جائے تاہم اسلام وہاں آزاد ہو۔ اور کم از کم اپنے پیروؤں پر اپنا قانون ہے روک ٹوک نافذ کر سکے پھر جب تائید ربانی سے مسلمانوں کا وہ آزاد مرکز دائرہ سباب میں مضبوط و رطاعت درہو جائے (خواہ وہ کتنا ہی محدود دیکھنا پڑے ہو) تو اس مرکز سے اسلام کو اپنے اصلی عزائم کے فروغ اور وسعت دینے کا موقع مل سکے۔

## یثرب کا انتخاب عمل میں آیا

اسی نقطہ نگاہ کے ماتحت شہر یثرب کو (جو حضور کی تشریف آوری کے بعد مدینہ انہی بن گیا) مرکز توجہ بنایا گیا، ہجرت سے پہلے وہاں کی زمین ہموار کی گئی۔ اور حضور اکرم ﷺ کی تشریف آوری سے پہلے بہت سے چیدہ و برگزیدہ اصحاب کو وہاں بھیجا گیا، تاکہ اللہ کے سب سے بڑے نائب کی حکومت قائم کرنے کے لیے (جس سے ساری روئے زمین پر قرآنی سیاست و آسمانی حکومت کا صور پھونکا جانے والا تھا) راستہ صاف کریں۔

## پاکستان اولیٰ کی فتوحات

مکہ کے رہنے والے دشمن بھی اس نتیجے سے غافل نہ تھے انہوں نے ہر طرح سے تحریک کو ناکام بنانے کی کوشش کی مگر وہ خود ناکام رہے۔ اور مشیت الہیہ کے زبردست ہاتھ نے آخر کار اپنے رسول مقبول ﷺ کی تاریخی ہجرت سے مدینہ طیبہ میں ایک طرح کا پاکستان قائم کر دیا۔

حضور ﷺ مدینہ پہنچے تھے کہ نور اسلام، عظمت کفر پر حسی رنگ میں غائب آنا شروع ہو گیا۔ اور وہاں، اس وقت تک بہت سی ناپاک ہستیوں کی موجودگی سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا۔ مگر اللہ تعالیٰ کے سب سے زیادہ پاک اور طاہر و مطہر بندوں کی پاکی اس طرح مدینہ کے در و دیوار پر چھ گئی کہ اب پیدا اور ناپاک ہستی کے لیے، بھرنے کا موقعہ باقی نہ رہا۔

## ساری سازشیں دھری رہ گئیں

اندریں حارت کفار مکہ کو یہ فکر دامن گیر تھی کہ اسد م کے چوہے کی جڑ مینہ کی سر زمین میں انصار مدینہ کی آب یاری سے مضبوط ہوتی جا رہی ہے۔ کوشش ہونی چاہیے کہ تن آور درخت بننے سے پہلے ہی اس کی جڑ نکال دی جائے۔ اس طرح کے مشورے

ہوتے تھے منصوبے باندھے جاتے تھے۔ سازشیں اور تیریاں کی جارہی تھیں کہ سی  
اشاء میں چند قدرتی اور ناگزیر اسباب کی بنا پر وہ مشہور و معروف معرکہ پیش آگیا جو  
اسلامی تاریخ میں ”غزوہ بدر“ کے نام سے موسوم ہے۔

### دارالحرب کے ضعفاء

”یوم بدر“ کو قرآن نے ”یوم الفرقان“ کہا ہے۔ کیونکہ اس نے حق و باطل، اسلام  
و کفر، اور موحدین و مشرکین کی پوزیشن کو بالکل جد کر کے دکھلادیا۔ بدر کا معرکہ فی  
الحقیقت حاصر اسلام کی عام گیر و رط فتنہ برادری کا سنگ بنیاد و حکومت الہیہ کی  
تاسیس کا دیباچہ تھا۔

وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَعْصُهُمْ أَوْلِيَاؤُهُمْ فِي الْأَرْضِ ۚ فَأُولَٰئِكَ يَفْعَلُهُ اللَّهُ بِكَ ۖ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا ۚ سُبْحٰنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ  
برادری کے قیام کی طرف سورہ انفال کے خاتمہ پر ”لَا تَفْعَلُوهُ تَكُنَّ فِتْنَةً  
فِي الْأَرْضِ ۖ وَفُسَادٌ كَبِيرٌ“ کہہ کر توجہ دلائی تھی کہ اس کا صریح اقتضاء تھا کہ اس  
اسلامی برادری کا کوئی طاقتور اور زبردست مرکز حسی طور پر بھی دنیا میں قائم ہو۔ جو ظاہر  
ہے کہ جزیرہ عرب کے سوا نہیں ہو سکتا تھا جس کا صدر مقام مکہ معظمہ ہے۔ انفال کے  
اخیر میں یہ بھی جملہ دیا گیا تھا کہ جو مسلمان مکہ وغیرہ سے ہجرت کر کے نہیں آئے اور  
کافروں کے زیر تسلط زندگی بسر کر رہے ہیں، دارالاسلام کے آزاد مسلمانوں پر ان کی  
ورایت و رفاقت کی کوئی ذمہ داری نہیں ”مَالَكُمْ بِهِ“ لَآ يَنْتَهُم مِّنْ شَيْءٍ حَتَّى  
يُهَاجِرُوا“ ہاں حسب استطاعت ان کے لیے دینی مدد بہم پہنچانی چاہیے۔

### مرکز اسلام میں موالات و اخوت کی دو صورتیں

اس سے یہ نتیجہ نکلا کہ مرکز اسلام میں موالات و اخوت اسلامی کی کڑیوں کو پوری  
مضبوطی کے ساتھ جوڑنے کے لیے دو صورتوں میں سے ایک ہونی چاہیے، یا تمام عرب

کے مسلمان ترک وطن کر کے مدینہ پہنچ گئے، اور اسلامی برادری میں بے رک نوک شامل ہوں۔ اور یہ پھر آزاد مسلمان اپنی مجاہدہ قریبا نیوں سے کفر کی قوت کو توڑ کر جزیرۃ العرب کی سطح پر اسی ہموار کر دیں کہ کسی مسلمان کو ہجرت کی ضرورت ہی باقی نہ رہے، یعنی سارے جزیرۃ العرب حاصل شدہ برادری کا ایسا ٹھوس مرکز اور غیر مخلوط مستقر بن جائے جس کے دامن سے عام گیر اسلامی قومیت کا نہایت محکم اور شاندار مستقبل وابستہ ہو سکے۔ یہ دوسری صورت ہی ایسی تھی جس سے راز روز کے فتنہ و فساد کی بیخ کنی ہو سکتی تھی، اور مرکز اسلام کفار کے اندرونی فتنوں سے پاک و صاف اور آئے دن کی بدعہدیوں اور ستم رانیوں سے پوری طرح، مومن و مطمئن ہو کر تمام دنیا کو اپنی عام گیر برادری میں داخل ہونے کی دعوت دے سکتا تھا۔

### غلبہ اسلام

اسی اعلیٰ و پاک و صاف مقصد کے لیے مسلمانوں نے ۲ ہجری میں پہلا قدم میدان بدر کی طرف اٹھایا تھا جو آخر کار ۸ ہجری میں مکہ معظمہ کی تہذیب اور فتح عظیم پر منتہی ہوا جو فتنے اشاعت یا حفاظتِ اسلام کی راہ میں مزاحم ہوتے رہتے تھے۔ فتح مکہ نے ان کی جڑوں پر تیشہ لگایا۔ در چند سال بعد اللہ تعالیٰ کی رحمت اور سچائی کی طاقت سے مرکز اسلام ہر قسم کے وساوس کفر و شرک سے پاک ہو گیا اور سارا عرب متحد ہو کر شخص واحد کی طرح تمام عالم میں نورِ ہدایت اور اسلام کا پیغامِ نجات پھیلانے کا کفیل و ضامن بنا۔ اور اس طرح پورا جزیرۃ العرب ساری دنیا کے لیے ایک عظیم تر پستان بن گیا۔

فَبِیْهِ الْحَمْدُ عَلٰی ذٰلِکَ

یہ ہے مختصر تاریخ اس امت کے پہلے دور کی۔ وَمَا عَلَیْکُمْ اِلَّا الْاِتْبَاعُ

وَآخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— ۴۲

نہ رسوا کر محبت کو کئے جا ضبط غم اپنا  
ستم گر دیکھ لے گا خود ہی انجام ستم اپنا

# قادیانیت کے خدوخال

{بیان}

حضرت مولانا سید بدر عالم صاحب میرٹھی مہاجر مدنی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

آج ایک شخص خود کو مسیح موعود کہتا ہے مگر جناب محمد رسول اللہ ﷺ کی حدیث بخاری و مسلم میں موجود ہے دیکھ لو اور سمجھ لو کہ سپاہی اپنے نشان وردی وغیرہ سے پہچانا جاتا ہے۔ کسی سے پوچھنے کی ضرورت نہیں رہتی۔

ہاں! ہاں! اس سے یہ نہ سمجھ لیا کہ ہم مسیح کو مانتے نہیں، ہم مانتے ہیں مگر اس کو جو مطابق رسول اللہ ﷺ آئے گا۔ قبل ازیں جو نبی آتے رہے وہ پیدا شدہ خرابیوں کو دور کرنے آتے تھے، اب جو دجاں کے آنے کی خبر ہے تو اس کا استحصال کرنے کو پہلے انبیاء میں سے ایک آئے گا یعنی حضرت عیسیٰ علیہ السلام۔

پیر گراف ازبیکان حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی

أَتُحْذِرُهُ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى أَمَّا بَعْدُ  
خطبہ مسنونہ کے حصہ

### سپ ہی اپنی وردی سے پہنچی ناجاتا ہے

پیشہ مولانا مہدوی محمد طیب درمولانا مہدوی محمد طیب صاحب نے تاورت قرآن  
کریم فرمائی، بعد اس فاضل مقرر نے آیت بَدُّ تَقْذِی بِالْحَقِّ عَلَى الْكَاطِبِ  
[عرہ میا ۱۸۰] پڑھی و کہا کہ مجھے افسوس سے سمجھیں زبان در سے اور میری زبان  
اور جس سے ہندو عاضرتیں سے خاطر نشین کرنے سے تو عمر ہوں کتاب "نجم آہم"  
(مصنف مر صاحب) کے متعلق میں آپ و گوں کو کچھ نہ تا مگر اہ مصحت جمن کے  
خلاف ہے۔

حضرات! آج ایک شخص خود مسیح مہود کہتا ہے مگر جب محمد رسول اللہ کی حدیث  
یہی و مسیح میں مہود سے دیکھ و ارہج و کہ سپ ہی اپنے نشان وردی وغیرہ سے پہنچی  
جاتا ہے۔ کسی سے پوچھے کی ضرورت نہیں رہتی۔

### نزول عیسیٰ علیہ السلام کا مقصد

اس میں اس سے یہ نہ سمجھ جیسا کہ ہم مسیح کو مانتے نہیں، ہم مانتے ہیں مگر اس کو جو



مطابق رسول اللہ ﷺ کے آئے گا قبل ازیں جو نبی آتے رہے وہ پیدا شدہ خرمیوں کو دور کرنے آتے تھے۔ بے جوہل کے آنے کی خبر ہے تو اس کا استیصال کرنے کو پہلے انبیاء میں سے ایک آئے گا جنی حضرت عیسیٰ علیہ السلام۔

### نزول عیسیٰ کے وقت صرف اسلام کا سکھ رہے گا

حدیث شریف کا مضمون ہے ”عیسیٰ علیہ السلام ضرور نازل ہوں گے اس وقت ماں کی اس قدر بہتات ہوگی کہ کوئی قبول نہ کرے گا حضرت عیسیٰ علیہ السلام دجال کا استیصال کریں گے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے وقت تمام مکے مٹ جائیں گے فقط سدوم کا سکھ باقی رہے گا۔

اب دیکھئے مرزا غلام احمد صاحب اس حدیث کے کیا معنی کرتے ہیں۔ (ارالہ ۱۱۱ ص ۲۶۸) ”ماں بہہ پڑے گا کے یہ معنی ہیں“ ن کو کہہ دے کہ ماں لیتے پیتے لوگ تھک جائیں گے۔

صاحبان! کہا گیا ہے کہ ماں بہہ دینے کے معنی بکثرت خرچ کرنے کے ہیں۔

### مرزا قادیانی کا قرآن

کیا اس وقت لوگ قرآن کو قبول نہیں کرتے؟

جہاں تک ہم کو معلوم ہے ہر دو چشم قبول کرتے ہیں، البتہ مرزا کا قرآن کوئی مسلمان قبول نہیں کرتا۔ خدا شرمائے س غر نگرا ایمان کو۔

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں۔ کہ دو شخص کبھی سیر نہیں ہوتے۔ صاحب علم اور طالب دین، مگر مرزا جی س کے خلاف ہیں فاضل مقرر نے یہاں ایک مثال بیان کی کہ کسی شہزادہ کو علم نجوم پڑھایا گیا جب ختم کر چکا تو امتحان کیا اٹھوٹھی ہاتھ میں رکھ کر اس سے

پوچھا گیا کہ بتاؤ تو ہاتھ میں کیا ہے، اس نے کہا چکی کا پٹ، اب یہ ذر سوچنے کی بات ہے کہ یہاں بے چارہ ٹھوٹی استاد کیا کرتا یہاں تو عقل کی ضرورت تھی اور دیکھنا یہ تھا کہ چکی کا پٹ ٹٹھی میں آ بھی سکتا ہے یا نہیں۔

## قادیانی کی شان رسالت میں گستاخی

دجال بڑی قوت سے آئے گا، مردے زندہ کر دکھائے گا مسیح علیہ السلام کے وقت قتل کیا جائے گا۔ (رسول اللہ ﷺ نے فرمایا) یا درکھو دجال کا نا ہے اور تمہارا رب کا نام نہیں۔ اور سنئے 'مرز جی از لہ دہام کے ص ۲۸۲ میں کیا لکھتے ہیں دجال کی حقیقت نبی کریم ﷺ پر نہیں تھی اور نہ دہۃ الارض کی' وغیرہ وغیرہ۔

سب آپ لوگ خود ہی فیصلہ کر سکتے ہیں کہ مرزا جی بہتر جاننے والے ہیں یا نبی کریم ﷺ؟

## مرزا کے بقول قوم انگریزی دجال ہے

اور سنو مرز جی قوم انگریز کو دجال بتاتے ہیں مگر یاد رکھو کہ دجال خدا کی کا دعویٰ کرے گا اور انگریز قوم نے خدا کی کا دعویٰ نہیں کیا، ابی مرزا جی نے علماء و سدام کو حرامی تک کہا۔

ہمیں سے سب یہ کہتے ہیں کہ نیچی رکھ نگاہ

اپنی

کوئی اس سے نہیں کہتا کہ کچھ تو کر جیہ مرزا

اس کے بعد کہہ کہ مجھے مرزا جی کے استعاروں کا ڈر ہی رہتا ہے کہیں اس میں بھی استعارہ نہ ہو عیسیٰ جو دجال کو مارنے آیا وہ (مرزا) خود تو مر گیا مگر اس کا دجال (قوم انگریز) اب تک باقی ہے۔ شاید مرزا جی کی مراد روحانی قتل ہو یا خواب میں یا بطور

استعارہ۔

## مرزا کے دعویٰ مسیحیت کا اصل سبب

صاحبان میں بھی ایک مسیح کا منتظر ہوں جس کے بعد دنیا بھر میں صرف اسلام کا سکہ باقی رہے گا۔ ایک بات کہتا ہوں جو کہ حجاز، اودھ، محمود اور مولوی محمد علی ایک ہو جائیں گے۔ وہ یہ کہ مرزا جی کرشن اور مسیح اسی واسطے بنے تھے کہ ہندو مسلم نصاریٰ سب ایک ہو کر مجھ پر جمع ہو جائیں گے جانتے ہو رسول اللہ ﷺ نے تم عرب کو ایسے ایک بنادیا؟ فقط ایک دعویٰ نبوت سے، مگر وہ خدا کے بچے مرسل تھے، درخدا کی مدد سے ہر بات تھی۔

وہ بجلی کا کڑکا تھا یا صوتِ مادی ☆ اک آواز میں ساری ہستی جگا دی

## دجال کے گدھے پر مرزا جی کی سواری

پھر بیان کیا کہ مرزا جی نے سنا ہوگا کہ دجال آنے گا اس کا گدھا بھی ہوگا جس سے دونوں کانوں میں ستر گز کا فاصلہ ہوگا ب انگریز قوم کو دجال بتایا اور ریل گاڑی کو گدھا اور ریل گاڑی کے انجن سے اخیر تک قریب ستر گز ہی کا فاصلہ ہوتا ہے مگر مرزا جی نے یہ نہ بتایا کہ کوئی ریل گاڑی گدھا ہے، ڈک گاڑی، یا پنجر ٹرین، یا لگاڑی؟ لیکن تعجب ہے کہ باوجود دجال کا گدھا ہونے کے مرزا اور مرزا جی اس پر سوار ہوتے ہیں۔

## ہر میدان کا اسی کے مناسب شہسوار

مسلمانو! یاد رکھو جب کوئی سرکش پیدا ہوا ہے تو اس کی مناسبت سے ہی خدا نے نبی مبعوث کیا ہے۔ فرعون کے مقابلہ میں موسیٰ، و معجزہ آپ کا مکڑی کا عصا، یہ قصہ سب کو معلوم ہے۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو دیے ہی معجزات دیئے، حکم خدا پر بندے بنا کر اڑانا، مردوں کو زندہ کرنا وغیرہ لیکن مرزا جی کہتے ہیں کہ جو یہ کہے کہ حکم خدا مردے زندہ

کرتے تھے وہ بے ایمان ہے۔

اجی مرزا جی! بے شک بے ایمان ہے مگر آپ کی شریعت کا نہ کہ شریعت محمدی کا۔

## یا جوج ماجوج کے بارے میں مرزا کا خیال

(حملہ ۱ ہجری ص ۸۱) میں مرزا جی لکھتے ہیں کہ یا جوج ماجوج کا قصہ ہے مگر

ان شہروں کو کچھ پتہ نہیں چلتا۔ غرض مرزا جی کو جس چیز کا پتہ نہیں لگا وہ کالعدم ہے۔

وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۴۳

بیان

صفوحہ دہر سے باطل کو مٹایا کس نے ؟  
نوع انساں کو عداوی سے چھڑایا کس نے ؟

# دینی مدارس کی عظمت

{خطبہ}

حضرت مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی رحمۃ اللہ علیہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

ہمارے اس وطن میں انگریزوں نے دو سو سال حکومت کی ہے، اور بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی، اور ایسی تجویز بروئے کار لائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنادیا جائے، مرتد کر دیا جائے تاکہ ہماری حکومت کامیاب ہو سکے۔

وہ کیوں کامیاب نہ ہو سکے؟ یہ دینی مدارس، یہ اسلامی مکاتب، یہ دینی کتابیں، بڑے آئین، انہوں نے مسلمانوں کے دل و دماغ پر ایسا قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان گتہ گارتو ہو سکتا ہے، لیکن دین کو چھوڑ دے؟ یہ نہیں ہو سکتا۔

یہ ساری محنتیں کس کی تھیں؟ ان دینی مدارس کی تھیں، دینی مکاتب کی تھیں، اور ہمارے جتنے عہد گذرے ہیں کوئی نو ہار ہے، کوئی ترکھان ہے، کوئی بزار ہے، کسی کا کوئی پیشہ ہے کسی کا کوئی، ہمارے امام ابوحنیفہ جن کے ہم مقلد ہیں آپ کپڑے کا کاروبار کرتے تھے، صابونی بہت بڑے عالم گزرے ہیں صابون بنا کر بیچتے تھے، لیکن ساتھ ہی دین کا کام بھی کرتے تھے، صابون بھی بک رہا ہے، دین کا کام بھی ہو رہا ہے، حلوائی ہے حلوہ بھی بیچا دین کا کام بھی کیا، ہمارا دین اس طرح پھیلا ہے۔

پیر میخرف از بیان حضرت مولانا قاضی محمد زاہدا حسینی رحمۃ اللہ علیہ

أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى ... آمَنَّا بَعْدُ

خطبہ مسنونہ کے بعد

### دین اور دنیا

معزز حاضرین کرام! شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ قرآن مجید میں مذکور مندرجہ ذیل دعائیں عظیم ہے کہ شارع ﷺ نے اس کے پڑھنے کا مطاف کے اندر حجر سود کے قریب پڑھنے کا حکم دیا ہے۔

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

اس سے ایک اور اہم چیز واضح ہو جاتی ہے کہ مسلمان کا مطمح نظر کیا ہونا چاہیے کہ دنیا بھی اللہ کی مرضی کے مطابق گزرے اور قیامت بھی اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہو۔

### دینی مدارس کا کردار

اب میں آپ کی خدمت میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ایک اسلامی مملکت کے

حصول میں دینی مدارس کا کیا کردار ہو سکتا ہے؟

سب جانتے ہیں کہ جب کسی وطن کے حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے مذہبی بنیادوں پر کیونکہ دین میں ہر صومست نظریاتی ہے میرا اپنا نظریہ ہے آپ کا اپنا نظریہ ہے ہر انسان کا ایک نظریہ ہے **تَوَیَّكُنَّ وَجْهَةً هُمْ يُنْهَوْنَ**۔ [سورہ بقرہ ۱۴۸]

قرآن میں آتا ہے ہر ایک کا اپنا اپنا نظریہ ہے دنیا میں حتیٰ بھی مملکتیں قائم نہیں یہ ہوتی رہتی ہیں یہ ہوتی رہیں گی، سب ایک نہ ایک نظریے پر ہوتی ہیں، غور وہ نظریہ سمجھائی ہو یا نہ سمجھائی ہو۔ خدا کو نہ ماننے کا بھی تو نظریہ ہے نا؟ کوئی نہ کوئی نظریہ پیش کیا جاتا ہے۔

ہم اپنے وطن پاکستان کی مثال سے لیتے ہیں پاکستان کے حصوں میں سب سے جو مذہبی وجہ ہے۔ اس پر کامیابی ہوں وہ یہی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑی کافی ہے۔

## اسلامی مدارس تحفظ کا سامان

اسلامی حکومت کے منٹ جانے کے بعد مسلمانوں نے جو ترقی کی اپنے حدودی اعتبار سے وہ اتنی موثر قلت تھی کہ وطن تقسیم ہونا پڑا تو اب سوچنا یہ ہے کہ جب اسلامی حکومت بھی چلی گئی کہ حکومت کوشش ترقی مسلمانوں کی تعداد بڑھانے میں تو یہ درمیان میں جو عرصہ گزرا ہے اس عرصہ میں مسلمانوں کی تعداد کس نے بڑھایا؟ کس نے مسلمانوں کا تحفظ کیا؟ تو یہی کہنا پڑے گا کہ اسلامی مدارس نے گریہ مکتب نہ ہوتے یہ مساجد نہ ہوتیں یہ خانقاہیں نہ ہوتیں، یہ دین پڑھانے والے نہ ہوتے تو کیا یہ صغیر میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ سکتی تھی۔

## اسلامی مدارس کی خدمات



آپ اچھی طرح جانتے ہیں کہ کس بنیاد پر یہ وطن عزیز حاصل کیا گیا ہے برصغیر کی تقسیم کی گئی وہ کیا بنیاد تھی؟ کہ اس ملک میں کلمہ پڑھنے والوں کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ اگرچہ وہ اقلیت میں ہیں لیکن اتنی اقلیت موثر ہیں کہ وہ الگ وطن مانگتے ہیں اور ان کو الگ وطن دینا پڑا تو یہ تعداد جو تھی کس نے بنائی؟ انہی مدارس نے بنائی۔ آخر دین کے پھیلنے والے، دین کو محفوظ کرنے والے تو یہ مدارس اور مکاتب ہی تھے۔

میرے عزیزو! آپ لکھے پڑھے دوست ہیں میں آپ سے کیا عرض کروں؟ ہندوستان میں ایک ہزار سال تک تقریباً مسلمانوں کی حکومت رہی ہے۔ اس ایک ہزار سال کے عرصہ میں بڑے مدرسے کھلے۔ اور انگریز کے زمانہ میں تو بڑے مدارس تھے سب مکاتب کی شکل میں تھے کسی میں قرآن مجید پڑھایا جاتا تھا ترجمہ تو خیر نہیں تھا۔ کسی میں فقہ کی چند کتابیں تھیں۔

### قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا

قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ دہلوی نے کیا فتح الرحمن کے نام سے، پہلے ترجمہ ہی نہیں تھا قرآن شریف کا، ناظرہ قرآن شریف پڑھتے تھے۔ یہ بھی بہت بڑی چیز تھی ایک ہزار سال تک برصغیر میں مسلمانوں کی حکومت رہی اور اس عرصے میں ایک بھی اتنا عظیم ادارہ قائم نہ ہو سکا جو سارے علوم و فنون پڑھائے، مکاتب تھے، مدارس تھے، اپنی اپنی نوعیت تھی لیکن جامع جیسے کہتے ہیں وہ صرف دارالعلوم و جامعہ تھیں جس کو قائم ہوئے آج تک سو سال سے زیادہ عرصہ ہو گیا ہے۔

اس مدرسے میں جو تعلیم دی گئی یا اب بھی جو دی جاتی ہے یہ جامع تعلیم ہے جتنے ہمارے علوم اسلامیہ سارے کے سارے پڑھائے جاتے ہیں تو اسلامی سلطنت کے چھپنے کے بعد بھی دین کو جس نے محفوظ رکھا مسلمانوں کے عقیدے کو جس نے محفوظ

رکھ ان کی اسلامیت کو محفوظ رکھ وہ دینی مدارس تھے جن میں ممتاز ترین کام جو ہے وہ دارالعلوم دیوبند کا ہے۔

## دینی مدارس کا اہتمام

حضرت نانوتوی کا ارشاد گرمی ہے کہ حکومت تو جابگی اب مسدوں کے ایمان کا تحفظ کیا جائے، چنانچہ وہ تحفظ ہوا ورائند لڈ بڑے چھے طریقے پر ہو اور پھر دینی مدارس سے پھر آگے چل کر جو علماء نکلے، صلی نکلے، منظر نکلے اور اسی دینی مدرسے کی یک شاخ دارالعلوم تھانیہ بھی ہے اب تقسیم کے لیے آپ حضرت خود سوچیں کہ تقسیم وطن کے بعد اگر یہ دینی مدارس چھوٹے چھوٹے نہ ہوتے تو وہ لوگ جو اپنی علمی پیاس بجھانے کے لیے ہندوستان جایا کرتے تھے اب تو وہ آنا جانا ختم ہو چکا ہے یہ دارالعلوم تھانیہ اس برصغیر میں نہیں بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ سارے عام اسلامی میں ایک ممتاز حیثیت رکھتا ہے اس میں علوم کی تدریس ہے، علوم کا سمجھنا ہے لکھنا لکھانا، ہر اعتبار سے دینی خدمت ہو رہی ہے اور یہ اتنا بڑا قومی پلیٹ فارم ہے اور یہ جتنے بڑے محسن ہیں جنے بڑے محسن کوئی نہیں ہیں، آپ سمجھیں۔

## علماء قوم کے لیے بڑا سرمایہ چھوڑ کر جاتے ہیں

ایک بہت بڑا دنیا دار اگر دنیا سے چل جاتا ہے تو قوم کے لیے کچھ نہیں چھوڑ کر جاتا، قوم کو کیا دے جاتا ہے؟ اگر کوئیں ہیں تو اس کی اپنی ہی بیس ہیں تو اس کی اپنی، بینک میں پیسہ ہے تو اس کا اپنا ہے، قوم کو اس نے کیا دیا؟ یا اسی طرح مختلف شعبے جو ہیں ان کے سربراہ اگر دنیا سے جاتے ہیں تو قوم کو کیا دے کر جاتے ہیں؟ بہت کم ایسے لوگ ہیں جو خیراتی دارے قائم کر کے جاتے ہیں جن سے قوم فائدہ

اٹھاتی ہے لیکن یہ لوگ؟ مثلاً مورنا صاحب کو آپ دیکھتے ہیں۔ ہمارے مورنا عبدالحق صاحب دست برکات جم کو آپ دیکھ لیں انہوں نے قوم کو کیا دیا ہے؟ کئی ادارے بنو دیئے کئی ہزار موزن دیئے، کئی ہزار خطیب دیئے، کئی ہزار مدرس دیئے، اور کئی ہزار کتابیں تصنیف ہو رہی ہیں ہوتی چلی جائیں گی اتنی عظیم بلنگیں قوم کو دیں اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا میں اور بھی کئی دین کے کام ہو رہے ہیں۔

### دنیا کی بڑی یونیورسٹی

جامعہ ازہری کو آپ دیکھ لیں مصر میں جامعہ ازہر دنیا کی بہت بڑی یونیورسٹی ہے مگر وہ بھی حکومت کے تعاون سے چل رہی ہے، اس کے اوقات ہیں، اساتذہ کی بڑی معقول تنخواہیں ہیں و حائف دیے جاتے ہیں ان کی سرپرستی حکومت کرتی ہے۔

لیکن یہ دینی مدارس یہ جو ہمارے وطن میں ہیں ان کی سرپرستی کون کرتا ہے؟ مدارس کے مہتمم حضرات آپ سے دروگوں سے پیسہ پیسہ جمع کرتے ہیں اور اس پیسے کو اس ایمانداری اور دیانتداری کے ساتھ صرف کرتے ہیں کہ مدرس بن جاتے ہیں، مساجد بن جاتی ہیں، مکاتب بن جاتے ہیں تو یہ مدارس پہلے ہی تھے اب بھی وہی کام کر رہے ہیں جو کام اسلامی وطن کے لیے ضروری ہیں۔

نظرئیے کا تحفظ اگر کسی اسلامی مملکت کا حصول ہو گیا مثلاً پاکستان ہمارا وطن ہے یہ اسلامی نظام کے نعرہ نے بندہ کے تحت حاصل ہو گیا۔ اب اس وطن میں گر جائے اسلامی نظریات کے، دینی نظام کا پرچار شروع ہو جائے تو اس وطن کا حاصل ہونا اور نہ ہونا برابر ہو جائے گا۔

### اسپین کی حالت زار

اسپین کی مثال آپ کے سامنے موجود ہے ہسپانیہ میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی۔ آٹھ سو سال حکومت کی مسلمانوں نے اب اتنا کچھ ہو ہے یہ بھی شاہ فیصل مرحوم کی کوشش تھی جو بابر اور ہوئی ہے کہ اسپین سے جو لوگ بھاگے تھے ان کو ان کے خاندان واپس لانے کی اجازت مل گئی ہے۔ پرتگال میں آٹھ سو سال تک جہاں حکومت کی اس کا یہ زوال ہو کہ ہسپانیہ میں آج سے تقریباً پچاس سال پہلے بلکہ چالیس بلکہ تیس سال پہلے کی بات ہے کہ وہ لوگ یہ نہیں کہتے تھے کہ میں مسلمان ہوں اپنے آپ کو مسلمان کہنا بھی جرم تھا، اب کچھ سال ہوئے ہیں کہ اسپین میں اسلام کو سچی کے طور پر تسلیم کر لیا گیا ہے، مگر کوئی اپنے آپ کو مسلمان کہے تو وہ کہہ سکتا ہے یعنی جس ملک میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی اس ملک میں اسلام کا نام دینا بھی جرم ہو گیا اور یہ نتیجہ کیوں تھا؟ وہاں مکاتب اسلامی نہیں تھے۔ مدارس نہیں تھے۔

### مدارس و مکاتب کا اہم کردار

ہم رہے اس وطن میں انگریز نے دو سو سال حکومت کی ہے، اور وہ حکومت ایسے کی ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی اور ایسی تجویز بروئے کار لائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنادیا جائے مرتد کر دیا جائے تاکہ ہماری حکومت کامیاب ہو سکے وہ کیوں کامیاب نہ ہو سکے؟

یہ دینی مدارس، یہ اسلامی مکاتب، یہ دینی کتابیں آڑے آئیں۔ انہوں نے مسلمانوں کے دل اور دماغ پر یہ قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان گناہگار تو ہو سکتا ہے لیکن دین کو چھوڑ دے؟ یہ نہیں ہو سکتا ہم خواہ گناہگار ہیں مگر ایک گناہگار مسلمان بھی یہ نہیں برداشت کر سکتا کہ اسے کہا جائے کہ تو غیر مسلم ہے، ایک انسان کے عقیدے کے خلاف کوئی بات کی

جائے تو وہ ہرگز گوارا نہیں کر سکتا۔ یہ ساری کی ساری تختیں کس کی تھیں؟ ان دینی مدارس کی تھیں دینی مکاتب کی تھیں۔

## دین اور دنیا الگ الگ نہیں ہیں

یہ ہمارے ذہن میں ایسے ہی ڈس دیا گیا ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہوتے ہیں اسی سے میں نے قرآن حکیم کی محوسہ آیت پڑھی ہے دنیا اور دین الگ الگ شے ہیں یہ غلط بات ہے دین اور دنیا ایک ہی چیز ہے دونوں ایک گاڑی کے پہیے ہیں اور یہی بات مام نبیاء کے زمانہ تک بھی تھی بعد میں اب بھی ہے۔

صحابہ کرمؓ گروہ صوفی تھے، سادک تھے، رات کو اللہ تعالیٰ کی عبادت میں محو رہتے تھے تو دن میں وہ جہد کرتے تھے۔ اگر وہ مجاہد تھے تو ساتھ ہی وہ مبلغ بھی تھے۔ اگر مبلغ تھے تو ساتھ ہی سپاہی بھی تھے یعنی سارے صفات صحابہ کرمؓ میں تھے۔ تبھی تو اسلام پھیل ورنہ تو آپ پڑھے لکھے دوست ہیں مجھے حجاب آتا ہے آپ دیکھ لیں کوئی بھی یہاں نظریہ ہے مجھے بتائیں جو دس سال میں پھیلا ہوا دایا پھیل ہو کہ قوم عالم پر چھا جائے۔ یہ اشتراکیت کو آپ دیکھیں، مارکس نے اس کی بنیاد رکھی سینے نے اسے پھر پروان چڑھایا۔ اور پھر اس نے اپنے پتے شخیص ناکاں ہوں۔ تقریباً سو سال کے عرصہ میں اس نظریے کو پھیلنے کے لیے کوشش کی گئی۔

## مکی زندگی کے تیرہ سال

لیکن امام زہریہؒ، جب آپؐ کی عمر چار بیس سال ہے۔ آپؐ نے دعوت نبوت کا سن جانب اللہ اعلان فرمایا کہ آپؐ اللہ کے نبی ہیں تیرہ سال تک مکہ مکرمہ میں رہے اور وہ زندگی ہے جو سفر کی زندگی ہے مشقت کی زندگی ہے، کوئی وہاں

کام نہیں ہو سکا سوائے عقیدے کی اصلاح کے تیرہ سال تک لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ کا ہوا کہ عقیدہ دبخت ہو جائے۔

## مدنی زندگی کے دس سال

پھر دس سال کے عرصہ میں ۳۵ جنگیں لڑیں نبی کریم ﷺ نے چھوٹی بڑی لاکھ ۳۵ جنگیں تو سار میں کتنی ہو گئیں؟ چار تو سال میں جنگیں ہو گئیں جس ایک دنیا کے عظیم ترین انسان کو سال میں چار دفعہ سخت جنگیں لڑنی پڑیں تو بتائیے کہ وہ کامیاب ہو گا کہ ناکام ہو گا بظہر تو ناکام ہونا چاہیے۔

لیکن اس دس سال کے عرصے کے بعد جب امام الانبیاء ﷺ اس دنیا سے تشریف لے جاتے ہیں تو دس لاکھ مربع میل کے آپ ﷺ لاکھ ہیں آپ ﷺ کی حکومت دس لاکھ مربع میل تک ہے۔ تو اگر حضور ﷺ اس دنیا کے سامنے یہ جس طرح ہمارے ذہن میں ایک تصور ہے کہ یہ تمدن کیا ہے؟ کہ دنیاوی زندگی سے الگ تھلگ ہو جائے تو پھر دس لاکھ مربع میل تو کیا ایک میل بھی نہ دیتے۔

اسلام دونوں چیزوں کو جمع کرتا ہے۔ دین کو بھی اور دنیا کو بھی قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے مذمت کی ان لوگوں کی جو فقط دنیا مانگتے ہیں فرمایا میں تو دین بھی دے سکتا ہوں۔ آخرت بھی دے سکتا ہوں۔ دونوں دے سکتا ہوں۔ تو دونوں دین ہیں۔

## سلاطین امت کی تاریخ

ہمارے گزشتہ سلاطین کی تاریخ آپ دیکھ میں۔ اس برصغیر میں فرخ سیر قرآن کا حافظ تھا عدنان بن علی قرآن کا حافظ تھا اورنگ زیب قرآن کا حافظ تھا، عام تھا، اس کے علاوہ بھی کئی سلاطین گزرے ہیں تیور خود بیٹھ کر سنتا تھا مناظرے اور یہ جج ہوتا تھا۔

ایک مناظرہ کرایہ تیور نے عدم تقائزانی اور دونی کے درمیان تو تیور نے تقائزانی کو کامیاب کیا۔ ان کے مقابل کوٹا کام کہا یعنی تیور فیصلے کیا کرتا تھا علماء کی ان بحثوں میں۔ میرے عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دین اور دنیا دونوں ساتھ چلتے ہیں۔ یہ تو ویسے ہی کہا گیا کہ جی گردین کی طرف آئے تو دنیا نہیں ملے گی اگر دنیا کی طرف آئے تو دین نہیں ملے گا نہیں بڑی لمبی فہرست ہے ہمارے پاس۔

### ہمارے اسلاف گونا گوں صفات کے حامل تھے

ایک طرف وہ فلسفی ہیں ایک طرف وہ حافظ حدیث ہیں۔ ایک طرف وہ مجاہد ہیں۔ ایک طرف وہ مصنف ہیں۔ ایک طرف وہ مبلغ ہیں ایک طرف وہ بہت بڑے صنعت ہیں۔

ابن رشد فلسفی ہے۔ بہت بڑا فلسفی گذرا ہے جسے یورپ بھی مانتا ہے۔ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ اس نے ایک کتاب لکھی ہے ”ہدایۃ المجتہد“ یہاں پڑی ہوگی۔ یعنی مذاہب میں جو اختلافات ہیں۔ بہت ہی اہم موضوع ہے۔ ایک مسئلے میں کتنے قواں ہیں۔ مثلاً سرکامسح ہے۔ اس میں کتنے قواں ہیں۔

امام، مکفر، تے ہیں کہ سارے سرکامسح کرو۔ امام شافعی فرماتے ہیں کہ دو تین بار ہوں تب بھی خیر ہے۔ ہمارے امام ابو حنیفہ فرماتے ہیں کہ سرکے چوتھے حصے کا مسح کرو۔

### ابن رشد فلسفی ہے اور بہت بڑا فقیہ بھی

میں یک مثال دیتا ہوں ابن رشد نے ”ہدایۃ المجتہد“ کی دو جلدوں میں وہ سارے مسائل جمع کر دیے ہیں جن میں ائمہ کا اختلاف ہے۔ تو اتنا بڑا امام ہو گا تاہم ایک طرف تو وہ فلسفی ہے اور ایک طرف وہ تنابز افقیہ ہے۔ پھر اس کو موطا امام، لکچوری

زبانی یاد ہے۔ ہمارے پاس ایک دینی کتاب ہے حدیث کی موطا امام مالک بن رشد کو پوری موطا امام مالک زبانی یاد ہے۔ یہ تین مٹا میں اس لیے خدمت میں عرض کر رہا ہوں کہ ہمارے پاس جو اختلاف رکھا گیا یہ کوئی پالیسی تھی کسی کی کہ ان کو آپس میں نہ ملنے دیا جائے۔ یہ بالکل غلط ہے۔

### شیخ الہند اور علی گڑھ

ہمارے شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ۔ مولانا محمود حسن اسیر مانا۔ جب وہ مالٹا سے واپس تشریف لائے تو علی گڑھ تشریف لے گئے اور وہاں جو خطبہ دیا وہ چھپا ہوا موجود ہے۔ آپ نے اس خطبے میں فرمایا کہ تمہارے پاس اس لیے حاضر ہوا ہوں کہ شاید میرے درد کے غمخوار بہ نسبت دینی مدارس کے تم میں زیادہ ہیں تو انہوں نے ویسے ہی بات نہیں کی کہ یہ وہی یونیورسٹی علی گڑھ ہے کہ جس کو غیر اسلامی طاقتیں دور کر رہی ہیں اسے قریب لایا جائے کیونکہ ہم سب آپس میں کلمہ پڑھنے والے ہیں جناب محمد رسول اللہ ﷺ کا ہم دونوں اسلام کی طاقتیں ہیں اس کے بعد پھر جامعہ مدینہ کا وجود ہوا۔ آپ کا مقصد یہ تھا کہ دونوں مدارس کے مزاج سے ایک بہت اچھا ذہن پیدا ہو۔

### حضرت لاہوریؒ کی وسیع النظری

اس لیے میرے دوستوں میرے عزیز و اقارب میں مسلمان سارے کے سارے شریک ہیں۔ ہم سب کلمہ پڑھنے والے ہیں۔ کوئی کس رنگ میں ہیں کوئی کس رنگ میں ہیں۔ سب سب ہیں۔ ہمارے اس دور حاضر کے امام اویاء مولانا احمد علی رحمۃ اللہ علیہ کا ایک بہت اچھا واقعہ ہے میں عرض کر دوں۔

ڈاکٹر سید عبداللہ کو آپ سب حضرات جانتے ہوں گے اللہ انہیں سعادت رکھے



بہت ہی اچھے آدمی ہیں بہت بڑے ادیب ہیں یہ حضرت لہوروی کے شاگرد ہیں یہ ایک جماعت تھی جس میں علامہ علاؤ الدین صدیقی ابوالحسن علی ندوی، قاری محمد طیب، درالعلوم دیوبند کے مہتمم ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب۔ یہ سارے حضرات ہم سبق تھے لاہور میں۔ ڈاکٹر صاحب نے خود یہ واقعہ لکھا اخباروں میں چھپ چکا ہے کہ میں حضرت کے پاس جب پڑھا کرتا تھا تو ان کی صحبت کا مجھ پر اثر تھا کہ میں نے داڑھی چھوڑی ہوئی تھی جتنا زمانہ میں ان کے پاس رہا۔ یا سنا تھا نارہا تو میری داڑھی بھی بعد میں کچھ ایسے واقعات ہوئے انسان ہیں، ہم سب سے غلطیاں ہوتی رہتی ہیں یہ کوئی اتنی بڑی بات نہیں تو شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ میں نے داڑھی صفا کر دی۔ بال تار دیئے "فارغ اہال" ہو گیا تو مجھے بوجوب آتا تھا کہ میرے شیخ، میرے استاذ مجھے کیا کہیں گے؟ کہیں گے کہ تو پرفیسر ہو گیا اور ڈیپل کالج کا تو بس نے یہ کام کیا؟ اتفاق کی بات ہوگی کہ ایک شادی میں حضرت مولانا بھی تشریف لائے اور میں بھی وہاں مدعو تھا میں مورنا سے چھپ کر پیچھے کی طرف بیٹھ گیا۔

### علمی ارشتہ بہت بڑا ارشتہ ہے

یہ علمی جو رشتہ ہے نا؟ یہ تو بہت بڑا ہے اور بدیشی حقائق نے اسے لڑانے کی کوشش کی ہے تو استاد اور شاگرد میں ایک رشتہ تھا اور میرے دوستوں اور عزیزوں یہ آپ کو دینی مدارس میں ملے گا اور کسی جگہ نہیں ملتا۔ ہوتا ہے مگر ملتا کم ہے۔ ہوتا ہے وہاں بھی، کسی جگہ کوئی سیمینار ہوا۔ پچھلے دنوں (غالباً اسد مآباد میں) نئی صدی کے استقبال کے سلسلہ میں تو اس میں برصغیر کے سارے دانشورا کھٹے ہوئے باہر سے بھی آئے تھے بھارت سے بھی آئے تھے۔ ہرے صدر بھی ایک اجتماع میں آئے، ایک نشست میں، تو سب سے پہلے آپ ملے مصافحہ کیا لیکن ایک شخص تھے جن کو آپ نے گلے لگایا۔

معافہ کیا، اور کافی دیر تک ان سے باتیں کرتے رہے اور ان کو دعوت دی کہ میرے پاس جو صدقاتی محل ہے اس میں آپ قیام کریں۔ تو وہ کون تھے۔ جنہیں سینے سے لگایا؟ مولانا احمد سعید صاحب اکبر آبادی فاضل دیوبند دلی میں آپ پڑھتے تھے ان کے پاس کلاس ہوتی تھی۔ پھر یہاں پڑھاں کا احترام کیا، معافہ کیا اور ان کو دعوت دی کہ آپ میرے پاس قیام کریں۔ یہ سادہ سادگی کا رشتہ اس دم ہی سکھاتا ہے۔

### تم بے وردی ہو میں باوردی

تو حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اس مجلس شادی میں تشریف لائے تو ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ان سے چھپ کر بیٹھا تھا۔

شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ مولانا اپنی نشست سے 'ٹھٹھے اور سیدھے میرے پاس آگئے اور فرمانے لگے بیٹا آپ کیوں چھپ کر بیٹھے ہیں؟ بات سنو' ان لوگوں کی باتیں بڑی اونچی ہوتی ہیں۔ یہ بہت اچھے لوگ ہوتے ہیں جی۔ فرمایا بیٹا آپ بھی اسلام کے سپاہی ہیں۔ میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں تم بے وردی ہو اور میں باوردی ہوں ہم دونوں اسلام کے سپاہی۔

دیکھ جو زمانہ جی؟ توڑ تو نہیں نا؟ اگر نہ دیکھتے اور فرماتے عہدِ لدشہ ہٹ جاؤ، دفع ہو جاؤ، تم نے داڑھی منڈوا ڈالی وغیرہ۔ لیکن نہیں اچھ کر ان کے پاس خود تشریف لے گئے، پاس جا کر بیٹھے، فرمایا بیٹا مجھ سے شرمانے کی کیا بات ہے۔ تم بھی اسلام کے سپاہی ہو، میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ میں باوردی ہوں تم بے وردی ہو خدام الدین میں یہ واقعہ چھپا ہے کتابِ افسانہ ہے۔

ہمارے اسلاف نے دنیوی شعبوں کے ساتھ دین کا کام کیا ہے

تو محترم حضرات! ہم سب الحمد للہ مسلمان ہیں آپ پاکستان گورنمنٹ کے

سرورِ آلودہ اہل کار ہیں۔ آپ کو دینی مدد کا وہ کے لیے منتخب کیا گیا ہے آپ کی صد جیتیں ہیں دو بھی مسلم ہیں۔ اگر آپ کے نزدیک صد جیتیں زیادہ اچھے ہوں گی تو ان کا فائدہ آپ کو ملے گا اور آپ کے ماتحتوں کو ملے گا جہاں آپ جائیں گے وہاں فائدہ پہنچے گا۔

ہمارے کچھ دور کا ہر تاجر تاجر بھی تھا۔ مبلغ تھا، حکیم مبلغ بھی تھا، اور حکیم بھی تھا۔ ہر معمار، معمار بھی تھا اور مبلغ بھی تھا۔ یہ ہمارے جتنے علماء، گزرے ہیں کوئی لوہا رہے کوئی ترخان ہے کوئی بزاز ہے کسی کا کوئی پیشہ ہے کسی کا کوئی ہمارے امام جو حنیفہ جن کے ہم مقلد ہیں آپ پڑے۔ کا کاروبار کرتے تھے۔ در صد بونی بہت بڑے عام گزرے ہیں صابون تارے جیتے تھے۔ لیکن ساتھ ہی دین کا کام بھی کرتے تھے۔ صابون بھی بک رہا ہے دین کا کام بھی ہو رہا ہے۔ حوالی ہے، خود بھی بچہ ورائین کا کام بھی کیا۔ میرا مقصد کہنے کا یہ ہے کہ ہمارا دین جو پھیلا ہے اس طرح پھیلا ہے۔

### یہ تصور غیر اسلامی ہے

یہ تصور غیر مسلم ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہیں۔ آپ نے تاریخ پڑھی ہوئی ہندوؤں میں تقسیم فرائض ہے۔ برہمن جو ہے وہ صرف دین کا کام کرتا ہے۔ دنیا کا کام نہیں کرتا۔ اسی طرح شواہن ہیں۔ ہمارے ہاں یہ نہیں ہے ہمارے ہاں تو مبلغ بھی ہے مجاہد بھی ہے تاجر بھی ہے وہ مصیے پر بیٹھ کر نماز پڑھا سکتا ہے مصیے پر بیٹھ کر تجارت بھی کر سکتا ہے۔ مصیے پر بیٹھ کر تیرکان و رنداق بھی تیار کر سکتا ہے۔ مصیے پر بیٹھ کر وہ ترجمہ بھی پڑھا سکتا ہے۔ تو ہمارے ہاں تو دین و دنیا کا کوئی لگ تقصو ہے ہی نہیں یہ تو بدیہی حکومتوں کا اس حربہ ہے کہ پھوٹ ڈال دو لگ الگ کر دو۔

## قطب الدین بختیار کاکی کا جنازہ بادشاہ نے پڑھایا

شمس لدین قنبر رحمۃ اللہ علیہ خاندان غمان کے ایک بادشاہ گزرے ہیں آپ سناٹے ہی ہیں۔ جو کہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانہ میں گزرے ہیں وفات سے قبل جو کہ قطب لدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خدام کو اپنے جنازہ پڑھانے والے شخص کے متعلق وصیت فرمائی کہ کون سا شخص جنازہ پڑھائے۔

آپ کے اصحاب کے بعد آپ کا جنازہ تھوڑی مدت کی حکومتوں کا جنازہ صلا، تقیہ صوفیہ اور علماء سب جمع ہیں تو اس وقت ڈاکٹر پیکر نہیں تھے سہل شمس لدین قنبر بھی پیچھی صف میں کھڑے ہیں پوچھا جنازہ میں کیا دیر ہے؟

## تخت شاہی پر بھی کامل درجہ کا تقویٰ

عرض کیا گیا کہ جو کہ بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے وصیت فرمائی ہے کہ میرا جنازہ وہ شخص پڑھائے جس میں یہ صفات ہوں۔

نمبر ایک آج تک تہجد کی نماز قضا نہ ہوئی ہو۔

نمبر دو بیٹی بیوی کے عداوت کسی کے ساتھ تعلق نہ ہو۔

نمبر تین عصر کی سنتیں کبھی نہ چھوٹی ہوں۔

اتنے اتنے علماء موجود ہیں مگر کسی کی امت نہیں پڑتی کہ آگے بڑھے۔ آپ نے تاریخ میں یہ واقعہ پڑھا ہوگا کہ سلطان شمس لدین قنبر نے حضرت بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کی نماز جنازہ پڑھائی۔ ہمارے مدینین بیک وقت دنیا کے حکمران بھی تھے اور ساتھ ہی تقویٰ کے علی مقام پر بھی فائز تھے۔

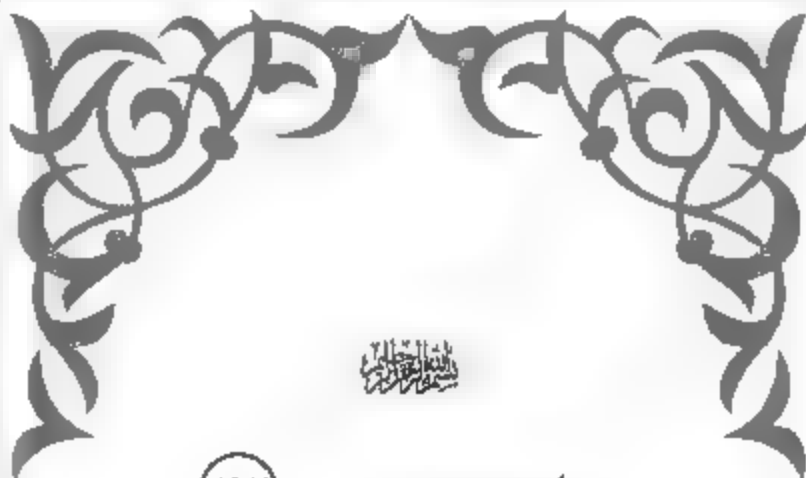
تو عرض کرنے کا مقصد صرف یہ ہے کہ ہم میں اختلاف پیدا کیا گیا کہ ایک طرف مسٹر ہوں اور دوسری طرف علماء ہوں حالانکہ ہم سب مسلمان ہیں اسلام یہ سکھاتا ہے

میرے دوستو کہ اگر یہ ڈاکٹر ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو۔ اور مبلغ بھی ہوا اگر ایک سووی ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو سکتا ہے اگر یہ ختلف ختم ہو جائے تو ہم سب مل کر اس دم کی خدمت کر سکتے ہیں۔

### علماء نمونہ بنیں

یہ بڑی خوشی کا مقام ہے کہ ہماری حکومت نے یہ منصوبہ بنایا کہ آپ جیسے حضرات کو کہا گیا کہ آپ دینی مدارس میں بھی جائیں۔ وہاں جا کر طلبہ کو دیکھیں۔ دینی ماحول میں کچھ وقت گزاریں۔ دیکھا آپ نے کتنا نازیبا ادارہ ہے۔ کوئی بھی اس کا مستقل ذریعہ آمدنی نہیں ہے میرا تعلق ہے حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے اس کی کوئی آمدنی نہیں ہے مستقل۔ آج ہے پتہ نہیں کل ہے۔ تو کلا علی اللہ کام چل رہا ہے پھر آپ دیکھتے ہیں کہ زمین پر بیٹھ کر یہ طلبہ و علماء پڑھ رہے ہیں خالص دینی ماحول ہے جو ماضی کی شاندار روایت کی یاد دلاتا ہے اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کو بھی مزید ترقی عطا فرمائے۔ اور دیگر دینی مدارس کو بھی دین کی خدمت کی توفیق عطا فرمائے۔ آپ حضرات کو بھی اپنے فضل سے نوازے۔ اور حکومت کے ہر شعبہ میں دنیا کے ساتھ ساتھ دین کو بھی صحیح مقام دینے کی توفیق عطا فرمائے تاکہ ہمارے یہ ایک ایک عالم، دم کے لیے ایک نمونہ بن سکے۔

وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— ۴۴

لے پھرتے ہیں سینہ تو سبھی عشاق لیکن جو  
اٹھالے ہار تیر نیم کش سینہ اسی کا ہے

# باطل کی سازشیں

{خطاب}

مجاہد ملت حضرت مولانا محمد علی جالندھریؒ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

شاہ جہاں نے تمام پرانے سپاہیوں، پادریوں وغیرہ کو طلب کیا اور بڑے غصہ سے تقریر کی کہ مسلمان کھانا اور کپڑے پہننا نہیں جانتے، تعداد تم سے کم، ہتھیار تم سے ردی، اور تمہاری لوٹ مار کو نکلے ہیں، میری سمجھ میں نہیں آتا کہ جب تم کو تمام اسباب حرب و جنگ اور سازشیں میسر ہیں تو پھر تم کیوں ہر مورچہ سے شکست کھاتے ہو؟ جواب دو۔

تمام ہارے ہوئے بیٹھے تھے اس لیے بولتے نہ تھے تھے میں ایک کم درجہ فوجی کھڑا ہوا اور کہا دشمن میں چونکہ تین ایسی فصلتیں موجود ہیں جن کے خوگروں کا مقابلہ دنیا کی کوئی طاقت نہیں کر سکتی۔

(۱) مذہب کے بچے (۲) موت کے عاشق

(۳) آپس میں متحد و متفق ہیں

بادشاہ سلامت! تیری فوج میں یہ تینوں مفقود

پیر یگراف، زمین مجاہد ملت مولانا محمد علی جہاندہریؒ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَ سَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی ... اَمَّا بَعْدُ  
خطبہ مسمونہ کے بعد

### حضور ﷺ نے ترکہ میں دو چیزیں چھوڑی

حضور ﷺ نے فرمایا کہ دو چیزیں ترکہ میں چھوڑ کر جا رہا ہوں قرآن و سنت ہماری بنیادی دین کی کتاب قرآن مجید ہے۔ اس کو سمجھنے کے لیے حدیث کی ضرورت ہے۔  
مثلاً سے سمجھو اگر کوئی کہار برتن بنانا رنگ ساز رنگ کرنا جامت کرنا نہ سکھائے بلکہ عمل کر کے بتلائے بغیر نائی صاحب یہ کہہ دیں کہ لوہا ہوگا پیچھے لکڑی لگی ہوئی ہوگی بازار سے لے کر ترچھ کر کے چلا تا تو دنیا کا کوئی انسان جامت نہیں کر سکتا۔ اور اگر کسی تو کسی کے سر کی خیر نہیں۔

ایسے ہی کاشکار بیہوش و رمل کی تفصیل بتلائے خود چلا کر نہ سمجھائے تو ان شاء اللہ کہہ ارضی کا کوئی انسان مل نہیں چلائے گا اگر چلا یا بیل ختم کر کے رکھ دے گا۔

### قرآن فہمی کے لیے سنت رسول کی ضرورت



ایسے ہی درزی گرزبانی کہہ دے کہ اس طرح کا نو تو کوٹ، تمہیں بنیاد بنے گی دنیا کا ایک انسان بھی تمہیں نہیں بنا سکے گا اگر بنا بھی یہ تو کہز ابراہیم کے غارت کر دے گا۔ جب دنیا کا کوئی فن بغیر عمل دیکھے سمجھ میں نہیں آ سکتا تو دین کی یہ کتاب قرآن حکیم بغیر سنت رسول ﷺ کے کیونکر سمجھ میں آ سکتی ہے۔ جنہوں نے قرآن کو پکڑا اگر سنت رسول ﷺ کو چھوڑ وہ گمراہ ہو گئے صحابہ کرام ﷺ نے رسول اللہ ﷺ کو عمل کرتے ہوئے دیکھا ہمارے پاس علم فن حدیث کے ذریعہ آپ کا طریقہ و سنت پہنچی مہر نے حضور ﷺ کو دیکھا نہیں ہے۔

قرآن وحدیث: اللہ کا ارشاد ہونے میں کوئی فرق نہیں صرف یہ فرق ہے کہ قرآن اللہ کا کلام ہے اور حدیث صم اللہ کا مگر کلام رسول اللہ ﷺ کا۔  
وما یطق عن الہوی ان ہوا لا وحی بوحی۔ [سورہ نجم]

### پیغام رسانی کے دو طریقے

اگر استاد شاگرد کو پیغام دے کہ یہ میرے گھر پہنچ دو تو پیغام رسانی کے دو طریقے ہیں۔  
(۱) بعینہ الفاظ نقل کرے۔

(۲) الفاظ لحاظ رکھے بغیر پیغام پہنچا دے کہ مثلاً کہ میرے گھر کہہ دو ایک مہمان کا کھانا بھیج دو، اگر یہی لفظ نقل کرے تو بعینہ وہی پیغام پہنچا دیا۔ اسی طرح حضور ﷺ وہی الفاظ نقل کریں تو قرآن یکن بغیر اللہ کے پیغام کو اگر اپنے الفاظ میں پہنچ دیں تو حدیث

شریعت کے برہین و دلائل ہونے میں قرآن کو اویت اور حدیث رسول کو دوسرا درجہ حاصل ہے آنحضرت ﷺ نے اگر دین کی کوئی بات قرآن کی آیت پڑھ کر بتائی یا اپنے لفظوں میں بتائی دین کی حجت ہونے میں دونوں برابر ہوں گے جب

حضور ﷺ سے سن یہ تو دونوں کو ماننا مسوی طور پر فرض ہو گیا دونوں کا نکار بھی مسوی طور پر کفر قرار پائے گا قطعیت میں دونوں برابر ہوں گے دونوں میں کسی کا بھی انکار کیا تو برابر کا کفر ہوگا۔

فرق صرف اتنا ہے کہ جب زمانہ بہت گزر گیا تو قرآن کے پہنچنے کا راستہ قطعی حدیث کے پہنچنے کا راستہ قطعی نہیں رہا۔ اس لیے قطعیت میں فرق آ گیا قرآن کی طرح حدیث کو ماننا فرض ہے کیونکہ قرآن کو اترتے ہم نے خود دیکھا نہیں بلکہ حدیث کی طرح حضور ﷺ سے سنا ہے۔

### قدوسی صفت صحابہ

حضور ﷺ نے ایک کافر کا قرض دینا تھا۔ س نے مانگا۔ آپ نے فرمایا میں اد کر چکا ہوں تو دوسری دفعہ مانگتا ہے س نے کہا نبی ہو کر کہتا ہے دے چکا ہوں تو حضور ﷺ نے صحابہ سے دریافت کیا۔ کیا تم میں کوئی گواہ ہے؟

ایک صحابی کھڑے ہو کر عرض کرنے لگے میں گواہ ہوں۔

آپ نے سوچ کر فرمایا تو اس وقت موجود نہیں تھا۔

اس نے کہا میں موجود نہیں تھا۔

آپ ﷺ نے فرمایا گواہی کیوں دے رہے ہو؟

اس نے عرض کی میں نے قرآن ترے بھی نہیں دیکھا اور آپ ﷺ کی زبان پر اعتماد کر کے گواہی دے رہا ہوں۔

سبحان اللہ! اکتا مضبوط درمستحکم ایمان تھا کہ پیغمبر کی طرف سچ بات کی سبوت ہوئی اس پر بھی گواہی دے رہے ہیں کیا ان قدوسی صفت صحابہ کرم ﷺ جیب و فاشعہ انسان دنیا پیش کر سکتی ہے۔

حضرت نے اسے اس تہدیت و تہذیب پر منحصر دیا اور فرمایا کہ اس شہادت دو آدمیوں کے بغیر قبول نہیں ہوتی۔ لیکن جس گواہی و نسبت تیری طرف ہو جائے گی۔ اس میں راکہ بچائے یہ کی گوی بھی معتبر ہوگی۔

## قیصر و کسری کی شکست

حضرت نے زمانہ میں دو سی سختیں تھیں یکا۔ یوں ہی اور دوسری رامپور کی راجہ دیوانی حکومتیں قتل پرستوں کے ساتھ تھیں باقی دوسروں کے ساتھ تھیں جیسے آج کل دوڑے ہدک ہیں سریکہ و روت۔

جب مسلمانوں کے مقابلہ میں دونوں کو شکست ہوئی تو حضرت نے تسلی دی  
 ذَٰلِكَ كَيْسُوا يَفْلَا كَيْسُوا يَفْلَا

کہ جب کسری ہدک ہو گیا پھر کوئی دوسرے کسری نہیں اور جب قیصر ہدک ہو گیا۔ پھر کوئی قیصر نہ ہوگا اس دونوں حکومتوں پر مسلمانوں نے قبضہ کیا و فتح کر لیا۔

## مسلمان اقلیت میں غائب

مقام ملک کے عیسائیوں نے ایک مشترکہ فوج بنا کر ایک کی کمان میں دے کر مشترکہ فوجی فوج میں مسلمان ۳۵ ہزار عیسائی آڈیٹھ کھانچے تھے۔

پہلے مورچہ میں عساکر کی جنگ جو ساٹھ ہزار فوج تھی بادشاہ و عساکر خود کمان کر رہا تھا مسلمان کل سے نصف تھے مسلمانوں نے کہا کہ کچھ ریزہ بھی چھوڑنا چاہیے ساٹھ مسلمان رائج ہر عیسائیوں سے بڑے۔ تو فتح ہوئی۔ ساٹھ مسلمان ساٹھ ہزار عیسائیوں سے بڑے۔

## شاہ برقل کا اپنی فوج پر غصہ

شاہ بر قل نے تمام پر نے سیدت دانوس، پادریوں وغیرہ کو طسب کیا ور بڑے  
غصہ سے تقریر کی کہ مسلمان کھانا اور کپڑ پہننا نہیں جانتے، تعداد تم سے کم، خورک تم  
سے بدتر، ہتھیار تم سے ردی اور تمہاری دوت مار کو نکلے ہیں، میری سمجھ میں نہیں آتا کہ  
جب تم کو تمام اسب حرب و جنگ ور آسائشیں میسر ہیں تو پھر تم کیوں ہر مورچہ سے  
شگست کھاتے ہو جو ب دور تمام ہارے ہوئے بیٹھے تھے اس لیے بوجے نہ  
تھے۔

### مسلمان کی تین زبردست خوبیاں

اتنے میں یکہ کم درجہ فوجی کھڑا ہو اور کہا دشمن میں چونکہ تین ایسی خصلتیں موجود  
ہیں جن کے خوگروں کا مقابلہ دنیا کی کوئی طاقت نہیں رکھتی۔  
(۱) مذہب کے پکے (۲) موت کے عاشق (۳) آپس میں متحد اور متفق ہیں۔  
بادشاہ سدست تیری فوج میں یہ تینوں مفقود

وہ جب میدان جنگ میں ہوتے ہیں تو بستیوں سے جا نور نہیں اٹھاتے بلکہ کھیتوں  
تک کو نہیں چھوڑتے اور جب گزرتے ہیں تو راستہ والوں کو بھی توشہ دیتے جاتے ہیں ان  
کے چمے جانے کے بعد وہ والے بھی ان کے لیے دعا کرتے ہیں۔

مسلمان رات کو یا گوار تیز کرتے ہیں یا خدا کے سامنے سربسجود ہو جاتے ہیں ور  
تیری فوج ظفر موج راستہ میں تباہیں کرتی ہے شرب میں مست ہوتی ہے اور بدکاری کی  
خوگر؟

میدان جنگ میں تیرے شکر کا ہر سپاہی یہ سوچتا ہے کہ دسرا مر جائے اور میں بچ جاؤں۔

### باطل کی سازش

تو جب تک مسلمان قوم میں یہ قیوب چیزیں رہیں گی وہ جیتے اور جیتے ہی جائیں گے اس عظیم ناکامی کے بعد انہوں نے مسلمانوں میں افتراق و انتشار برپا کر کے ملت اسد میں کی وحدت کو پارہ پارہ کرنے کی بنیاد رکھ دی۔

عبداللہ ابن سباء کی سازش کا ثمرہ ہے اس کی تاریخ پڑھ لیں۔

ہل یورپ نے اس طرح آج سازش کی کہ اسد م کے خلاف لکھنے سے مسلمان اسد نہیں چھوڑنا نہ اعتراض کرنے سے کیونکہ شروع شروع میں انہوں نے اعتراض کے معجزات اور حدود پر، کافروں و شرک کے، بدالآباد جہنم میں رہنے پر بھی اعتراض کیا جن کے علماء نے دندان شکن جوابات دیے۔

ان میں سرفہرست جتہ، اسد م قاسم العلوم و اخیرات حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی پر ایک انگریز نے اعتراض کیا کہ اسد م کا بدآباد جہنم کا ضابطہ سراسر ظلم ہے یہ بھی بے گہ کو سزا دینے کی طرح ظلم ہے۔ کیونکہ جس نے کفر یا شرک کا ارتکاب کیا ہوگا اس سے شرک و کفر کی مقدار مقرر ہے کیونکہ نابالغی میں تو کوئی جرم نہ تھا۔ یہ حصہ عمر کا پاکیزہ تھا۔

## ایک انگریز کا اعتراض اور حضرت نانوتوی کا جواب

حضرت نانوتوی نے جواب دیا کہ چور جب چوری کرتا ہے تو دنیا کی عدالتیں سزا میں چوری کا نام نہیں دیکھتیں کہ وقت کم تھا تو سزا کم اور اگر زیادہ وقت لگا تو چوری کی سزا زیادہ، سزا کا مدار وقت کی کمی بیشی پر نہیں بلکہ مالیت کی کمی بیشی پر ہے۔ ایسے ہی اللہ کی جس صفت کا نکار کیا اس کی قیمت دیکھیں گے کتنی ہے۔

مشرک بند کی صفات چوری کر کے دوسرے کو دیتا ہے تو کافراں کا کر دیتا ہے اور اللہ کی کسی بھی صفت کی مقدار یہ نہیں نہیں ہے اس طرح ان کے مجرم کی سزا کی بھی کوئی حد نہیں ہے صفت کی مالیت بھی حد سے زیادہ ہے اس وجہ سے حد حد بھی کم نہ ہوگی

عیسیت کی دنیا ہر گئی اور ناتواوی صاحب جیت گئے۔

## باطل کی دوسری سازش

عیسائی دنیا نے یہاں سے منہ کی کھائی تو عیسائیوں نے سام کے حق میں کتابیں لکھیں اور ٹرے تدبر سے تحریفات کیں۔

انگریزوں دان طبقہ اشرفیہ قاسم العلوم یا دارالعلوم میں نہیں پڑھتا یہ نئی کتابیں پڑھتے ہیں۔ پھر نتیجہ یہ ہوا کہ امام احمد قادیانی، امام احمد پرویز، ڈاکٹر فضل الرحمن نے کتابیں لکھیں اور مسلمان چونکہ وہاں سے نہیں پڑھتے جہاں سے پڑھنے کا حق تھا بلکہ یورپ والوں سے پڑھتے تھے تو اس کے مزاج کے مطابق سمجھے نتیجہ ہمارا دارانہ جھگڑا چل پڑا

## ایک بادشاہ کی شادی کا واقعہ

ایک بادشاہ نے دوسری شادی کا ارادہ کیا، بادشاہ کی بیوی دس بیٹھی تھی۔

نوکرانی نے کہا کیا وجہ ہے اس نے کہا کہ اس بادشاہ کی بیسے وان بیوی بڑی حسین و جمیل ہے وہ آتی تو میرے پتہ کن درخانہ خراب ہو۔

نورانی بڑی چالاک تھی کہا میں انتظام کروں گی فکر نہ کرنا۔ اس وقت لڑکی کی تصویر بنا کر بھیجتے تھے، عورت کا فوٹو گمانہایت خوب صورت تھی۔

بادشاہ کی بیوی نے گھر کر نورانی کو پکارا نوکرانی نے وہ تصویر سے اردو سن تصویر خود تیار کی جس میں آنکھوں سے ہانی، ناٹگوں سے نگری، سر سے گنگھی، دونوں سے موٹی، رنگ میں سیاہ، شکل تہائی بد صورت دھالی۔

بادشاہ نے تصویر دیکھ کر تیور چڑھائے اور وصل نہ ہونے پر تصویر تھپ ہوئی بج کہا گیا ہے۔

یک سے جب دو ہوئے پھر لطف یکائی نہیں  
 اس لیے تصویر جاناں ہم نے کھوئی نہیں  
 اس سے خراب نہ ہوتا۔ تصویر نے کام بگاڑ دیا۔

بادشاہ نے ٹھوٹے ہوئے تیوروں سے کہا چلو نکاح تو کر لیں، خراب نہ ہو، اس طرح  
 شادی ہوگئی بیوی نو بہنتی کی ڈون آگئی۔

بادشاہ سلامت فوٹو کے غلط تصور کی وجہ سے منہ چڑھائے تیور بگاڑے روٹھے  
 گزارہ کر رہے ہیں مگر نوبیا ہتا دین سے کلام تلک نہیں کرتے، رت دن مسلسل گزر  
 جاتے ہیں مگر حالت یوں ہی تھی  
 وہ عورت حسینہ تھی شکیلہ تھی مگر بادشاہ کو جب فوٹو دکھایا گیا تو محبت عدوت سے بد  
 گئی اور رغبت، نفرت سے۔

## اہل یورپ نے اسلام کی غلط تصویر پیش کی

ایسے ہی یورپ کے دجاوں نے اسلام کا فوٹو ان انگریزی خوانوں کو بد صورت  
 کر کے دکھایا۔

یہ نوجوان اسلام پڑھنے لگے یورپ میں مگر افسوس کہ انہوں نے قرآن ابن تیمیہ  
 سے نہیں پڑھا۔ آج قرآن کے معنی کو بھی بدلا جا رہا ہے، جس کی وجہ یورپ سے قرآن  
 سمجھنے کی بنیادی غلطی ہے، دوران کے سدھ کے پیش کردہ غلط فوٹو کا نتیجہ ہے۔

حضور ﷺ قرآن مجید خود سمجھ جاتے تھے یا سمجھایا جاتا تھا۔ یہ سمجھ لیجئے قرآن کہہ رہا  
 ہے۔

ترجمہ: آپ اپنی زبان کو جلدی پڑھنے میں حرکت نہ دیں۔ قرآن کو جمع کرنے  
 اور پڑھنے کے ہم ذمہ دار ہیں پھر اس کو بیان کرنے کی ذمہ داری بھی ہم پر ہے۔

مطلب یہ کہ آپ از خود جلدی جدی قرآن پڑھنے کی کوشش نہ کریں۔ ہم اس کو جمع بھی آپ کے لوح قلب میں کریں گے اور پڑھا کریں گے بھی پھر اس کو بیان کرنا اور آپ کو تشریح سمجھنا بھی ہمارے ذمہ ہے۔

بڑے سے بڑے آج کی دنیا کے فہم ود کی حامل علم کو بھی دو بارہ پوچھنا پڑتا ہے مگر میں سول کرتا ہوں کہ کسی نبی نے خصوصاً خاتم النبیین و حضور اکرم ﷺ نے کبھی کسی موقع پر جبریل امین سے کہا کہ کل کی وحی یا نبیوں دو بارہ بتا دو۔

### گمراہی سے حفاظت کا ذریعہ

خلاصہ یہ کہ مذالت و گمراہی سے حفاظت کا ذریعہ قرآن و سنت حضور ﷺ نے قرار دیا ہے۔ یہ خوب سمجھو کہ قرآن تب سمجھ میں آئے گا جب حضور ﷺ کا عمل محفوظ ہو جس کا نام سنت رسول ﷺ ہے اگر یہ محفوظ نہیں تو قرآن سمجھ میں نہیں آ سکتا۔ دوسرا یہ سنت رسول ﷺ کو سمجھنے کے لیے آج تک کے بزرگوں ملک کے تسلسل اور کڑی درکڑی آنے والے سلسلہ کو محفوظ رکھنا ضروری ہے اور گمراہی کریم مہم ارضوان سے لے کر آج تک کے عہد و حق و بزرگوں کا سلسلہ محفوظ نہ رہا تو ہم گمراہ ہو جائیں گے اس کی بھی فکر کرو اور اس سلسلہ کی بقاء سنت رسول ﷺ کی بقا اور سنت رسول اللہ ﷺ کی حفاظت قرآن سمجھنے کا نہایت معتد ذریعہ ہے۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ





۴۵

بیان

تیرے آزاد بندوں کی نہ یہ دنیا نہ وہ دنیا  
یہاں مرنے کی پابندی، وہاں جینے کی پابندی

# اسلامی علوم کے ابتدائی مراکز و مقامات اور قیامدار کا سرسری جائزہ

{اد}

حضرت اقدس مولانا قاضی اطہر مبارک پوریؒ

یہ حضرت کا کوئی مستقل خطاب نہیں ہے بلکہ حضرت کی ایک جامع تصنیف  
”خیر القرون کی درس گاہیں“ کا ایک مضمون ہے جس میں دور نبوت اور عہد سلف میں  
تعلیم کا طریقہ کار اور تعلیمی سرریسوں کا ذکر جو یقیناً علماء کے لیے بے حد مفید ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

ہجرت عامہ کے بعد مدینہ منورہ میں مسجد نبوی میں مرکزی درس گاہ قائم ہوئی۔ جس میں سید اعلیٰ ترین رسول اللہ ﷺ تعلیم دیتے تھے، نیز حضرت ابو بکر صدیق، حضرت ابی بن کعب، حضرت عبادہ ابن صامتؓ وغیرہ اس درس گاہ کے معلم و مقرر تھے۔

یہاں کے طلبہ اپنے گھروں میں بچوں اور عورتوں کو تعلیم دیتے تھے اور چند دنوں میں پورا شہر مدینہ ”دارالعلم“ بن گیا، اس کے گلی کو چپے قرآن کی آواز سے گونجنے لگے، مختلف علاقوں سے قبائل اور وفود مدینہ آکر تعلیم حاصل کرتے تھے، رسول اللہ ﷺ قراء صحابہ کو معلم بنا کر قبائل میں روانہ فرماتے تھے۔

پیر اگراف بیان حضرت مولانا قاضی اطہر مبارک پوری

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَ سَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی ... اَمَّا بَعْدُ

خطبہ مسنونہ کے بعد!

## مکی زندگی میں تعلیم کا طریقہ کار

عہد نبوی میں پورے جزیرہ العرب میں اسلام پھیل چکا تھا، خاص طور سے فتح مکہ کے بعد عرب کے تمام قبائل اسلام میں داخل ہو کر قرآن و شریعت اسلام کی تعلیم و تعہد میں مشغول ہو گئے تھے، در ہر قبیلہ اور ہر سستی میں پڑھنے پڑھانے کا سلسلہ جاری ہو گیا تھا۔ مکہ مکرمہ میں حالات کی ناسازگاری کے باوجود کسی نہ کسی طرح قرآن کی تعلیم جاری تھی۔ اس پورے دور میں کوئی باقاعدہ درس گاہ نہیں تھی، رسول اللہ ﷺ صحابہ و تعلیم دیتے تھے، موسم حج اور دیگر مواقع پر لوگوں کو قرآن سناتے تھے۔

اس دور میں مسجد ہو کر صدیق ﷺ دارالقرآن، بیت فاطمہ بنت خطاب، شعب ابی طالب وغیرہ کو کسی حد تک درس گاہ سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔

## مکی درس گاہ کے فضلاء اور ان کی تعلیمی خدمات

اس کے باوجود مکی دور میں متعدد قرآنی و تعلیمی مہتممین پیدا ہوئے جنہوں نے دوسروں کو قرآن اور تفسیر فی الدین کی تعلیم دی۔ حضرت خباب بن ارت، مکہ میں بیت فاطمہ بنت

خطاب میں قرآن کی تعلیم دیتے تھے، حضرت سام مولیٰ ابو حذیفہ ہجرت عامہ سے پہلے  
قباء میں حضرت مصعب بن عمیر اور حضرت ابن مکتوم و عمر بن قیس اعلیٰ نقیع انھما  
میں، اور حضرت رافع بن مالک زرقی مسجد بنی زریق میں تعمیری خدمت انجام دیتے تھے  
یہ سب مکہ کے فضلاء و وفار تھیں، ان کے اصحاب ائمہ مدینہ منورہ کی مسجدوں میں  
اہمیت اور تعلیم کی خدمت انجام دیتے تھے۔

### شہر مدینہ دارالعلم بن گیا

ہجرت عامہ کے بعد مدینہ منورہ میں مسجد نبوی میں مرکزی درس گاہ قائم ہوئی جس  
میں سید امت مسلمین رسول اللہ ﷺ تعلیم دیتے تھے۔ نیز حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ، حضرت  
ابی بن کعب رضی اللہ عنہ، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ وغیرہ اس درس گاہ کے معلم و مقرر تھے۔  
یہاں تک کہ طلبہ اپنے گھروں میں بچوں و عورتوں کو تعلیم دیتے تھے۔ اور چند دنوں میں  
پورا شہر مدینہ دارالعلم بن گیا۔ اس کے گلی کو سچے قرآن کی آواز سے گونجنے لگے۔ مختلف  
علاقوں سے قبائل اور وفود مدینہ آ کر تعلیم حاصل کرتے تھے۔

### تعلیم کا ایک وسیع سلسلہ

رسول اللہ ﷺ قرآن صحیحہ کو معلم بنا کر قبائل میں روانہ فرماتے تھے، درس گاہ نبوی ﷺ  
سے تعلیم حاصل کر کے قبائل کے رئیس و ترجمان اپنے یہاں تعلیم دیتے تھے۔ اس دور میں  
مکہ اور مدینہ کے بعد یمن کے مختلف علاقوں اور بستیوں میں تعلیم و تعلم کی سرگرمی زیادہ تھی

رسول اللہ ﷺ کے امراء و عمال، قرآن، سنت، فرائض، تفسیر، فہم فی الدین اور شرائع  
اسلام کی تعلیم اپنے اپنے حلقوں میں دیتے تھے، خاص طور سے مکہ میں فتح مکہ کے بعد

حضرت معاذ بن جبل ؓ، حاکف میں حضرت عثمان بن ابوالدعس ثقفی ؓ، عمان میں حضرت ابوزید نصاریٰ ؓ، نجران میں حضرت خاند بن ولید ؓ، یمن میں حضرت علی ؓ اور حضرت ابو عبیدہ بن جراح ؓ، مقدم جند میں حضرت معاذ بن جبل ؓ اس خدمت پر مامور تھے۔

## امراء و عمل معلم و امام بھی تھے

ان حضرات کے علاوہ رسول اللہ ﷺ نے جن امراء و عمل کو عرب کے مختلف مقامات پر مقرر فرمایا تھا وہ اپنے اپنے مقام کے معلم و امام تھے۔ اور مسلمانوں کے جملہ دینی امور ان کے سپرد تھے، وہی حضرت اس منصب پر رکھے جاتے تھے جو قرآن، سنت، تفقہ فی الدین اور شرائع اسلام کے حامل ہوتے تھے، اور ان باتوں کی تعلیم دیتے تھے۔ تعلیمی اسفار و رحلت کا سلسلہ بھی جاری تھا، اور دروازہ کے خود افر و خدمت نبوی میں آتے تھے، وفد عبد القیس کے رفقاء نے رسول اللہ ﷺ سے بیان کیا کہ ہم لوگ بہت دور سے مشقت برداشت کرتے ہوئے آئے ہیں، راستہ میں کفار مضر کے قبائل ہیں۔ اس لیے صرف شہر حرام میں ہم آپ کے پاس آسکتے ہیں۔ حضرت عقبہ بن حارث صرف ایک مسئلہ معلوم کرنے کے لیے خدمت نبوی میں مدینہ آئے۔

## طلبہ کے قیام و طعام کی کوئی مستقل صورت نہ تھی

ابتداء میں طلبہ کے قیام و طعام کی کوئی ضرورت نہیں تھی مکہ مکرمہ میں دار ارقم میں مقیم صحابہ کا رسول اللہ ﷺ نے مستطیع صحابہ کے یہاں کھانے کا انتظام فرمایا تھا جس کو جاگیر سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ قباء میں سعد بن خیشمہ کا خالی مکان بیت العزاب (دراطلبہ) تھا، اصحاب صفہ مسجد نبوی ﷺ میں قیام کرتے تھے، اصحاب صفہ کے خورد و

نوش کا انتظام نصیب مدینہ اور رسول اللہ ﷺ کے یہاں بطور جاگیر کے تھا اور بیرونی حضرات کے لیے خصوصی دعوت و مدارات کا انتظام تھا۔

## دور نبوت میں قرآن کی تعلیم عام طور پر ربانی ہوتی تھی

قرآن کی تعلیم عام طور پر ربانی ہوتی تھی، مصحف کا انتظام نہیں تھا، یوں بھی عرب میں کتابت کا رواج بہت کم تھا، اس کے باوجود کتابت وحی کے ساتھ بعض سورتیں تحریری شکل میں پائی جاتی تھیں، مکہ مکرمہ میں بیت فہمہ بنت خطاب میں صحیفہ کا ذکر ہے۔ مدینہ منورہ میں حضرت عذہ بن صامت رضی اللہ عنہ قرآن کی تعلیم کے ساتھ کتابت بھی سکھاتے تھے نیز بدر کے قیدیوں سے دریغ کتابت کی تعلیم ہوئی، اور صحابہ میں لکھنے کا رواج ہوا، مصحف لکھے گئے اور بعض صحابہ مجلس نبوی ﷺ میں حادیث بھی لکھا کرتے تھے۔ اس کے باوجود عموماً قرآن کی تعلیم ربانی ہوتی تھی۔ خاص خاص حضرت پورے قرآن کے حافظ و قاری تھے جب کہ عام صحابہ بقدر ضرورت چند سورتیں یاد کرتے تھے۔

## اساسی مرکز مدینہ منورہ اور علاقوں میں دیگر مراکز کا قیام

عہد صحابہ و تابعین میں اسلامی فتوحات ہوئیں، عام اسلام کا رقبہ وسیع ہوا، اور جزیرۃ العرب کے علاوہ دیگر ممالک میں تعلیم و تعلم کی سرگرمی جاری ہوئی، اس دور میں بھی دینی علوم کا مرکز مدینہ منورہ تھا۔ جہاں کثیر تعداد میں صحابہ موجود تھے۔ یہیں سب سے زیادہ علم دین کا چرچا تھا و یہی مرجع تھا، اس کے بعد مکہ مکرمہ دوسرا مرکز تھا۔ اس زمانہ میں عراق کے دونوں شہر کوفہ اور بصرہ صدی علوم کے اہم ترین مراکز تھے، جہاں کثیر تعداد میں صحابہ اور تابعین موجود تھے۔ خاص طور سے کوفہ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ،

حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو موسیٰ شمری رضی اللہ عنہ وغیرہ کی وجہ سے تعلیمی سرگرمی بہت زیادہ تھی یہاں تقریباً پانچ سو اہل رویت تابعین موجود تھے۔ اس کے بعد بصرہ کتاب و سنت اور تنقہ فی الدین کا مرکز تھا اور حضرات صحابہ کے علاوہ تقریباً دوسو اہل روایت تابعین آباد تھے۔

## شام و مصر میں بنو امیہ کی تعلیمی سرگرمیاں

اس کے بعد شام و مصر کا درجہ تھا، خاص طور سے بنو امیہ کے دور میں یہاں علمی و تعلیمی سرگرمی بہت زیادہ تھی، اور اجدہ صحابہ و تابعین تعلیم و تعلم میں مصروف تھے، اس زمانہ میں یمن اور اس کے مخایف و اضلاع اس میں نمایاں حیثیت رکھتے تھے، صنعہ و جند ریح، زبید، وغیرہ مرکز تھے، حضرت فروہ بن مسیک نے یہاں اشعث اسد م اور دینی تعلیم میں شہداء خدمات انجام دیں، تابعین میں وہب بن منبہ، ہمام بن منبہ، حاکم بن کعب، معمر بن راشد وغیرہ مرجع تھے۔

مشرقی عام اسلام اور خراسان وغیرہ میں صحابہ و تابعین کی تعداد کم تھی اس لیے اس دور میں مذکورہ بالا مقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلم کا رواج کم تھا، اسی طرح افریقہ میں اس کی کمی تھی۔

## دور فاروقی میں مکاتب کا قیام اور دینی علوم کی اشاعت

عہد صحابہ میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے تعلیم و تعلم پر خاص توجہ فرمائی، خود سمن جمع کرنے کا ارادہ کیا مگر اس خیال سے جمع نہیں کیا کہ کہیں گلی انتوں کی طرح یہ امت بھی کتاب اللہ سے غافل نہ ہو جائے، شام کوفہ، بصرہ و مختلف شہروں میں عدائے صحابہ کو تعلیم کے لیے روانہ کیا، بچوں کی تعلیم کے لیے مکاتب جاری کئے، قرآن کی کتابت

کرتی، ورنہ کثیر تعداد میں مصاحف تیار نہ کر کے عام اسلام میں بھیجے، قرآن یاد کرنے والوں کو انعام اور وظیفہ سے نوازے اور ان کی توجہ اور کوشش سے عالم اسلام کا ہر شہر و قریہ دارالعلم بن گیا تھا، حضرت عمرؓ کی خصوصیات میں دینی علوم کی اشاعت ہم درجہ رکھتی ہے۔ ان کے بعد حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ نے اس خدمت میں نمایاں حصہ لیا۔ اور احادیث و سنن کے جمع و تدوین اور ان کی تعلیم کا اہتمام کیا، اور پورے عام اسلام میں کتب حدیث و فقہ کی تعداد میں و تالیف کی ابتدا ہوئی، شہروں میں محققین روانہ کئے۔

### دوسری صدی تک اسلامی علوم کے مشہور مراکز

دوسری صدی تک اسلامی علوم کے مشہور مراکز یہ مقامات تھے، مدینہ منورہ، مکہ مکرمہ، طائف، کوفہ، بصرہ، یمن، شام، مصر، عراق، حمص، جزیرہ، موصل، یرامہ، بحرین، واسط، نبار، مدائن، خراسان، رے، قم، طبقات کے قدیم مورخ، خلیفہ بن خیاط اور محمد بن سعد نے ان دو امصار کے علماء و فقہاء و محدثین و راویان کی تعلیمی و علمی سرگرمی کا تذکرہ کیا ہے۔

اس دور میں تعلیمی و علمی اسفار و رحلات کا عام رواج ہو گیا تھا، تابعین کے شاگرد مدینہ کا سفر کر کے اپنے استادوں کے استاد یعنی صحابہ سے براہ راست احادیث کا سماع کرتے تھے، سند علی کا حصول بھی علمی سفر کا باعث تھا، تابعین و راجع تابعین میں حصول علم کے لیے سفر کا رواج زیادہ تھا، صحابہ کرامؓ کی برکت سے دنیا خالی ہو رہی تھی، ان کے تلامذہ ان کے علوم کے وارث و امین تھے، اور اہل علم ان سے حصول علم کو شہامت سمجھتے تھے، حضرت یوسف خدریؒ نے ایک مرتبہ تابعین کا ذکر کرتے ہوئے کہا تھا۔

حَتَّىٰ لَوْ كَانَ أَحَدُهُمْ مِنْ وَرَاءِ الْبَحْرِ لَوَكَبُوا إِلَيْهِ يَتَفَقَّهُونَ مِنْهُ۔

[مصنف عبدالرزاق ج ۱ ص ۲۲۲]

یہاں تک کہ اگر تابعین میں سے کوئی شخص سمندر پار ہوگا تو لوگ اس کے یہاں



جائزہ فقہ فی الدین کی تعلیم حاصل کریں گے۔

## زبان رسالت سے تعلیمی اسفار کی پیشین گوئی

رسول اللہ ﷺ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے فرمایا تھا کہ تمہارے پاس لوگ علوم دین حاصل کرنے آئیں گے تم ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا۔ زبان رسالت سے علمی و تعلیمی اسفار کی یہ پیشین گوئی حرف بہ حرف پوری ہوئی۔

عہد نبوی ﷺ سے مسجدوں میں تعلیمی حلقے و مجالس قائم کی جاتی تھیں، بعض حضرات اپنے مکانوں پر تعلیم دیتے تھے، بعد میں اسی سنت کے مطابق ملائے اسلام نے مسجدوں کو تعلیم و احکام کا مرکز بنایا، اور دو تین صدیوں تک یہ سلسلہ جاری رہا۔ اس درمیان میں تعلیم کے لیے یا طلبہ کے لیے کسی مستقل عمارت کا پتہ نہیں چلتا ہے، البتہ عباد و زہاد کے قیام و طعام و دیگر ضروریات کے لیے عمارت و کھات کے بعض واقعات خلافت راشدہ میں ملتے ہیں۔

علامہ مقرریزی نے کتاب خطبہ الآثار میں ابونعیم کے حوالہ سے لکھا ہے کہ حضرت زید بن صوحان بن صبرہ متوفی ۳۶ھ نے جو خود بھی عابد و زاہد اور بصرہ کے سید، ان یقین تھے، اہل بصرہ کے چھ بزرگوں کو دیکھا کہ نہ وہ تجارت کرتے ہیں اور نہ ہی ان کا کوئی ذریعہ معاش ہے، وہ عبادت و ریاضت میں مشغول رہتے ہیں تو ان کے لیے مکانات بنائے و ان کے خورد و نوش کا انتظام کیا، یہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کا دور خلافت تھا۔

ابو جعفر منصور عباسی نے حکماء و فلاسفہ کے لیے بیت احمد قائم کر کے ان کے قیام اور وظیفہ کا انتظام کیا۔ ایک قریشی باوقار ام عبد الحمید بن عمرو بن صفوان نے اپنے اخوان و حباب کے لیے ایک مکان بنایا جس میں آیت ابو وجب کے ساتھ سب اہم کو بھی جمع کیا تھا۔

[مجموعہ کتاب عرب ص ۱۶۰]

## تین چار صدیوں تک مساجد میں تعلیم و تعلم کا سلسلہ چلا

خلیفہ معتمد باللہ متوفی ۲۸۹ھ نے حکماء و فہمہ کے لیے عظیم الشان علم رست تعمیر کرائی، بغداد کے علاقہ شامیہ میں شامی محل کے لیے زمین کی پیمائش کرائی تو ضرورت سے زیادہ زمین کی پیمائش کرائی جس میں بہت بڑی شاندار علم رست اور اس میں نظریاتی اور عقلی علوم و فنون کے لیے کمرے تعمیر کرائے اور ہر کمرہ میں علوم عقیدہ و نظریہ کے نامور اساتذہ کو رکھ کر ان کا سامانہ وظیفہ مقرر کیا، تاکہ جو شخص جس فن کے ماہر سے تعلیم حاصل کرنا چاہے آسانی سے حاصل کر سکے، مگر اس وقت تک فقہاء و محدثین اور اصحاب روایت نے مسجد نبوی کو درس گاہ بنائے رکھے، نہ انھوں نے اس کے لیے الگ سے کوئی علم رست بنائی، اور نہ کسی خلیفہ اور میر نے اس کی طرف توجہ کی۔

## تیسری صدی میں جامع قرویین کی بنیاد

البتہ مغرب اقصیٰ میں دو بہنوں نے شاندار جوامع بنا کر ان کے ارد گرد صوبہ کے قیام کیسے حجرے تعمیر کرائے۔ تیسری صدی میں دینی درس گاہ کے سلسلہ میں یہ پہلا قدم تھا، مغرب کے شہر فاس کی فقیہ و متقیہ حضرت ام المومنین فاطمہ بنت محمد عبداللہ فہری نے یکم رمضان ۲۲۵ھ میں جامع قرویین کی بنیاد رکھی، اس کے لیے اپنے پاک موروثی دار سے قبیلہ ہوارہ میں زمین خریدی، اپنی زمین سے پتھر نکلوا یا اور مسجد کے ارد گرد دینی علوم کے طالب علموں کے لیے حجرے اور کمرے تعمیر کرائے جامع قرویین میں آج تک دینی تعلیم جاری ہے، اور اس کا شمار مغرب کے قدیم ترین جامعات میں ہوتا ہے۔

ان کی بہن حضرت مریم بنت محمد عبداللہ فہری نے بھی اسی سال ۲۲۵ھ میں جامع الاندلس کی بنیاد شہر فاس میں رکھی اور اس کے اطراف میں صوبہ کے قیام کے لیے حجرے

تعمیر کرے۔ فارس کے سلطان اور ملک بن وریس نے مدرس کے مسکنوں کی ایک جماعت کو مشرقی فارس میں آباد کیا تھا، اسی علاقہ میں مریمہ بنت محمد نے مسجد تعمیر کرائے جس کا نام جامع مدرس رکھا تھا۔ [حاضر العالم الاسلامی]

## چوتھی صدی میں جامع ازہر کی تعمیر

اس کے بعد ۱۳۰ھ میں قہرہ میں جامع ازہر کی تعمیر ہوئی جس میں طلبہ کے لیے دو اہل تعمیر کئے گئے، مسجدوں سے متعلق طلبہ کے قیام کے لیے کمرے تعمیر ہوئے مگر تعلیم مسجدوں ہی میں ہوتی تھی، یہ معلوم نہ ہو کہ طلبہ کے خورد و نوش و دیگر ضروریات کا کیا نظام تھا۔ وہ خود اس کا انتظام کرتے تھے یا اس کی کفالت کی کوئی صورت تھی بعد اوقہ مرہ اور اوسرے بڑے سلاطین شہروں میں تیسریں و چوتھی صدی تک مسجدوں میں تعلیمی حلقے قائم ہوتے تھے۔

## مساجد میں بڑی تعداد میں تعلیمی حلقے

خطیب بعد متوفی ۲۶۳ھ بغداد کی جامع منصور میں اپنی مجلس درس قائم کرتے تھے، مروی مسلک کے مشہور امام و عالم برہیم بن محمد عظیم یہ متوفی ۳۲۳ھ نے جامع منصور کے ایک ستون کے پائے پچاس سو تک درس دیا اور جگہ نہیں بدلی۔

شافعی مسلک کے عالم ابو حامد محمد بن محمد اعرانی متوفی ۴۰۶ھ بغداد میں حضرت عبد اللہ بن مبارک کی مسجد میں درس دیتے تھے، جس میں تین سو سے زائد مومنین و فقہاء و علماء شریک ہوتے تھے، مقدسی شافعی کا بیان ہے کہ جامع ازہر میں عشرہ کے بعد ایک سو دس علمی مجلسیں قائم ہوتی تھیں۔

مدرسوں کی تعمیر کے بعد بھی مسجدوں میں دینی تعلیم کی فادیت رہا وہ تھی، اس میں

اتباعِ حق کے ساتھ عام مسلمانوں کے لیے بھی علمی و دینی فائدہ تھا۔ عدمِ ابنِ الحاج المدخل میں لکھتے ہیں۔

أَخَذَ الْمَدْرَسُ فِي الْمَسْجِدِ أَفْضَلَ لِأَجْلِ كَثْرَةِ الْإِنْتِفَاعِ بِالْعِلْمِ مِنْ قَصْدِهِ وَمَنْ لَمْ يَقْصِدْهُ بِخِلَافِ الْمَدْرَسَةِ فَإِنَّهُ لَا يَأْتِي إِلَيْهَا إِلَّا مَنْ قَصَدَ الْعِلْمَ وَالْإِسْتِفْتَاءَ فَأَخَذَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَقْلُ رُتْبَةٍ فِي الْإِنْتِشَارِ مِنْهُ فِي الْمَسْجِدِ۔

[مدخل ج ۲ ص ۲۰۲]

مسجد میں درس لینا افضل ہے کیونکہ اس میں طلب علم کا قصد کرنے والے اور نہ قصد کرنے والے دونوں کے حق میں زیادہ فائدہ ہے بخلاف مدرسہ کے کہ وہاں صرف علم کا طالب یا استفاء کرنے والے ہی آتے گا۔ اس لیے مسجد کے بجائے مدرسہ میں تحصیل علم سے اس کی اشاعت کم ہوگی۔

اسی لیے مدرسوں کی تعمیر کے بعد بھی مسجدوں میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا بلکہ آج تک جاری ہے۔

## اسلام میں موجودہ طرز کے مدارس کی ابتدا

موجودہ طرز کے مدارس کی ابتداء کے بارے میں عدم مقررہ ہے یہاں کیا ہے۔  
إِنَّ الْمَدَارِسَ مِمَّا حَدَّثَ فِي الْإِسْلَامِ وَلَمْ تُكُنْ تُعْرَفُ فِي زَمَنِ الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ وَإِنَّمَا حَدَّثَ عَنْهَا بَعْدَ الْأَرْبَعِ مِئَةٍ مِنْ سِنِي الْهِجْرَةِ وَأَوَّلُ مَنْ حَفِظَ عَنْهُ أَنَّهُ بَنَى فِي الْإِسْلَامِ أَهْلُ نَيْسَابُورِ فَبُنِيَتْ الْمَدْرَسَةُ الْبَيْهَقِيَّةُ

[کتاب الخطب والخطب]

مدارسِ اسلام میں بعد میں بنائے گئے ہیں، صحابہ اور تابعین کے زمانہ میں نہ کا پتہ نہیں چلتا ہے، نہ کی تعمیر چوتھی صدی ہجری کے بعد ہوئی ہے، ورنہ نیشاپور نے

سب سے پہلے مدرسہ بنایا اور مدرسہ بہیقیہ کی تعمیر کی گئی۔

ہمارے نزدیک چوتھی صدی کے بعد نہیں بلکہ چوتھی صدی کے عریضیا پور کے شافعی فقہاء و علماء نے مدرسوں کو تعمیر کیا ہے۔ عام طور سے مشہور ہے کہ وزیر نظام الملک طوی متوفی ۸۵۷ھ نے مدارس کی بنیاد ڈی۔ حالانکہ امام تاج الدین سبکی کی تصریح کے مطابق وزیر موصوف کی ولادت سے پہلے کئی مدرسے تعمیر ہو چکے تھے۔ صرف نیسا پور میں چار مدرسے جاری ہو چکے تھے۔ پہلے مدرسہ بہیقیہ، دوسرے مدرسہ سعدیہ، جس کو امیر نصر بن سبکتگین سلطان محمود غزنوی کے بھائی نے نیسا پور کی امارت کے دور میں تعمیر کیا تھا، تیسرا مدرسہ جس کو نیسا پور میں ابوسعید سلیمان بن علی بن شعیب استرآبادی داعظ صوفی متوفی ۷۴۷ھ نے قائم کیا تھا، چوتھا مدرسہ نیسا پور میں استاد ابواسحاق اسفرائی کے لیے بنایا گیا، بقوں حاکم مدرسہ ابواسحاق سے پہلے نیسا پور میں ایب شاندر مدرسہ تعمیر نہیں ہو تھا۔ اس کے بعد امام سبکی نے لکھا ہے کہ میں نے غور و فکر کیا تو ضمن غالب ہوا کہ سب سے پہلے نظام الملک نے صوبہ کے لیے معلم اور وظائف مقرر کئے ہیں۔ [طبقات الشافعیہ لکھری ج ۲ ص ۳۱۶]

## نیسا پور میں شافعی علماء کے کئی مدرسے

مذکورہ مدرسوں کے علاوہ اس زمانہ میں نیسا پور وغیرہ میں شافعی علماء و فقہاء کے کئی مدرسے جاری تھے، قاضی ابوبکر محمد بن حمد بن علی بن شہبازی فارسی متوفی ۳۶۱ھ مدرسہ بوفیہ صوفیہ میں درس دیتے تھے۔ فقیہ ابوالحسن محمد بن شعیب بھٹائی متوفی ۳۲۲ھ نیسا پور کے مدرسہ شوافع کے مدرس تھے۔ فقیہ ابوطاہر محمد بن علی بن محمد بن بویہ زراد مردارکروز کے مقام پنجوہ میں مدرسہ مرست میں درس دیتے تھے۔

امام ابو مظفر منصور بن محمد سمغانی تبدیلی مسلک کر کے حنفی سے شافعی ہو گئے اور

مرد کے مدرسہ صحاب شافعی میں رکھے گئے۔ فقیہ ابو معانی شیب بن عثمان رحمہ بنخدار کے مدرسہ ناجیہ میں پڑھتے تھے۔ اس مدرسہ کو تاج الملک مرزبان بن خسرو وزیر ملک شاہ سنہوتی سے تعمیر کیا تھا۔ استاد بولقاسم عبد لکریم بن ہوزن قشیری زریں۔ سدوم نیساچی کی کا ذاتی ور خاندانی مدرسہ تھا۔ جس میں خاندان کے علماء و مشائخ دفن کئے جاتے تھے۔

### نظام الملک طوسی نے کئی مدارس قائم کئے اسکی ابتداء اس طرح ہوئی

ویر نظام ملک طوسی سے پہلے نیسا پور وغیرہ میں علماء و فقہاء نے متعدد مدرسے تعمیر کئے ان میں سے چند مدرسوں کی نشاندہی کروائی گئی ہے۔ وزیر موصوف نے اپنے دور و رت میں مشرقی ماسلام کے ہر بڑے شہر میں مدرسے تعمیر کرائے و طلبہ کے وظیفہ و رقوم و طعام کا انتظام کیا، اس کا ذخیرہ کی بند و کے بارے میں کریہ بن محمد قزوینی نے لکھا ہے کہ ایک مرتبہ سلطان سپارسلان متوفی ۶۱۵ھ نیسا پور گیا و ایک مسجد کے پاس سے گزرتے ہوئے دیکھا کہ مسجد کے دروازے پر فقہاء (طلبہ) کی ایک جماعت چھٹے پرانے کپڑوں میں موجود ہے، ان لوگوں نے نہ سلطان کا استقبال کیا اور نہ ان کے لیے و مالکی۔

سلطان سپارسلان نے نظام الملک سے ان کے بارے میں سواں کیا، انہوں نے بتایا کہ یہ طلبہ علم ہیں، یہ لوگ بہت اعلیٰ و شرف مزاج ہیں، ان کو دنیا سے کوئی مطلب نہیں ہے ان کی حالت ان کے فقر و محتاجی کی شہادت دیتی ہے۔

جب وزیر نظام الملک نے محسوس کیا کہ سلطان کا دل ان لوگوں کے بارے میں نرم ہو گیا ہے تو کہا کہ اگر سلطان چار رت دے تو میں ان لوگوں کے لیے کوئی عمارت بنا کر ان کا وظیفہ جاری کروں تاکہ وہ طلب علم میں مشغول رہ کر سلطان کو دعا دیتے رہیں۔

سلطان نے اس کی اجازت دے دی اور نظام الملک نے پورے قلمرو میں مدارس کی بناء کا حکم دیا اور یہ کہ سلطان کی جو دولت وزیر نظام الملک کے لیے مختص ہے۔ اس کو مدارس کی تعمیر میں خرچ کیا جائے۔ [آثار المبادیخ و المصابہ]

اس کے بعد نظام الملک نے بغداد، بیج، نیشاپور، ہرات، صفہان، بصرہ، مرو، آمل طبرستان، موصل اور عرق وخرسان کے ہر شہر میں مدرسے تعمیر کرائے و یہ سب مدرسہ نظامیہ کے نام سے مشہور ہوئے۔ بغداد میں مدرسہ نظامیہ کی تعمیر ذوالحجہ ۵۷۷ھ میں شروع ہوئی اور شنبہ دس ذوالقعدہ ۵۹۰ھ میں اس کا افتتاح ہوا۔

### مشرقی عالم اسلام کے سلاطین، امراء و وزراء کی تعلیمی و تعمیری سرگرمیاں

اس کے بعد پورے مشرقی عالم اسلام کے سلاطین، وزراء و امراء نے اپنے اپنے علاقہ میں مسجدوں، مدرسوں، خانقاہوں کو تعمیر کر کے علماء، فقہاء، محدثین اور مشائخ کو جمع کیا و ان کے وظائف مقرر کئے، اس بارے میں ہر صاحب اقتدار دوسرے پر سبقت کی کوشش کرتا تھا، اور اہل علم میں مخلصین کی ایک جماعت قائم کر رہی تھی کہ اب علم اور اہل علم سلاطین و امراء کے رہن منت ہو رہے ہیں، اور علم دین پر ارباب دنیا کا سایہ پڑ رہا ہے، اس میں شک نہیں کہ مدارس کے قیام و نظام کے نتیجہ میں تعلیم و تعلم کی فضا میں خوشگوار انقلاب پیدا ہوا ہے، حالات اور ضرورت کے مطابق دینی نصاب میں دنیوی علوم و فنون داخل کئے گئے و طلباء مدرسین غم روزگار سے آزاد ہو کر تعلیم و تعلم میں منہمک ہوئے جس زمانہ میں فقہاء و مدرسوں کی چہرہ دجاری میں تعلیم و تعلم میں سرگرم تھے محدثین مسجدوں کی فضاء سے نکل کر میدانوں و عام مقامات میں حدیث کے اماء کی مجلسیں قائم کرتے تھے، اور ہزاروں ہاتھوں طلبہ حدیث جمع ہو کر ان سے حدیث سنتے و لکھتے تھے، اماء کرنے والے محدثین کے کئی کئی مستمنی ہوتے تھے

جون کی آواز کو مجمع تک پہنچا رہے تھے۔

اللہ تعالیٰ تعظیم و تعمر کے اس سلسلہ کو قیامت تک جاری و ساری رکھے، اور دریغ کے طور پر ہمیں قبول فرمائے، اور خاص کی دوست عطا فرمائے۔ (آمین)

وَآخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— (۴۶)

آواز دے رہا ہے ہمیں راہبر کہاں  
منزل کہاں ، غبار سر رہ گذر کہاں

علم ذریعہ شرافت

{ اطاعات }

حضرت مولانا شاہ مسیح اللہ خان صاحب شروانی رحمۃ اللہ علیہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

خالق برتر رب احالین کا لکھ لکھ شکر ہے کہ اب بھی ہمارے یہاں  
ہر قسم کے باکمال حضرات موجود ہیں کہ دیگر اقوام اس کی نظیر نہیں پیش کر سکتی۔

مگر باہمی غدق، خود رائی و خود پرستی، نخوت و غرور، خود غرضی و  
خود ستائی نے ہمارے اندر یہ گھر کر لیا ہے کہ اپنے گھر کی دوست سے  
صحیح نفع نہیں اٹھا سکتے۔

نتیجہ شاہد ہے کہ عزت کی جگہ ذلت، محبت کی جگہ  
نفرت، ہمدردی کی جگہ ہمدردی، قوت کی جگہ ضعف  
اعتقاد کی جگہ بے اعتقادی اور بے اعتقادی نے لے لی۔

پیر یگراف از افادات حضرت مولانا شاہ مسیح اللہ خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی... اَمَّا بَعْدُ  
خطبہ مسنونہ کے بعد

### علماء کا مقام

آپ حضرات کی عظمت ذات و صفات وہ ہے کہ فرشتے بھی آپ کی مجلسوں میں  
حضور کے لیے متلاشی درجہ یار رہتے ہیں اور حاضر ہو کر اپنے جسوں کو آپ کے مقدس  
جسوں کے ساتھ حصول برکت کے لیے محاس کرتے ہیں۔

جمادات و حیوانات کو بھی آپ جیسی پاکیزہ ہستیوں سے خاص محبت و تعلق ہے،  
آپ ہی جیسے عمار ربانی کے لیے جمادات، نئے اور پہلے ڈیز پرندے ہوا پر، پرندے  
صحرا میں، مچھلیاں پانی میں، حیوانات زمین پر دعائے مغفرت و رحمت کرتے رہتے ہیں  
آپ ہی وہ غل سبحانی ہیں کہ ہر شاد نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام  
نَظَرْنَا اِلٰی الْعَالَمِ اَحَبُّ  
اِلٰی مِنْ عِبَادَةِ سَنَةِ صَبَا مِہَا وَ قَبَا مِہَا۔

یعنی جن کی طرف ایک نظر کرنے پر ایک برس کے روزہ اور شب بیداریوں سے  
زیادہ پسندیدہ خاطر عاظم نبی ﷺ ہے۔







## عربی زبان کا تحفظ

حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے

أَجِبُوا الْعَرَبَ لثَلَاثٍ لَا تَنِي عَوْنِي وَالْقُرْآنَ عَوْنِي وَكَلَامَ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَوْنِي

عربی کو تین وجہ سے محبوب رکھو ایک تو اس لیے کہ میں عربی ہوں، دوسرے قرآن عربی ہے، تیسرے جہنم کی زبان عربی ہوگی۔

اس سے عربی کی فضیلت دیگر تمام زبانوں پر کس درجہ ثابت ہے نیز اس زبان عربی میں علوم شریعت کا تحریر و تحقق صواب و فروعاً مفصل و مدلل بیان فرمایا گیا ہے، جو کہ ہم پر عربی زبان کی حفاظت کے فریضہ کو عائد کرتا ہے، ورنہ اس کی حفاظت کا ذریعہ مدارس عربیہ ہیں۔

دوسری جگہ تحریر فرمایا

عربی کی حفاظت بائیں وجہ کہ ہمارے دین کامل ہمیں، محقق، مفصل، مدلل، مبرہن، اصول و فروعاً اور حقیقی اسلام عربی میں ہے۔۔۔ واجب ہے۔

## اردو زبان کا تحفظ

اردو میں دینی علوم کا خزانہ، تصوف اور خدق کا بے تعد ذخیرہ ہے، جس کو علمائے مشائخ نے صدیوں کی مشقت و ہتمام کے ساتھ جمع فرمایا ہے، سرف کی رویت کا مخزن ہے، نبی، عیسیٰ السلام کے خلاق صحابہ کرام کے حالات اویسائے عظام کی عبادت اور مجاہدت و ریاضت اور ان کی حکایت نیز خالق و معارف کا گنجینہ ہے روز اکل نفسانیہ، اخلاق فیض و حانیہ پر اطلاع اردو زبان میں مدون و محفوظ ہیں۔

یہ خصوصیات اردو زبان کی فضیلت کو ثابت و حفاظت کو ہم پر واجب کرتی





کا فور کنہ نہیں تو دیکھ لیں۔

## تاریخِ سلام

تاریخِ سلام سے بڑے نصاب میں داخل ہے تاکہ سلام کے حالات، نتائج، کارنامے، خدمات دینی، علمی، اوصاف، حقوق، منطقی، عایا پرورد، منصب، شایعہ، عہدہ کی فہم دہی، بے نقص، و اعزازی شجاعت، رحمدل حفظ حدود و غیرہ پیش نظر ہوں، و رسمی دست و رازی خدمات کا جذبہ پیدا ہو۔

## مدارسِ عربیہ کا قیام

احکامِ دین کا حصول صحیح و مضبوط اردو دینی رسائل سے اور دین کا تحقیقی مکمل علم مد اہل عقل و عقلی، صولی و فروعی زبان عربی بدون مدارس عربیہ ناممکن! لہذا مدارس عربیہ کا قیام اور ان کی بقا نہایت ضروری وہ جب ہے۔ جس علم پر اہم ہو کہ مدرس کو قائم فرما میں۔

اور مر و دوست مدوں، زمیہ رس، تاجروں و رکاشکاروں پر فرض ہوا کہ امانت مار حسب حیثیت کرتے رہے میں درخیز فرما میں

## تحد و اتفاق کی ضرورت

حاق برتر رب احیاء کال کھ، کھ شکر ہے کہ اب بھی ہمارے یہاں اہل علم، حوصہ، ہندیوں، اہل ثروت، ہکتہ داس، ملت رس جو دوستی کے حالت عرض یہ کہ ہر قسم کے باکوں حضرت موجود ہیں کہ دیگر قوام رس کی نظیر نہیں پیش کر سکتی۔

مگر----- ہا بھی اتفاق، جو دور کی وجود پرستی

نخوت و غور



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— (۴۷)

اس سراب رنگ و بو کو گلستان سمجھ ہے تو  
آہ! اے ناداں نفس کو سٹیاں سمجھ ہے تو

# مدارس اسلامیہ اور عصری علوم

{ اظہات }

فقیر العصر حضرت مولانا مفتی رشید احمد لدھیانوی

بیدر اصل حضرت مفتی صاحب کا ایک مختصر رسالہ ہے جس میں عقل سلیم اور مشاہدات  
و تجربہ کی روشنی میں مدارس اسلامیہ میں عصری علوم کا اجرا مضبوط ثابت کیا گیا ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اقتباس

کسی کا رُخ کے تعلیم یافتہ کی تصنیف خود وہ کتنا ہی صالح اور متقی کیوں نہ ہو، طلبہ کے اذہان پر یہ اثر ضرور ڈالے گی کہ انہیں یہ علوم مغرب سے ملے ہیں، ان علوم کو اگر بذریعہ کتب جدیدہ مدارس دینیہ میں دیا گیا تو ایک طرف تو ان کی اور ان کے مصنفین کی خباثت کا بہت برا اثر پڑے گا اور اس کے ساتھ ساتھ نصرانیت سے ذہن مرعوب ہوگا، اور دوسری طرف یہ نقصان ہوگا کہ غلبہ ہوس کی وجہ سے یہ لوگ عصری احتیاجات دے کر خدمت دین کی بجائے حکومت کی ملازمت اختیار کریں گے جس میں خدمت دیں سے حرمان کے علاوہ عملی و اعتقادی خرابیاں بھی عموماً پیدا ہو جاتی ہیں۔

پیر یگراف از افادات فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی رشید احمد مدھیانویؒ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ کَفٰی وَ سَلَامٌ عَلٰی عِبَادِہِ الَّذِیْنَ اصْطَفٰی ... اَمَّا بَعْدُ  
خطبہ مسنونہ کے بعد

### مدارس میں علوم جدیدہ کا اجرا سخت مضرب ہے

دین در، محوس میں وردین در ساندہ کی نگرانی میں علوم جدیدہ کی تحصیل بیت خدمت خلق و رضاء حق بلاشبہ موجب جرد و ثوب ہے مگر مدارس دینیہ میں علوم کا اجراء تجربہ سے مضرب ثابت ہوا ہے۔

اولاً اس لیے کہ بعض مدارس دینیہ میں علوم جدیدہ کو تبعاً و ضمناً جاری کیا گیا مگر چند روزی میں وہ مدرسہ سوائے علم دین کے باقی سب فنون کا مرکز بن گیا و علم دین برائے نام رہ گیا و پھر چند ایام کے بعد علم دین کا نام بھی ختم ہو گیا اس کی بہت سی نظائر ہمارے سامنے موجود ہیں۔

### وہ طلبہ کہاں ہیں جو دونوں علوم میں ماہر ہو سکیں

اس صورت میں مدرسہ کی زمین، عمارت و متعلقہ سامان جو تعلیم دین کے لیے وقف تھا قیامت تک تعلیم دنیا اور با واسطہ یا بلا واسطہ ہدم دین کے لیے استعمال ہوگا جس کا سار و بال خست اول رکھنے والے پر ہوگا، با غرض ہدم دین کا باعث نہ بھی بنے تو بھی

جو وقف علم دین کے لیے مخصوص تھا اسے علم دنیا کے لیے مخصوص کر دینے اور ہمیشہ کے لیے جہت وقف کے بدل دینے کا عذاب تو بہر کیف ہوگا،

ثانیاً اگر بالفرض کسی مدرسہ دینیہ میں علم دین ہی غالب رہے تو اس استعداد کے طلبہ کہاں سے لائے جائیں گے جو علوم دینیہ و دنیویہ دونوں میں مہارت حاصل کر سکیں جب ان علوم دینیہ میں استعداد حاصل کرنے والوں کی تعداد ایک فیصد سے زیادہ نہیں، اور علوم جدیدہ کے طلبہ کا معیار تو اس سے بھی زیادہ گرا ہوا ہے۔

### دونوں علوم ہوں گے تو دنیوی علوم کا غلبہ ہوگا

ثالثاً اگر بغرض محال لاکھوں میں سے کوئی ایک آدمہ فرد دونوں علوم کا ماہر ہو بھی جائے تو کیا وہ علم دین کی کوئی خدمت کرے گا؟ حاشا وکلا اسے تو دنیوی ہوں در حسب ما وجہ نہ صرف یہ کہ خدمت علم دین کا موقع نہیں دیتی بلکہ اس سے متنفر کر دیتی ہے۔ چنانچہ اس کی کوئی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی کہ دونوں قسم کے علوم میں کوئی ماہر فرد دین کی کوئی بنیادی معتد بہ خدمت کر رہا ہو۔

### دنیوی علوم والے خال خال ہی دینی خدمت کریں گے

یہ سچ ہے کہ ایسا آدمی اگر اخلاص سے دنیوی خدمت کرے تو وہ بھی باعث اجر ہے مگر دیکھنا یہ ہے کہ اگر سے علوم دینیہ کی تعلیم دی جاتی تو وہ دین کی خدمت کرتا علوم دنیویہ کی تعلیم نے اسے خدمت دین سے محروم کر دیا۔

پھر اس کے دعوئے اخلاص میں بھی شبہ ہوتا ہے کہ حقیقت کا کچھ ورہ بھی ہے کہ محض نفسانی کید ہے گردائقے رضائے الہی مقصود ہوتی تو قدرت خدمت دین ہوتے ہوئے خدمت علوم دنیویہ کو کیوں اختیار کیا؟ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ طلب ما وجہ کے سوا کچھ مقصود نہیں۔

## مدارس کو تباہ نہ کریں

مشہدہ ہے کہ عموماً ایسے حضرات کے قلب سے عیس کا ہتھم مٹ جاتا ہے بلکہ بیشتر کے نظریات بھی تبدیل ہو جاتے ہیں غرض یہ کہ مدارس دینیہ میں ن علوم جدیدہ کو ذرا سی جگہ دی گئی تو خطرہ ہے کہ چند سار کے بعد ایک فرد بھی خدمت دین کرنے والا نہ ملے گا، اللہ تعالیٰ حفاظت فرمائیں۔ آمین۔

## اسکول و کالج کی اصلاح کی طرف توجہ کی ضرورت ہے

لہذا مدارس دینیہ کو برباد کرنے کی بجائے کالجوں کی اصلاح کی طرف توجہ کرنا چاہئے، وہاں اساتذہ دین دار متعین کیے جائیں اور ماحول کو دین دار بنانے کی کوشش کی جائے، نصاب میں علم دین کا معتد بہ حصہ رکھا جائے۔

## علوم جدیدہ علوم قدیمہ کا ہی چرہ بہ ہے

مدارس دینیہ میں اگر قدیم نصاب محنت سے پڑھا پڑھایا جائے تو سوائے انگریزی زبان کے باقی تمام فنون دنیویہ میں بھی کالجوں کے طلبہ سے زیادہ استعداد پیدا ہو جاتی ہے چنانچہ فنون قدیمہ میں کچھ سوچو سوچو رکھنے والے بعض ایسے افراتاب تک بھی موجود ہیں کہ علوم جدیدہ میں مہارت کے مدعی ان کے سامنے طفل مکتب معلوم ہوتے ہیں۔

افسوس یہ ہے کہ حساب، اقلیدس (جیومیٹری)، اور ہیئت وغیرہ ضروری علوم کو مدارس دینیہ سے اس طرح خارج کر دیا گیا ہے کہ گویا یہ ان کے نصاب میں کبھی داخل ہی نہ تھے، حقیقت یہ ہے کہ ن علوم کے ماحول دین کی تکمیل ہی ناممکن ہے۔ اگر بظنر غائر دیکھا جائے تو علوم جدیدہ کوئی چیز ہی نہیں یہ سب علوم قدیمہ ہی کا چرہ بہ ہے اور بھی ناقص اور نامکمل، انہی علوم قدیمہ کے نام جدید تجویز کر دئے گئے ہیں۔

## اہل مغرب سے مرعوبیت اور طبائع پر برا اثر

متجددین مصنفین نے کتب جدیدہ لکھ ڈالی ہیں جن میں علوم و ہی قدیم ہیں س  
جدید نام اور متحد دیا کا فریضہ مصنف کی جدید تصنیف کا طبائع پر برا اثر پڑتا ہے۔

غور فرمائیے کہ ہدایہ کے پڑھنے والے اور ہدایہ کا نگریزی ترجمہ ”محمدن لاء“  
پڑھنے والے اور سہ دست طبع و نظر و فکر میں برابر ہو سکتے ہیں؟

یہ فرق ”محمدن لاء“ کو ہدایہ کا ترجمہ سمجھتے ہوئے ہے تو جہاں تصانیف کو مستقل بلکہ  
تحقیق جدید اور مصنف کو ترقی یافتہ قوم کا پیر و سمجھا جائے اور ابن اس سے اتنا مرعوب ہو  
کہ اس کی کسی تحقیق کو بغیر تنقید دیکھنا جرم عظیم ہو۔ حد و رسوں کی بات میں تو معا  
اندہ شبہات پیدا ہوں، مگر مغربی مصنف کی کسی بات میں شبہ کی کوئی گنجائش نہ ہو تو خیر  
ہے کہ یہ علوم حاصل کرنے والوں کا انجام کیا ہوگا۔

## ہم میں اور متقدمین میں امتیازی فرق

بیان مذکورہ سے بعض حضرات کے اس قیاس کا جواب بھی ہو گیا جو فرماتے ہیں کہ  
متقدمین بھی تو سرکاری زبان اور علوم و دیوبند پڑھتے پڑھاتے تھے اور ان میں مہارت رکھتے  
تھے، سو واضح ہو کہ متقدمین کی سرکاری زبان ایک مسلم قوم کی زبان تھی ورنہ ان کی کتب کے  
مصنفین بھی مسلمان تھے اور سنا تہ بھی اور وہ خود ری و خود اعتمادی اور جمیع علوم و فنون میں  
سبقت و امتیاز کے سنے و نیچے مقام پر تھے کہ انہیں پوری دنیا کی اقوام ہیج نظر آتی تھیں۔  
اس لیے ان پر سرکاری زبان سیکھنے یا دیوبندی علوم و فنون حاصل کرنے میں کوئی حراب  
پڑنے کا کوئی مکان نہ تھا، وہ سرکاری زبان اور دیوبندی علوم و فنون واپس گھر کی چیز سمجھتے تھے۔

آج کے مسلمان کی طرح غیر پندہ رباب کی در یوزہ گری و رجین سائی کا تصور  
نہ رکھتے تھے بلکہ اس کے برعکس وہ پوری دنیا کے لیے چشم فیض تھے دنیا بھر کی قوم ان



کے آستانوں سے بھیک، نگ کر آج ترقی کا ڈھنڈورا پیٹ رہی ہیں۔

غرض کہ متقدمین کے لیے سرکاری زبان اور علوم دنیویہ میں مہارت خودداری و خود اعتمادی و ارتقوی و استغناء کا باعث تھی، اس کے برعکس سوئے قسمت سے آج کل انہی علوم کی بطریق جدید تعلیم ذہنی پستی اور اغیار کی غلامی و احتیاج کو قلب میں مکمل طور پر رائج کر رہی ہے اور مسلمانوں کی گردن کو احسان اغیار کے بارِ عظیم سے اس طرح دبائے ہوئے ہے کہ ان کو اس سے نجات دہانے کے لیے کوئی نسخہ بھی کارِ رُخ نہیں ہو رہا ہے۔

### موجودہ ساری ترقی اسلام کی مرہون منت ہے

اسی غمناکِ ہنیت اور حساس کمتری کا یہ کرشمہ ہے کہ پانچویں صدی کے مسلمان ابو ریحوں بیرونی سے استفادہ کر کے تو اغیار چاند اور زہرہ پر پہنچ رہے ہیں جس کا روس نے اعتراف کیا ہے۔ مگر آج کے مسلمان ماہرینِ فلکیات دوسروں کی نقل میں بھی نقشِ غصیب کر رہے ہیں۔ چنانچہ حال ہی میں یہ حیرت انگیز انکشاف ہوا کہ گرین وچ کی شاہی رصد گاہ نے روشنی کی ابتداء کا جو وقت بتایا ہے اُسے پاکستان و ہندوستان کے ماہرینِ فلکیات صبح صادق قرار دے کر اس کے مطابق جنتریاں مرتب کر کے ملک بھر میں شائع کر چکے ہیں۔

دوسرا فرق یہ ہے کہ متقدمین علوم دنیویہ میں مہارت حاصل کرنے کے بعد بھی تقویٰ اور زہد کی بدولت نہ خدمتِ علم دین سے غافل ہوتے تھے ورنہ ہی ان میں کوئی عملی و تہائی واقعہ ہوتی تھی، نظریاتی تبدیلی تو درکنار ان میں سے اکثر ہر قسم کی مہارت رکھنے کے باوجود فقر و فاقہ کے عام میں بھی خدمتِ دین میں مشغول رہتے تھے ورنہ کو سعادت سمجھتے تھے۔ اور بعض نے دنیوی ترقی کی بھی تو بڑے بڑے منصبِ جمید پر فائز ہونے اور مقررینِ سلاطین ہونے کے بعد بھی ان کے عقیدہ و عمل اور خدمتِ دین میں کوئی نقص نہ واقع ہو بلکہ اس جاہ و مال کو مزید خدمتِ دین کا ذریعہ بنا کر دنیا کو بھی

دین بنادیا گیا اس کے برعکس آج کل ہوس اور حب اس وجہ کا اس قدر غلبہ ہے کہ علوم دنیویہ بطریق جدید حاصل کرنے کے بعد خدمتِ عام دین کا تصور بھی ناممکن ہے۔

### ہمارے درس نظامی میں علوم جدیدہ موجود ہیں

خلاصہ یہ ہے کہ مدارس دینیہ میں علوم دینیہ خصوصاً حساب و ہیت اور اقلیدس کی تعلیم اشد ضروری ہے مگر کتب قدیمہ کے ذریعہ، صرف اس تہ کتب جدیدہ کا مطالعہ کریں کوئی کام کی بات پائیں تو طلبہ کو اس طریقہ سے سمجھائیں کہ کتب جدیدہ اور ان کے مصنفین کا حقوق ان کے ذہن میں نہ آنے پائے۔

اگر کتب قدیمہ ناکافی ہوں تو علمائے دین جدید تصنیف کریں، اس سے بھی زیادہ ضروری یہ ہے کہ طریق تعلیم کی اصلاح کریں زیادہ کتابیں پڑھانے کی بجائے تمرین (عملی مشق) زیادہ کرائی جائے۔

### جدید انگریزی نصاب سے علوم جدیدہ پڑھانے کے

#### ہلاکت خیز نتائج

کسی کالج کے تعلیم یافتہ کی تصنیف خواہ وہ کتنا ہی صالح اور متقی کیوں نہ ہو طلبہ کے اذہن پر یہ اثر ضرور ڈالے گی کہ انہیں یہ علوم مغرب سے ملے ہیں، ان علوم کو اگر بذریعہ کتب جدیدہ مدارس دینیہ میں پڑھایا گیا تو ایک طرف تو ان کی اور ان کے مصنفین کی خباثت کا بہت برا اثر پڑے گا اور اس کے ساتھ ساتھ نصرت سے ذہن مرعوب ہوگا۔ دوسری طرف یہ نقصان ہوگا کہ غلبہ ہوس کی وجہ سے یہ لوگ عصری امتحانات دے کر خدمتِ دین کی بجائے حکومت کی مدد و خدمت اختیار کریں گے جس میں خدمتِ دین سے حرمان کے علاوہ عملی و اعتقادی خرابیاں بھی عموماً پیدا ہو جاتی ہیں۔

اگر خدا نخواستہ سب مدرس دینیہ نے یہ کار خیر شروع کر دیا اور پناہم پختہ ماں سرکاری دفاتر و رانیوی منڈیوں میں بھیجنا شروع کر دیا تو آئندہ علم دین کا کوئی مدرس پیدا ہونے کی کوئی توقع نہ رکھنا چاہیے اور علم دین کو صرف چند روز و مہینہ ہی سمجھنا چاہیے ممکن ہے کہ قرب قیامت میں رفع علم دین کا سبب یہی نظر یہ بننے والا ہو، لہٰذا تعالیٰ ہمیں یہ وقت نہ دھائیں آمین۔

### خدا ارادہ ارس دینیہ کو مسموم اور مولویوں کو مسٹر نہ بنائیں

انگریزی زبان کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس کے سیکھنے سے علماء دین کی خدمت زیادہ کر سکتے ہیں، یہ بات میری سمجھ میں نہیں آتی کہ وہ کس سائنسہ ہے جس کا حل انگریزی زبان پر موقوف ہے جب کہ مخالف و موافق ہر قسم کی کتب کے دفاتر و درو میں موجود ہیں۔

اُرس کا خدمت دین میں معین ہونا تسلیم بھی کر لیا جائے تو دیکھنا یہ ہے کہ اس کا کوئی مصدق بھی دنیا میں موجود ہے یا نہیں۔ اگر آپ اس کا جائزہ لیں کہ کیا کوئی انگریزی خواندہ عالم دین کی کوئی بنیادی خدمت کر رہا ہے تو یقیناً اسے کالعدم ہی پائیں گے، اس سے میرا مقصود یہ ہرگز نہیں کہ انگریزی زبان سیکھنا ناجائز ہے بلکہ مقصود یہ ہے کہ دین کی کوئی خدمت اس پر موقوف نہیں

لہٰذا علماء دین کے لیے انگریزی زبان سیکھنا بے ضرورت و درغیر مفید ہے بلکہ اکثر طبائع سے بے تومضرب ہے، تخریب میں پھر گزرتا ہے کہ مدارس دینیہ کو مسموم اور مولویوں کو مسٹر بنانے کے بجائے کالجوں کی صدح اور مسٹروں کو صحیح مسلمان بنانے پر پوری قوت صرف کرنا چاہیے۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کو صحیح فہم عطا فرمائے، و عمل کی توفیق عطا فرمائے۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بیان ————— (۴۸)

وہ آتش آج بھی تیرا نشین پھونک سکتی ہے  
طلب صادق نہ ہو تو پھر کیا شکوہ ساقی

# علماء و اشرین انبیاء ہیں

[بیان]

حضرت مولانا محمد یونس صاحب پونہ

حضرت اقدس کا یہ بیان مایگاؤں کے اجتماع کے موقع پر  
خصوصی نشست میں مہاراشٹر کے علماء کرام میں ہوا۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## اقتباس

ایک مصری عالم نے ایک کتاب لکھی عربی زبان میں اس میں  
یہودیوں کی ساری سازشوں کو کھولا ہے، اس وقت ان کی اسکیم کیا چل رہی  
ہے، ایک اسکیم ان کی یہ بھی ہے کہ دیندار طبقے کو عوام سے، عوام کو دینداروں  
سے کاٹا جائے۔

انگریزوں نے ہندوستان آکر سب سے پہلے دیندار طبقے کو تو بدنام کیا،  
ان کو کاٹا، پھانسیا کس کو دیں؟ عوام کو نہیں دیں، پانچ ہزار علماء کو پھانسی دی گئی  
دلی کے اندر، ان کو کاٹو، یہ کشیں گے عوام سے تو عوام پر چھاپہ مارنا آسان ہوگا۔

پیر گراف از بیان حضرت مولانا محمد یونس صاحب پوند

أَتُخَذُ مِنْهُ وَكَفَى وَ سَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى أَمَّا بَعْدُ  
 خطبہ نمبر ۷۷

جو جتن بڑا ہوتا ہے اس کی ذمہ داری بھی بڑی ہوتی ہے

جو جتن بڑا ہوتا ہے، اس کی ذمہ داری بھی بڑی ہوتی ہے۔ اس کے صحیح دارنے پر  
 سے اللہ بھی دینا سے مخلوق بھی دیتی ہے، اس کے صحیح نہ کرے پر عوام کے مفاد میں اس  
 کی پکڑ یہ دہ ہوتی ہے، پھر یہ مخلوق کی نگاہ میں بھی ہے قیمت ہوتا ہے، اور اللہ کی نگاہ میں  
 بھی ہے قیمت ہوتا ہے۔

ہمارے ذمہ داری کیا ہے؟ دیکھو صاف بات ہے۔ رزق کا مالک تو اللہ ہے یہ کہیں  
 قرآن احادیث میں آپ نے نہیں پڑھا ہوگا کہ اللہ کے راز میں کاٹھیک کی اور کوڑے رہا  
 ہو کہ وہ رزق دے گا تو ہم نوٹ لیں اور یہیں دے گا تو نہیں لے لیں۔

بلکہ اللہ کے رزق کا مالک اپنے ذمہ لے رہا ہے اور فرمایا کہ ہم نے رزق لے  
 کر دی ہے مفاد کے اعتبار سے، جتنا کہا، گئے تھے گائیں نہیں لے اور دین، لہذا تو  
 یہ نہیں کہا کہ تم چاہو نہ چاہو دین ستم و دیں گے، وہیں لے بارے میں صرف بات  
 یہی جو جتن محنت کرے گا اتنا ہی سہاں و دیں گے اس کی محنت پر دین لورہ ہے۔

ہم نے معاملہ الٹ کر دیا

جب ہو گیا ہے معاملہ یہ جو اللہ کی ذمہ داری تھی وہ اپنے ذمہ لے لی جو ایک ذمہ

دری تھی و اللہ کے حوالے کر دی۔

اور ہم بھی عام سناٹوں کی طرح ہو گئے، عوام جیسے، ہم بھی ایسے ہو گئے، عوام کی بھی ایک ہی فکر صبح سے شام تک کدنا کھانا، ہماری بھی فکر وہی ہے، بلکہ طاب علمی کے زمانے سے ہی ہمارے پلان بنا شروع ہو جاتے ہیں، کہ ہمیں کیا کرنا ہے؟ اور پلان دین کے یعنی بعض مرتبہ ہمارے دہنوں میں یہ بات آتی ہے کہ تم نے علم دین نہ پڑھا ہوتا تو اچھا ہوتا، دروڑ گری لے بیٹے تو تھو ہیں تو کم سے کم اچھی ملتیں، اس میں اللہ کی رزاقیت کے بارے میں ہمارا یقین کیا ہو؟ کہ روزی کا مالک اللہ ہے، اس میں ہم کمزور بن گئے۔

## اللہ تعالیٰ دین کا کام یقین والوں سے بیٹے ہیں

اور اللہ تعالیٰ نے دین و لوگوں سے دین کا کام یہ ہے جو رزاقیت کے معاملے میں خدا کا یقین رکھتے ہیں، بڑا کام یہ اللہ تعالیٰ نے دین کا کام یہ بغیر اسباب کے کہ ہم سوچ نہیں سکتے۔

حضرت مولانا قاسم نانوتوی اسی شخص ایک جگہ بیٹھ گئے، اللہ کے بھروسے پر، اللہ نے اتنا بڑا دارالعلوم کھڑا کر دیا۔

مولانا محمد علی مونگیری فرماتے ہیں، میں جب مدرسے فارغ ہوا تو میرے ذہن میں ایک ہی بات کھلتی تھی کہ میرے روزی کا کیا؟ میرے مسائل کا کیا؟ میں بہت دن تک سی معطلے میں پریشان رہا، پھر میں نے ایک دن سوچا، تو نے کیا پڑھا ہے؟ تجھے اللہ کی رزاقیت کا یقین نہیں کیا؟ اللہ پر اعتماد کر کے میں ایک کام میں لگ گیا تو اللہ تعالیٰ نے تابزارہ ن کے ہاتھ میں کھڑ کیا۔

## حضرت مولانا الیاسؒ سے اللہ نے کتنا بڑا کام لیا

حضرت مولانا الیاس صاحب شروع میں کیپے تھے کوئی ساتھ نہیں تھا بلکہ جس سے

بھی دین کی بات کرتے کوئی نہیں کے ٹاں دیتا یہ وہ ایسا جملہ کہتا کہ خاموش ہو جانا پڑتا۔  
 حضرت مفتی کاغیت اللہ سے فرمایا مولانا سید صاحب نے میں یہ کام کرنا چاہتا  
 ہوں فرمایا مولوی صاحب اکون کرے گا؟ مسئلہ یہ ہے اکرے گا کون؟ خاموش ہو گئے۔  
 حضرت مولانا مفتی سے فرمایا تو حضرت نے مسک کر فرمایا ”زبان یہ من ترک و من  
 ترک نمی دانم“ حضرت کو خاموش ہو جانا پڑا۔

لیکن اللہ تعالیٰ جس سے کام لیتا ہے اسے دس دو ماغ سب سے مالک الگ بہت  
 جاندار اور بہت مضبوط دیتا ہے۔ وہ کبھی حالات سے متاثر نہیں ہوتا، وہ ہم نے دیکھ لیا  
 اس صدی میں اللہ تعالیٰ نے تنا بڑا کام لے لیا کہ علماء فرماتے ہیں: صحابہ کے بعد سب  
 سے بڑا کام اللہ نے حضرت مولانا سید سے لیا، دنیا کا کوئی شخص ایسا نہیں جس میں تبلیغ  
 کی بات نہ پہنچی ہو اور کوئی ایسا مسلمان نہیں جس کے اوپر تبلیغ کا تاثر نہ ہو ایک آدمی  
 چاہے کام نہ کرتا ہو اور اس کا دین سے تھوڑا بہت تعلق ہے تو اس کے دس میں بھی کام کی  
 محبت آپ کو ملے گی، یہاں تک کہ بعض ایسے مخالفین بھی ہیں جن کو نماز تبلیغ کے ہی طفیل  
 میں ہی تبلیغ والے پکڑ دھکڑ کر مسجد میں لے گئے نرزی بن گئے، کوئی ایسا نہیں، کوئی شعبہ  
 ایسا نہیں ہے گا جو تبلیغ کی دعوت سے متاثر نہ ہو کوئی شعبہ ایسا نہیں، چاہے وہ دین کا ہو  
 چاہے دنیا کا اتنا غیر معمولی کام اللہ تعالیٰ نے دیا۔

### ہم سب سے زیادہ ترقی کیا سمجھتے ہیں؟

اللہ کی قدرت نہیں بدلتی، اللہ کا قانون نہیں بدلتا، اللہ کا ضابطہ نہیں بدلتا، جو آدمی خدا  
 کے یقین کی بنیاد پر کھڑا ہو جائے اللہ اس سے کام لے گا ہم چھوٹی چھوٹی باتوں میں الجھ کر  
 رہ گئے، بڑا مسئلہ ہماری نظروں سے اوجھل ہو گیا، ہم بہت زیادہ ترقی کیا سمجھتے ہیں؟  
 ہماری سب سے بڑی ترقی یہ ہے ابھی جو فارغ ہوتا ہے وہ ایک ادارہ بنانے کی فکر



میں لگ جاتا ہے یہ حالت ہے اس لئے میں، مت کا یہ حال ہے ہماری صلاحیت  
کہاں لگ رہی ہے؟ ہماری استعداد کہاں لگ رہی ہے؟ ہماری فطرت کہاں لگ رہی ہیں؟  
باطل کے پاس نمونے ہیں۔

## باطل نے اپنی محنت سے نمونے قائم کئے

آپ تھے مائے کرم بیٹھے ہوئے ہوائی کے گھر میں آپ تاداد ہم نے آج تک  
کسی حدنہان کو مسند کیا؟ ہمارے پاس نمونہ ہے؟ خاندان پر ہم نے محنت کر کے اس  
حدنہان کو محلہ کو اور اس رودی کو اور ہم نے اس حدنہان کو سلام میں داخل کیا، سب مل کر  
ایک محلہ تاداد چو کوئی نمونہ، ہم نے غیر مسلم کو اسلام میں داخل کیا اور غیر قوم کے پاس  
علاقے ہیں، بستیاں ہیں۔

مسلمانوں کا سو فی صد ملک تھا، دو کروڑ کی آبادی کا ملک ہے، دیرھ کروڑ مسند  
رو گئے، بچے ہیں۔ کھ مسند جیسا بن گئے، ہم نے ایک کو بھی بنایا غیر کو جتو مسند؟  
غیر اس میں کام کرنے کا کوئی نمونہ تاداد؟ کوئی علاقہ تھا، اپنے ہندوستان میں یہ تانا  
پینڈا ہے آپ پائیوٹ طور پر نہیں جاسکتے وہ حدنہان فیصد جیسا بیت میں داخل ہو،  
ہمارے پاس نمونہ کچھ بھی نہیں۔

## بڑا مسئلہ ہماری نظروں سے اوجھل ہو گیا

ہم چھوٹے چھوٹے مسئلوں میں الجھ کر رہ گئے، چھوٹی چھوٹی باتوں میں اندھ جس کا  
سواں ہم سے تم سے نہیں رہے گا، اور جس دین کے بارے میں سو کرے گا اس کی  
طرف ہمارا دھیان بھی نہیں جاتا، اسلام زندہ ہو، لوگوں کی زندگی میں خدا کا دین آئے،  
اسلام زندہ ہوئے بغیر دنیا کا کوئی مسئلہ حل نہیں ہو سکتا۔ مت کی کوئی پریشانی دور نہیں

ہوگی۔

ایک صاحب آئے حضرت جی کی خدمت میں، مسجد کے ٹوٹنے کے بعد ہنگامے کے بعد، کہا حضرت مسلمانوں کا مسئلہ ایسا، نوکری کا مسئلہ، گھر کا مسئلہ، ملازمت کا مسئلہ، تجارت کا مسئلہ، حضرت چپ چاپ سنتے رہے، اس کے بعد فرمایا: اسلام کا کیا؟ خاموش ہو گئے، سارے مسائل کو سوچتا ہے، اسلام زندہ ہو جائے یہ کیوں نہیں سوچتا؟ اسلام زندہ ہوگا سارے مسائل حل ہو جائیں گے امت کے، اس کے بغیر حل نہیں ہونے کے۔

### حضور ﷺ کی سادہ اور قربانی والی زندگی

رسول اللہ ﷺ نے کیسے وقت لگایا، کیسے وقت گزارا آپ نے مدینہ منورہ میں، غنیمت آیا، زکوٰۃ کا مال آیا، خمس کا مال آیا، صلح کا مال آیا، کئی قسم کا مال آیا، مسجد نبوی ﷺ کے محن میں لیکن، ایک پیسہ بھی مسجد کے بنانے پر لگا ہوتا بتلا دو، ایک پیسہ، چلو سکی مسجد کو پکی بنا لو، نہیں ایک اینٹ بھی نہیں رکھی رسول اللہ ﷺ نے اور ایک چراغ بھی نہیں جلا یا مسجد نبوی ﷺ میں۔

حضرت خیمہ دری ﷺ جب نو موسم تھے انہوں نے سب سے پہلے چراغ جلا دیا، وہ بھی کون سا؟ آپ ﷺ چراغ نہیں جلا سکتے تھے؟

ارے جس نبی کے گھر میں چراغ نہیں جلا اس زمانے میں، مسجد نبوی ﷺ میں کیا چراغ جلے گا؟ اور کسی کو نہیں کہا، صبا بی کو، یہ پیسے لے کر پڑا، یہ پیسے لے کر لکھا، یہ پیسے لے، جا اپنا گھر بنا، فرمایا یہ تو مسئلہ تم اللہ سے حل کروالو، اور جو کچھ سرمایہ یا وہ اللہ کے دین پر پھیرتے پیسے گئے اور دین سکے زندہ کرنے پر لگاتے گئے، وہ اپنی ذات پر اپنی دنیاوی ضرورتوں پر نہیں لگایا، تب جا کر دین دنیا میں زندہ ہوا۔

## ہماری سب سے بڑی بیماری

ہم دیکھ لیں ہماری ضرورتوں پر کتنا لگتا ہے؟ اور اللہ کے دین کی خدمت پر کتنا لگتا ہے؟ ارے ہم مسلمان ہیں نا! کچھ نہ کچھ تو لگنا چاہیے ہمیشہ دوسرے کا لگنا ضروری تھوڑی ہے، اپنا بھی تو کچھ لگنا چاہیے، تب تو درد آئے گا، ہمارا کیا لگتا ہے، ہمارا کچھ بھی نہیں لگتا، نہ پڑھنے میں لگا، ورنہ دنیا کے میدان میں آنے کے بعد ہمار کچھ سرمایہ دین کے زندہ کرنے پر لگا ہم کو کیا پرواہ ہوگی، دین مٹے یا زندہ رہے، ہم کو اس سے مطلب کہ ہم کو وقت پر روٹی ملے ہم کو کپڑے اچھے ملے اور ہمارے قعیش میں فرق نہ آئے، ہم اس کے آگے سوچنے کو تیار نہیں ہیں۔

یہ ہماری سب سے بڑی بیماری ہے، اللہ ہم کو معاف کرے۔

## مکہ مدینہ میں ٹی وی جیسی بلا باطل نے کیسے داخل کی؟

شاہ فیصل مرحوم کے زمانے میں جب ٹی وی آیا مکہ مدینہ میں تو علماء نے احتجاج کیا جوس نکالے، شاہ فیصل نے کہا بندوق کے دھم سے کھول دو، ان کی طرف، مارو ان کو، ختم کرو، یہ جو چاہتے ہیں یہ نہیں ہوگا، ٹی وی مکہ میں آئے گا، مدینہ میں بھی آئے گا۔ علماء کیا کہتے تھے کہیں بھی یہ گندگی لگا دو، مکہ مدینہ کو پاک صاف رکھو، کہا یہاں بھی لگے گا، دہانے کھول دیے شوٹ کرنے کے لیے۔

لیکن جو اوپر بیٹھے ہیں ان کے سر پر وہ بہت شیانے بہت ہوشیار ہیں کہنے لگے کیا کر رہے ہو تم، غضب ہو جائے گا غضب، بغاوت ہو جائے گی پورے ملک کے اندر، پھر کیا کریں؟

شعبہ قائم کرو سر بامعروف اور نصیحت منکر کا، اور دو علماء کو عہدے، ان کو بڑی

بڑی تنخواہیں دو، ایئر کنڈیشن مکانات دو، ایئر کنڈیشن گاڑیاں دو، ان کو یہ سب چیزیں دو اور ان کو چھند و قعیش کے اندر، جب یہ آجائیں قعیش کے نقشوں میں، بڑی بڑی تنخواہوں میں مطمئن ہو جائیں اب تم اپنا کام کرو، پھر گڑ بڑ کریں تو صاف کہنا چلو بلند نگ سے ہر نکلو، ہو نہیں چھوڑو، سارے قعیش کے نقشوں کو چھوڑ کر چلو نکل جاؤ چلو باہر جاؤ، اب عادی بن چکے ہوں گے قعیش کے، تو اس دم کی بربادی دیکھ میں گے، اپنے اس قعیش کو نہیں چھوڑیں گے۔

ہوا ویسے ہی جب دوبارہ ٹی وی آیا مکہ مدینہ میں تو احتجاج کرنا چاہا، حکومت کہنے لگی خبردار 'آواز مت نکالنا، اندر جیلوں میں سڑ جاؤ گے یا شوٹ کر دیں گے، حرم شریف کے سامنے نگہی عورت کا ڈانس ہوتا ہے ٹی وی کے اندر، جانتے ہو ہمارا قعیش کیا کرے گا؟ اللہ ہی جانتا ہے، اور بزرگوں ہرے بڑے کہتے ہیں، محنت سے مجاہدے سے، اسلام زندہ ہوگا اور قعیش سے خدا کفر کو زندہ کرے گا، اسلام زندہ نہیں ہوتا، ہم اس مائن میں مارے گئے۔

### ہمارا عوام سے ربط ختم ہو گیا

اور دوسری چیز ہمارے اندر عوام سے ربط ہی نہیں رہا، حالانکہ ہم عوام الناس سے نکل کر آئے ہوئے ہیں، ہم میں سے کوئی ایسا نہیں ہے جس کا خاندان خواص کا خاندان ہو، بڑے عماء کا خاندان ہو، بڑے تاجروں کا خاندان ہو، ایسا نہیں ہے، ہم غریب خاندانوں سے پڑھ کر آئے ہیں آگے، ہمارا باپ تاجر ہے، ہمارا باپ مزدور ہے، ہمارا باپ کا شکار ہے، تبلیغ میں لگنے کی برکت سے ہم کو مدرسہ میں بھیجا اس نے، اور کہ دین سیکھنے کے لیے، اور اس کے بعد ہم عالم بن کر آئے ہم تو عوام میں سے آئے، ہم خواص میں سے نہیں آئے، ہمارا خاندان عوام کا خاندان ہے، خواص کا خاندان نہیں، چلو یہ

قد سے بڑگ سے خاندان کے لوگ ہیں، ایسا نہیں ہے ہم عوام کے خاندان کے لوگ ہیں، ہم کٹ گئے عوام سے، عوام سے ہمارا کیا ہے؟

امت ہمارے علم پر نہیں، جس سے نفع پہنچے گا اس سے جڑے گی

تین عالم بیٹھے تھے دکان پر، عین یا چار تھے، آئے تھے مدرسے کے معاملے میں تاجر دکان پر بیٹھے بات کر رہے ہیں، آپ توقف فرمیں، میرا کام ہے، میں کام منت رہا آپ سے بات کروں گا

وہ چاروں بیٹھے تھے تنے میں ایک دوجون آیا اس تاجر نے نیچے اتر کر س نو جوان کا ہاتھ پکڑا کہ بھائی صاحب کو دکان میں بیٹھو آؤ بیٹھو ایسے آنا ہوا کیا بات ہے؟ تھوڑی دیر بات چیت کی چارے چوگے کیا ٹھنڈا ہو گئے؟ نہیں، بس کام کے لئے آیا تھا دو بات کر کے اچلے گئے۔

ایک مولوں صاحب کہنے لگے بھائی صاحب ہم تو اتنی دیر سے بیٹھے ہیں آپ سے ہم سے سیدھی بات بھی نہیں کی اور یہ کوس دوی آیا ہے، کام دوی سے اس کے آنے پر آپ اس کا انتہا کر رہے ہیں نیچے اتر رہے ہیں؟

فرمایا یہ وہ نو جوان ہے جس نے مجھ کو، سلام کے راستے پر فدا ہے تم کتنے برس آتے ہو میرے پاس؟ پیسے لئے رجاتے ہو، کبھی تم نے مجھ کو اسلام کے راستے پر نہیں ڈالا، یہ میرا محسوس ہے تم میرے محسن نہیں ہو کیا کرنا گئے؟

اور دیکھو میں امام ہوں، اتنا بڑا محدث ہوں، مفسر ہوں، امت اس پر نہیں جڑے گی، امت جس سے دین ملے گا، اس سے جڑے گی کوئی بھی سبکی آپ ہوں گے اللہ

امت کو آپ کے ساتھ جوڑے گا، اور آپ نہیں ہوں گے تو کوئی عام آدمی ہوگا، خدا اپنے بندوں کو اس کے ساتھ جوڑے گا، اب کتنا ربط رہا ہمارا، عوام سے؟ ہم بالکل کٹ گئے کچھ ہماری غفلت اور کچھ دنیا کی محنت سے۔

## باطل کی سب سے بڑی سازش

ایک مصری عالم نے ایک کتاب لکھی عربی زبان میں اس میں سارے یہودیوں کی ساری سازشوں کو کھولا ہے اس وقت ان کی اسکیم کیا چل رہی ہے۔ ایک اسکیم ان کی یہ بھی ہے کہ دین دار طبقے کو عوام سے اور عوام کو دین داروں سے کاٹا جائے۔

انگریزوں نے ہندوستان آکر سب سے پہلے دین دار طبقے کو تو بدنام کیا، ان کو کاٹا، پھنسیا کس کو دیں؟ عوام کو نہیں دیں، پانچ ہزار علماء کو پھانسی دی گئی دلی کے اندر، ان کو کاٹو، یہ کٹیں گے عوام سے، عوام پر چھا پامارنا آسان ہوگا۔

ان کے پلان تھے، ان کی اسکیمیں تھیں، وہ قسم کھ کے آئے تھے ہندوستان کی ہر مسجد کو گر جانا نہیں گئے، ضروری تھا کہ مسلمانوں کے، اندر سے اسلام مٹے، پہلے ان کو مٹاؤ، یہ عزائم لے کر آئے تھے، اور اتنا بدنام کرو کہ عوام خود کٹیں، ان سے۔

## باطل نے عوام کے ذہنوں میں نفرتیں ڈال دی

حضرت مولانا مدنی نے لکھا ہے نا اصول پر سرحد میں ایک رالہ جی تھے، بنیا تھا اس کی دکان پر ایک خان صاحب کام کرتے تھے، آتے جاتے اس کے بادام پر مٹھا مار، اور اس کے کاجو پر مٹھا مار، یہ مال پر مٹھا مار وہ مال پر مٹھا مار، آتے جاتے جیب بھر لے اور کھے۔

وہ پریشان ہو گیا اس نے نکاس دیا خان صاحب کو، خان صاحب تم خواہ نگ میٹے ہو ورتے جاتے ہاتھ لگ، رتے ہو، چونکلو، نکاس دیا۔

بہت اچھی بات، میں بھی دیکھتا ہوں کہ تیری دکان میں سے چلتی ہے؟ پورے گاؤں میں جا رہا یہ ہدیہ کہ بنیاد دہلی ہو گی، اب یوونیورسٹی کا ورہایت کا کیا تعلق جس میں؟ کوئی ٹھک نہیں، ایک آدمی اس کی دکان پر سودا میں سے تیار نہیں۔

بنیاد کیلئے ایک بیٹہ رہتا سب گاہک ٹوٹ گئے بنیاد نے کہا خان صاحب یہ کیا ظلم ہے، خان صاحب نے کہا کچھ لین دین کی بات کرو، ہاں بھائی لین دین کی بات کرو تمہارے پورے پارچل پڑے گا، اس نے لین دین کی بات چیت کی، اور کہا اب تمہارا پورے پارچل پڑے گا، اب پورے گاؤں میں جا کر خانہ حب سے امداد کیا لے جی نے وہ بیت سے تو بہ رن، اب وہ بیت کا غیر مسلم کا کیا تعلق؟ ذہن کو اتنا گندار دیا تھا کہ وہ بیت کے نام سے نفرت تھی عوام کو، یہ کیا یہ نہیں کیا؟

## ہماری کیا قیمت رہ گئی عوام میں

ایک تو بدنام مرد عوام کو عوام میں، آج ہمارا کیا قیمت ہے؟ سب سچی بات دو، ہم کو عوام کا مزاج دیکھ کر چن پڑتا ہے یہ عوام ہمارے مزاج دیکھ کر چلتی ہے؟

ایک مووی صاحب بارات میں جا رہے ہیں گئے بیٹا باجی رہا ہے پھوس لگا کے چل رہے ہیں اسے مووی صاحب یہ کیا؟ یہ بیٹا باجی کے پیچھے چنا جاتا ہے؟ یہ گدھا بیٹھا گھوڑے پر یہ گدھا کہاں بیٹھا؟ اور اس کے پیچھے آپ چل رہے ہیں۔

کیا نہیں بولے یہ ہمارے دارے کی ضرورت ہے، یہ دین بیچ کر اداروں کی ضرورت پوری کر رہے ہیں غیرت بیچ کر داروں کی ضرورت پوری کر رہے ہیں، ہم پر پانچ سو بچوں کو پڑھا نا فرض نہیں، اللہ نہیں پوچھے گا کہ پانچ سو بچے پڑھائے یا نہیں

پڑھائے؟ جتنا تمہارے بس کی ہے اتنا کرو، اب بتاؤ ہم کو عوام کا مزاج دیکھ کر چلنا پڑتا ہے یا نہیں؟ عوام ہمارا مزاج دیکھ کر نہیں چلتی۔

### حضرت مولانا الیاسؒ کی حسن تدبیر

حضرت مولانا الیاسؒ صاحب کو کسی سنے شادی میں بلایا، آکر بیٹھتے تو دیکھا دولہا ماشاء اللہ سجا سجا یا آگیا، اعلیٰ درجہ کی ریشم کی شیروانی بھی ہے گلے میں سونے کا ہار بھی ہے اور دنیا بھر کے فوٹو وغیرہ تخت پر لگے ہوئے ہیں، بیٹھنے کے بعد حضرت نے اس کے والد کو بلایا کہا آج سب خوش ہیں کوئی ناراض تو نہیں ہے؟

بولے نہیں حضرت! ہم نے ایسے موقع پر گھر کی جھاڑو والی کو بھی خوش کر دیا برتن دھونے والی کو بھی خوش کر دیا، حضرت ہم نے آج سب کو خوش کر دیا آج کوئی ناراض نہیں ہے۔

فرمایا آج تم نے سب کو خوش کر دیا، اللہ اور اس کے رسول ﷺ کو تم خوش نہ کر سکے، وہ اس طرح کی چیزوں کو پسند نہیں کرتے، کبھی تم نے تحقیق کی، پوچھا اللہ اور اس کے رسول اللہ ﷺ کے احکام کیا ہیں؟ آج امت کا یہی حال ہے ایک چیز تو فرمایا بے وزن کرو اسے، ہم بھی بے وزن ہیں عوام میں، ہماری کوئی قیمت عوام کے اندر نہیں آج، آج عوام کی قیمت ہے۔

بعض کچے ہوتے ہیں اور بعض مضبوط بھی ہوتے ہیں جو مضبوط ہوتا ہے وہ جمار ہوتا ہے بے چارہ ہر نرم گرم میں، پروا نہیں کرتا وہ حالات کی، وہ جمار ہوتا ہے، اس کے جھے رہنے کے بعد اس کے اثرات ہوتے ہیں، لوگ اس سے جڑتے ہیں، دشمنوں نے کہا جب یہ بات دیکھو تو اس کے مروانے کی اسکیم بناؤ، مرواؤ اس کو بھگاؤ، قتل کرو، زہر دے کے اس کو مار دو، اور بڑے بڑے ملک کے صدر مارے گئے، آج تک پتہ نہیں چلا کس نے مارا، ایک



مسجد کا مثلاً مارا جائے اس کی کون تحقیق کرے گا کہ مسجد کا مثلاً بے چارہ کیوں مارا گیا۔

## باطل کی نگاہیں علماء اور دینداروں پر ہوتی ہیں

ایک مولوی صاحب ضلع بستی میں تھے ان کا ایک معمول تھا عصر سے پہلے کتاب پڑھائی اور پھر سائیکل لی اور اطراف میں جہاں کہیں جماعت ہوتی وہاں پہنچ جاتے، عشاء تک رہتے اور جماعت نہ ہوتی تو مقامی ساتھی کو لے کر اس بستی میں گشت کرتے، ان کا بیس سال کا معمول تھا۔

ایک دن مولوی صاحب عشاء کے بعد نہیں آئے بیوی صاحبہ نے کافی پتہ کروایا لیکن حال معلوم نہ ہوا اور نہ آئے تو بیوی نے کہا اِنَّا لِلّٰہِ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ۔ لگتا ہے کہ مولوی صاحب اب دنیا میں باقی نہیں رہے کیوں کہ چالیس سال کا معمول تھا اور کبھی ایسا نہیں ہوا کہ وہ گشت سے فارغ ہو کر گھر نہ آئے ہوں۔

چنانچہ چند دنوں کے بعد بیوی کے خواب میں آئے اور کہا کہ مجھے دشمنوں نے شہید کر دیا ہے اور میری لاش ایک بوری میں باندھ کر ندی کے کنارے پر پھینک دیا ہے اللہ کے واسطے مجھے سنت طریقے پر دفن کرو، جب جا کر وہاں دیکھا تو شہد کی کھیاں بھن بھنا رہی تھیں اور سات دن ہوئے تھے لاش ویسے ہی تازہ تھی اور اس سے خوشبو مہک رہی تھی، انہیں سنت طریقے کے مطابق دفن کر دیا گیا۔

(اللہ تعالیٰ ہم سب کو اپنی ذمہ داریوں کا احساس نصیب فرمائے، ایمان و یقین اور اخلاص کی دولت عطا فرمائے..... آمین)

وَآخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

## مؤلف کی دیگر مفید کتابیں

اسلاف کی طالب علمانہ زندگی	محبت رسول نقل و عقل کی روشنی میں
الفیض الجہازی شرح المستغرب الحسامی	عیون البلاغہ شرح دروس البلاغہ
الرحمۃ الواسعہ فی حل البلاغہ الواسعہ	آسان حج (اردو، ہندی، گجراتی، انگریزی)
خطبات دعوت (اول) بیانات موانع احمدیہ صاحب	رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اخلاقی زندگی
خطبات سلف (اول) عدم ہوم علماء کرام سے خطاب	فحیہ الودائعہ والتبلیغ (عربی)
خطبات سلف (چہارم) پنجم علماء کرام سے خطاب	معراج کا سفر
خطبات سلف (ششم) حجاج کرام سے خطاب	شب برأت کا پیغام امت مسلمہ کے نام
رمضان المبارک تربیت کامبینہ	شب قدر کا پیغام امت مسلمہ کے نام
اعکاف کی حقیقت	عید الفطر کا پیغام امت مسلمہ کے نام
عید الاثنی کا پیغام امت مسلمہ کے نام	حج کا پیغام امت مسلمہ کے نام
جیزہ الوازع یعنی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا الوداعی حج	جمعہ عید کا دن ہے
مسجد اللہ کا گھر ہے	



**MAKTABA IBN-E-ABBAS**

Mumbai

Mob. 9967300274, 7021684650